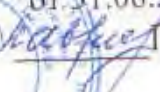


Рассмотрено
на педсовете
МБУ ДО СЮТ
Миллеровского района
от 31.08.2026 г
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора
МБУ ДО СЮТ
Миллеровского района
от 31.08.2026 г №79
 Т.В. Лаврухина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Станции юных техников Миллеровского района
(МБУ ДО СЮТ Миллеровского района)
на 2026-2027 учебный год

Миллерово
2026

Паспорт учреждения

1. Полное наименование организации.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников Миллеровского района
2. Краткое наименование организации.	МБУ ДО СЮТ Миллеровского района
3. Организационно-правовая форма.	муниципальное бюджетное учреждение
4. Год основания	1956
5. Вид деятельности	дополнительное образование
6. Юридический адрес	346 130; Россия, Ростовская область, город Миллерово, улица Чкалова, дом 9.
6. Почтовый адрес	346 130; Россия, Ростовская область, город Миллерово, улица Чкалова, дом 9.
7. Телефон, факс	8(86385) 2-99-60
8. Адрес электронной	sutmillerovo@mail.ru
9. Сайт организации	http://sutmillerovo.ru/
10. Ф.И.О. руководителя	Лаврухина Галина Викторовна
11. Учредитель	Функции и полномочия учредителя выполняет Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
12. Лицензия Региональной службы по надзору Контролю в сфере Образования Ростовской области	от 06.04.2015 г. № 4582
13. Информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в приложении к лицензии на осуществление образовательной	ОУ г. Миллерово: МБОУ лицей № 7, МБОУ гимназия № 1, ОУ Миллеровского района: МБОУ Туроверовская ООШ, МБОУ Туриловская СОШ, МБОУ Нижне-Ольховская СОШ

Паспорт Образовательной программы

<i>Наименование учреждения</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников Миллеровского района
<i>Основной разработчик</i>	Заместитель директора по учебной работе МБУ ДО СЮТ Миллеровского района
<i>Цель образовательной программы</i>	Создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества образования за счёт развития системы социального партнёрства и расширении сетевого взаимодействия с образовательными и общественными организациями.
<i>Задачи образовательной программы</i>	1. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. 2. Расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России. 3. Формирование и развитие творческих способностей, обучающихся. 4. Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом. 5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
<i>Сроки реализации программы</i>	2026-2027 учебный год.
<i>Источники финансирования</i>	Муниципальный бюджет
<i>Координация и контроль</i>	Директор МБУ ДО СЮТ Миллеровского района.

<i>Планируемые результаты</i>	1. Выполнение муниципального задания в полном объеме. 2. Выполнение плановых показателей охвата детей по сертифицированным программам. 3. Усовершенствование форм организации профориентационной работы. 4. Обеспечение возможности получения учащимися современного, качественного, конкурентоспособного дополнительного образования. 5. Увеличение количества учащихся, включенных в учебно-исследовательскую деятельность. 6. Создание эффективной системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Миллерово и Миллеровского района. 7. Организация образовательной деятельности и содержание дополнительных общеразвивающих программ в соответствии системно-деятельностного подхода. 8. Повышение педагогического мастерства и профессиональной зрелости педагогических и руководящих кадров. 9. Оказание образовательных услуг в соответствии с запросами общества и социальным заказом со стороны родителей и учащихся. 10. Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в совместную деятельность. 11. Совершенствование межведомственного взаимодействия и сотрудничества с государственными и общественными организациями и учреждениями.
--------------------------------------	---

Информационная справка

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Миллеровский район».

Адрес: 346 130, Россия, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Ленина, д.6.

Функции и полномочия учредителя МБУ ДО СЮТ Миллеровского района, в рамках своей компетенции осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Адрес юридический и фактический: 346 130, Россия, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Максима Горького, 23.

Режим работы: 9ч 00 мин -18ч 00 мин с понедельника по пятницу

Телефон: 8 (86385) 3-80-80; 8 (86385) 3-80-79.

Факс: 8 (86385) 3-80-79.

E-mail: roo_millerovsky@rostobr.ru

Выходные дни: суббота, воскресенье и все праздничные дни по календарю.

Функции **Собственника** имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Миллеровского района.

Адрес: 346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Ленина, 6

Телефон (86385) 2 -96 -48; 2 -81- 70; 2 -81- 69

Факс: (86385) 2- 81- 70

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Ростовской области, полномочий Учредителя в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей, направленного на развитие социально-нравственной, обще интеллектуальной, общекультурной личности.

МБУ ДО СЮТ Миллеровского района является некоммерческой организацией и действует **в организационно-правовой форме – бюджетное Учреждение.**

Учреждение, является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение **осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с:**

- 1.Конституцией Российской Федерации (от 12.12.1997 г. с изм. 01.07.2020).
2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакциях от 14.07.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022), от 29.12.2022 - с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023).
- 3.Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок 629);

4. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (с изменениями на 31 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 8 января 2021 года).

5. Распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ».

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (утв. Распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 № 678).

7. Уставом учреждения.

Статус Учреждения: образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид – станция юных техников.

Образовательная деятельность МБУ ДО СЮТ Миллеровского района **не подлежит государственной аккредитации**, так как государственная аккредитация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ отменена частью 1 ст.92 ФЗ от 29.12.2012г № 272-ФЗ (ред. от 01.05.2019г).

Язык образования: русский язык.

Основным видом деятельности МБУ ДО СЮТ Миллеровского района является Дополнительное образование детей и взрослых.

Уровень образования: дополнительное образование.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не сопровождается повышением уровня образования.

Реализуемые формы обучения: в форме очного обучения, в том числе с применением сетевой формы обучения и дистанционных образовательных технологий.

Информация о формах обучения утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок 629)

Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы: не предусмотрено Уставом учреждения.

Заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки нет.

Профессиональные образовательные программы не реализуются.

Уровень сложности содержания и материала дополнительных общеразвивающих программ указан в аннотациях к дополнительным общеразвивающим программам учреждения.

Нормативные сроки обучения: от 1 года до 5-х лет по Уставу учреждения.

Платных образовательных услуг учреждение не оказывает.

Организация образовательной деятельности в учреждении не предусматривает общежития и интерната, а также не предусматривает условия питания.

Выплата стипендий не предусматривается.

Трудоустройством выпускников МБУ ДО СЮТ Миллеровского района не занимается.

Научной (научно-исследовательской) деятельностью учреждение не занимается.

Филиалов образовательная организация не имеет.

Структурных подразделений (органов управления) – не имеет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается использованием технологии Wi-Fi в здании МБУ ДО СЮТ Миллеровского района. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной дополнительной образовательной программе учреждения не предусматриваются.

I. Введение

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников Миллеровского района после длительного периода реорганизации возродилась на основании Постановления Главы администрации Миллеровского района № 515 от 27 июня 2006 года. Станция юных техников является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, которое реализует образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Режим работы:

Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка работников учреждения, календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год, расписанием работы объединений (кружков), утвержденным директором учреждения.

3. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом об образовании в РФ № 273 от 29.12.2012г;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р) (далее - Концепция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок 629);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
- Рекомендациями Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 12.08.2020 гд-1192-03 «Об организации работы образовательных организаций».
- Приказ Минобразования Ростовской области от 03.08.2023г № 724 «Требования к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области»
- Уставом Учреждения от 01.12.2021г № 860;
- Учебным планом на 2025-2026 учебный год.

4. Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

В каникулярное время учреждение работает в установленном порядке по утвержденному директором расписанию, может создавать различные объединения с постоянным или переменным составом обучающихся на базе СЮТ, на базе образовательных учреждений города и района.

5. Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

1. Федеральный компонент.
2. Региональный компонент.
3. Муниципальный компонент.

Социальный заказ **федерального уровня** отражен в Законе «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г, в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, (утв. Распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 № 678), в Приказе Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” в котором определено, что образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне Приказом минобразования Ростовской области от 03.08.2023г № 724 «Требования к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области».

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в городе и районе, а также регламентируется следующими документами:

- Приказом от 17.07.2023 г № 738 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в Миллеровском районе в соответствии с социальным сертификатом»;
- Муниципальным заданием.

II. Пояснительная записка

Образовательная программа учреждения является синтезом целей, задач, учебного плана, программы развития, а также перспективного плана работы учреждения на текущий год, состоящего из форм организации педагогической деятельности, педагогических технологий, методического обеспечения реализации образовательных программ учреждения, управления реализацией программ через мониторинг.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: определено обеспечить внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в учреждении, расширение системы социального партнёрства за счёт организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями. Акцент в работе делается на развитие профориентационного направления, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом, модернизацию и укрепление ресурсной базы учреждения.

Целью реализации образовательной программы учреждения является создание в МБУ ДО СЮТ Миллеровского района конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества образования за счёт развития системы социального партнёрства и организации сетевого взаимодействия с образовательными и общественными организациями.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

1. Анализ состояния системы организации деятельности и определение перспектив ее развития.
2. Сертификация дополнительных общеразвивающих программ.
3. Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом.
4. Активизация работы с родителями.
5. Модернизация и укрепление ресурсной базы СЮТ.

Стратегические задачи учреждения будут решаться через систему реализации мероприятий годового плана работы.

Комплексность – фактор эффективности образовательной программы в целом.

Мероприятия сформированы по следующим направлениям:

1. Модернизация образовательного процесса.
2. Совершенствование воспитательной системы.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Одним из общих принципов модернизации образования, обозначенных в законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, на уровне государственной политики, является «гуманизация» образования. Осуществление идей гуманизации в практике работы Станции юных техников в большей степени зависит от выбранной стратегии, которая реализуется через функционирование педагогических кадров; ориентацию на творчество, самобытность и индивидуальность каждого педагога и учащегося; через использование диагностики в образовательном процессе. Возникает острая потребность в быстром переходе к новым педагогическим технологиям, которые способны сформировать активную личность, обладающую общечеловеческой культурой, широким кругозором, ответственностью и самостоятельностью.

Остро стоит проблема текучести обучающихся, особенно на средней ступени. Это объясняется тем, что детей младшего школьного возраста педагоги организованно приводят на станцию, такого контроля в среднем звене уже не наблюдается. В старшем звене движение детей снижается из-за начинающейся подготовки к сдаче экзаменов ЕГЭ и ГИА. Обучающиеся остаются в основном те, у кого уже сформирован устойчивый интерес к техническому творчеству. Но таких детей немного. Проблема повышения мотивации для нашего учреждения особенно актуальна, т.к. более 60 % обучающихся – дети среднего школьного возраста, которых необходимо заинтересовать техническим творчеством.

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется в ликвидации единообразия образовательных учреждений дополнительного образования детей, внедрения инновационных технологий творческого развития обучающихся в образовательный процесс. Это требует усиления внимания к проблеме повышения качества дополнительного образования, а, следовательно, и определения новых подходов к разработке образовательных программ технической и других направленностей, выявлению стратегий и направлений их инновационного развития.

Станция юных техников призвана удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области образования, в области патриотического и эстетического воспитания, целенаправленно обучать детей и подростков различным видам технического творчества, создавать условия для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развивать индивидуальные способности каждого ребёнка.

Образовательная программа учреждения предназначена к использованию на протяжении всего срока реализации учебных планов (один учебный год), на основании которых она подготовлена.

Управление реализацией Образовательной программы на 2026-2027 у.г.

МБУ ДО СЮТ Миллеровского района (Приложение 1).

III. Аналитическое обоснование программы

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников Миллеровского района (далее Образовательная программа Учреждения) - это образовательная стратегия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников Миллеровского района (далее Учреждение), основа целостной системы деятельности Учреждения, обеспечивающая консолидацию деятельности всех педагогических структур, интеграцию субъектов социокультурного и образовательного пространства г. Миллерово и Миллеровского района.

Образовательная программа Учреждения определяет основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент учащихся, уровень материально - технической базы.

Образовательная программа Учреждения предоставляет возможность учащимся свободно (совместно с родителями) выбирать индивидуальный маршрут развития в соответствии с тремя уровнями организации (ознакомительный, базовый, углубленный) и направленностью образовательного процесса.

Образовательная программа Учреждения, являясь нормативно - правовым документом, содержит принципы организации для обеспечения целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в муниципальном образовательном пространстве, аналитико-статистические данные по результативности управленческой и образовательной деятельности в учреждении.

В Образовательной программе Учреждения представлена система классификации действующих образовательных программ, система педагогического мониторинга, а также система коррекции образовательно - воспитательного процесса.

Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива по развитию детского технического творчества.

Основные принципы организации образовательной деятельности:

- принцип достигнутого результата;
- доступности всех видов образовательных услуг;
- вариативность направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий;
- личностно - деятельности характер образовательного процесса;
- принцип культурологического развития детей и молодежи;
- принцип регионального компонента в образовательном процессе;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей;
- принцип природосообразности;

- принцип детоцентризма;
- принцип культуросообразности.

Обновление содержания образования на основе вышеназванных принципов позволит:

- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- сохранить и развивать индивидуальность, общую культуру, детскую одаренность;
- обеспечить развитие допрофессионального образования;
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- приобщить детей к культурному достоянию региона; сформировать гуманистическую, культурологическую и допрофессиональную направленность образовательной деятельности.

Компоненты содержания образовательной деятельности:

- креативный, формирующий опыт творческой поисковой деятельности обучающихся (обученность, готовность обучающихся к творческому освоению мира, развитие мотивации к выбору профессиональной деятельности, овладение навыками допрофессиональной деятельности);
- когнитивный, формирующий знания обучающихся о природе, обществе, социальных явлениях (гармоничное развитие личности, формирование воспитанности, овладение богатствами мировой и региональной культур, привитие обучающимся здорового образа жизни как фактора психического, физиологического, интеллектуального и нравственного благополучия).

Характеристика образовательной деятельности:

- образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, формы познания, деятельности и творчества;
- образование, способствующее персонификации личности, постоянному ее развитию, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности (технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной).

Субъекты Образовательной программы:

- учащиеся и их родители;
- педагоги дополнительного образования;
- педагогические работники образовательных учреждений города.

Субъекты образования вступают в многосторонние профессиональные, социальные, содержательные связи в едином интеграционном социокультурном пространстве.

IV.Содержание образовательной деятельности учреждения

Содержание образовательной деятельности Станции юных техников определяется целостной Образовательной программой, которая разрабатывается и реализуется учреждением самостоятельно.

При разработке нормативно-управленческого документа ориентировка проходит на государственные требования и методические рекомендации, предъявляемые Министерством Просвещения РФ к составлению образовательных программ в системе ДО, а также Федеральным законом об образовании в РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Закон подчёркивает обязательность образовательной программы учреждения: «Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно».

При организации образовательного процесса рассмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий. При дистанционной форме обучения устанавливается сокращенная продолжительность урока – 30 минут. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности:

- онлайн видео-урок;
- обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и учащимся и/или родителями (законными представителями);
- направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом;
- анализ присланных видеозаписей учащегося, консультирование учащегося;
- составление подробного плана урока для каждой группы с указанием домашнего задания;
- другие формы.

В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательный процесс:

- увеличивается информационная емкость занятий, глубина подачи материала без усиления нервно-психической нагрузки на детей за счет роста индивидуально-мотивационной деятельности;
- активизируется самостоятельная деятельность обучающихся;
- создаются комфортные условия для углубленного изучения предмета, за счет разнообразия в общении становятся более гармоничными отношения в рамках «педагог – обучающийся», психологическая среда – комфортной, преобладает эффективное (конструктивное) общение.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения по приказу директора учреждения.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Создаются специальные условия, без которых невозможно или

затруднено освоение дополнительной общеразвивающей программы указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями, которые носят обязательный для исполнения характер. Содержание и материал АДОП предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизических особенностей. Материал программы учитывает особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких – либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Учебный план составлен на основании штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию, позволяет максимально реализовать принцип вариативности. Реализация учебного плана осуществляется по четырем направленностям деятельности (техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное) на основе принципов уровневой дифференциации, блочно-модульной подачи учебного материала, что позволяет конкретизировать требования к отбору содержания, целей, задач, методов обучения и воспитания. Социально-гуманитарная направленность не реализована из-за отсутствия педагогов специалистов.

Реализация учебного плана позволяет подготовить обучающихся к осознанному и успешному выбору профиля обучения, выбору профессиональной деятельности, социализации молодежи.

Реализация данного Учебного плана позволит педагогическому коллективу учреждения обеспечить выполнение задач, заявленных в плане работы Управления образования Миллеровского района, а именно: обеспечение условий для предоставления гражданам доступного качественного дополнительного образования, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы.

С точки зрения проблематики управления качеством образования, Образовательная программа отражает содержательную сторону деятельности учреждения, его возможности, подкреплённые характеристикой условий его существования. Она даёт функциональный срез жизнедеятельности учреждения, описывает процесс работы его образовательной системы.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности МБУ ДО СЮТ Миллеровского района включает четыре основных компонента:

1.Обученность - выражается в сформированности основных компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессий.

2.Развитие всех сторон личности, высокий уровень её функциональных возможностей.

3. Воспитанность, предполагающая овладение богатствами культуры, которые накоплены человечеством, способность к эмоционально-ценностному восприятию мира, социума и себя в социуме.

4. Здоровье, понимаемое как физиологическое, психическое, интеллектуальное и нравственное благополучие.

В совокупности данные компоненты отражают реализацию четырёх взаимосвязанных функций единого образовательного процесса - образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Обучающиеся, освоившие дополнительные общеразвивающие программы, проходят промежуточную и итоговую аттестацию, форма, порядок и периодичность которых, определяются локальным актом.

Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) — это образовательные программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организацию свободного времени.

Некоторые особенности ДОП:

ДО программы отличаются от основных образовательных программ тем, что не являются обязательными, имеют более гибкую структуру, ориентированы на конкретные интересы и способности обучающихся.

Отсутствие привязки к ФГОС. Поскольку ДОП реализуются за рамками федеральных государственных образовательных стандартов, в их содержании не должно быть полного дублирования предметов из основных общеобразовательных программ.

Гибкость организации. Допускается обучение по индивидуальным учебным планам, формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп, а также занятия индивидуально.

Адаптация для особых категорий. При необходимости программы адаптируют для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с привлечением соответствующих специалистов.

Ключевое отличие от предпрофессиональных программ: ДОП не ставят целью подготовить к конкретной профессии — они развивают «общие способности» и универсальные навыки.

Программы ориентированы на конкретные интересы и способности обучающихся и имеют более гибкую структуру. ДОП могут быть краткосрочными или долгосрочными. Продолжительность обучения зависит от содержания программы, её целей и задач.

ДОП реализуются для разных возрастных групп. Возрастной диапазон определяется конкретной программой и может варьироваться от дошкольного возраста до 18 лет.

ДОП выполняют ряд важных функций. Среди них — развитие творческого потенциала, профориентация и самоопределение, социализация и адаптация к

жизни в обществе, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, выявление и поддержка талантливых детей и молодёжи.

Продолжительность обучения может быть различной — от нескольких месяцев до нескольких лет. Существуют как краткосрочные программы (например, летние интенсивы), так и долгосрочные (рассчитанные на несколько лет обучения). Расписание составляется с учётом режима работы школ города и района, с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При разработке ДОП педагог дополнительного образования должен учитывать: направленность программы; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; требования к результатам освоения программы; формы и методы обучения. Важно: федеральные государственные образовательные стандарты не применяются для разработки ДОП (ст. 11, 12 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Деятельность в сфере ДОП регулируется,

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, с учетом особенностей психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На данный момент такие программы отсутствуют.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ формируются детские объединения с постоянным составом учащихся. Детские объединения работают как на базе СЮТ, так и на базе муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории города и района, на основании договоров о сетевом сотрудничестве.

Индивидуальная работа проводится с обучающимися, которые являются участниками, призерами областных, всероссийских соревнований. Учебные занятия в группах проводятся по звеньям, индивидуальная работа по индивидуальным планам, включенным в программы. Объем максимальной нагрузки обучающихся не превышает санитарно-эпидемиологические нормы (12 учебных часов в неделю).

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях, а также индивидуально.

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в соответствии с образовательными программами детских объединений.

Образовательный процесс, его прохождение в группах (индивидуально), сочетание различных форм обучения, количество обучающихся, их возрастные категории, права, а также продолжительность занятий устанавливаются локальными нормативными актами учреждения.

В работе объединений, при наличии условий и с согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Сроки реализации программ зависят от поставленных целей и объема содержания. Для достижения высоких результатов и оказания качественных услуг дополнительного образования срок реализации программ:

- общекультурного (ознакомительного) уровня от 3 месяцев до 2-х лет;
- общекультурного (базового) уровня от 1 года до 5 лет;
- углубленного уровня от 1 года.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и актуализируются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом эпидемиологической ситуации в стране.

На Станции юных техников прошли сертификацию 16 ДОП (Приложение 2).

Сертифицированные дополнительные общеразвивающие— это программы дополнительного образования, которые прошли процедуру добровольной сертификации. Такие программы реализуются в рамках внебюджетной деятельности.

Некоторые особенности сертифицированных программ:

Как правило, рассчитаны на 34 часа и более, срок реализации — не более года.

Способствуют ранней профориентации учащихся и развитию у них навыков, необходимых в экономическом пространстве региона.

Оплачиваются за счёт средств сертификата дополнительного образования (полностью или частично), в зависимости от стоимости программы. На каждую сертифицированную программу ребёнку формируется социальный сертификат — электронная запись с информацией об образовательной программе и договоре с организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

V.Описание особенностей организации образовательного процесса.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком учреждения на 2026-2027 учебный год. Расписание занятий в Учреждении составляется администрацией Учреждения и педагогическими работниками.

Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться по приказам директора учреждения.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специально составленному расписанию, в соответствии с приказом директора учреждения.

Объединения Учреждения комплектуются из обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Учреждения и переходить из одного объединения в другое в

течение года. Учебная нагрузка, режим занятий и численный состав объединений устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами Российской Федерации.

Численный состав объединений может быть в пределах:

- на 1 году обучения - 15-12 человек (до 25 человек);
- на 2 году обучения - 12-10 человек (до 15 человек);
- на 3 году обучения - 8-10 человек (до 15 человек).
- для четвертого года и последующих лет обучения занятия могут проходить по индивидуальной программе обучения для 3-5 человек.

Количество обучающихся в объединении определяется направленностью образовательной программы.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, кружки должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы для открытия новых детских объединений или изъяты Учредителем.

В соответствии с дополнительной общеразвивающей программой занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом творческого объединения.

Допускается индивидуальная работа с детьми, занимающимися в научных обществах, согласно утвержденным дополнительным общеразвивающим программам.

Количество академических часов занятий каждого объединения в течение учебного года (экскурсий, практических занятий на местности и других мероприятий) устанавливается директором Учреждения с учетом профиля объединения, его программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности.

Продолжительность занятий и их количество определяется направленностью дополнительной общеразвивающей программы. Занятия по программе первого года обучения составляет 4 – 6 академических часов в неделю; второго года обучения – 4 – 8 академических часов в неделю; третьего и последующих годов – 4 – 12 академических часов в неделю.

Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 12 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – 30 мин.
- для младших школьников – от 35 мин до 1 час 30 мин.
- для средних и старших школьников – от 1 ч 30 мин до 3 часов.

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями должны быть предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10 мин.

В зависимости от специфики объединений возможно увеличение времени отдельных занятий, что должно оговариваться в дополнительной общеразвивающей программе. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 2 раза в неделю. В работе объединений могут

участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации дополнительной общеразвивающей программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций и т.п., согласно плану работы, утверждаемому директором Учреждения.

Учреждение организует для обучающихся выставки, конкурсы, конференции, соревнования, экскурсии и т. д., с целью привлечения обучающихся к экспериментальной и исследовательской работе.

Деятельность детей в Учреждении может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клубах, научных обществах обучающихся (НОО), мастерских, кружках и др.

Учреждение взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными и другими организациями, осуществляет поиск современных форм работы, новых педагогических технологий; поддерживает социально-значимые инициативы и движения, способствует распространению информации об их деятельности.

Учреждение организует и проводит муниципальные очные и заочные массовые мероприятия для детей и педагогов: конкурсы, смотры, фестивали, конференции, семинары, курсы, выставки и другие мероприятия по поддержке и развитию технического творчества, обобщению и распространению новых образовательных технологий, обеспечивающих координацию, диагностику и развитие технического творчества в районе, с привлечением средств массовой информации.

Учреждение ведёт работу по подготовке и участию обучающихся в региональных, международных, всероссийских и других массовых мероприятиях технического направления.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Аттестация обучающихся направлена на определение уровня развития способностей обучающихся, и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Проведение промежуточной и итоговой аттестации в детских творческих объединениях регламентируется приказом директора Учреждения. Сроки проведения промежуточной аттестации – декабрь, сроки проведения итоговой аттестации - май. Содержание, система оценок и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Для обобщения и распространения актуального опыта работы, внедрения новых технологий в образовании, разработки и диагностики программ, повышения профессионализма педагогических кадров в учреждении, ведётся методическая работа, которая:

- исследует образовательные потребности социума;

– анализирует состояние учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;

– предоставляет педагогическим работникам необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного

образования: о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания;

– обеспечивает высокое качество учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;

– выявляет, изучает и оценивает результативность педагогического опыта в образовательном учреждении, обобщает и распространяет актуальный педагогический опыт;

– прогнозирует, планирует работу по повышению профессионализма педагогических работников Учреждения, а также оказывает им организационно-методическую помощь;

– оказывает поддержку педагогическим работникам в инновационной деятельности, проводит экспертную оценку авторских программ, учебных планов, оказывает помощь в подготовке работников образования к аттестации.

С этой целью в Учреждении создаётся Методический совет. Порядок его работы определяется Положением о методическом совете, согласованным на педагогическом совете.

В системе дополнительного образования детей педагогическим работникам предоставляется возможность творческого подхода к проектированию образовательного процесса, к созданию различных видов образовательных программ: авторских, модифицированных (адаптированных, поисково-исследовательских и др.).

Дополнительные общеразвивающие программы учреждения - модифицированные. Модифицированная программа основывается на типовой или авторской программах, отличаясь внесёнными в неё изменениями. Однако внесённые коррективы не затрагивают концептуальных основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих исходной программе. Целью модифицированной программы является достижение наибольшей эффективности образовательного процесса путём учёта: особенностей образовательного учреждения, возраста, уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Модифицированная программа обсуждается (согласовывается) на методическом совете (педагогическом совете) и утверждается руководителем учреждения дополнительного образования.

Учреждение осуществляет дополнительное образование детей по четырем основным направленностям:

1. Техническая.
2. Физкультурно-спортивная.
3. Художественная.

4. Естественнонаучная.

Использование программ технической направленности, предметная область которых стендовое авиамоделирование, робототехника, компьютерные технологии, ориентирована на реализацию модели продуктивного учения, направляя обучающихся на творческий созидательный труд. Авиамodelьные детские объединения находясь в организационной структуре учреждения дополнительного образования, предназначены для развития, углубления и компенсации знаний, обучающихся по отдельным школьным предметам, таким как физика, технология, черчение, математика, для приобщения к социокультурной деятельности, расширения коммуникативного опыта. Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребёнка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приёмов учебной деятельности в условиях информатизации.

Цели программ технической направленности:

- воспитание социально-адаптированной личности в процессе обучения;
- формирование системы знаний обучающихся, ориентирование их на достижение высоких результатов и начальную допрофессиональную подготовку;
- выявление и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Задачи программ:

- стимулирование и развитие у обучающихся потребности в творческой деятельности, в стремлении к самовыражению через техническое творчество;
- развитие у ребёнка уверенности в своей будущей востребованности обществом;
- обучение основным навыкам и приёмам конструирования авиамodelей;
- пропаганда достижений отечественной и мировой авиации, стимулирование интереса детей к углубленному изучению авиационной техники и технологии, формирование основы для осознанного выбора профессии.

Программы художественной направленности, предметная область которых ориентирована на развитие личности обучающихся в сфере культуры, искусства, предполагают поисково-исследовательскую творческую деятельность обучающихся. Программы призваны обеспечить условия для развития самооценки и самосознания подростков, вовлечение обучающихся в общественно-значимые дела и в различные мероприятия досугового характера. Объединения декоративно - прикладного искусства создают условия для развития воспитания, для полноценного (духовного, интеллектуального, физического) гармоничного развития и социальной адаптации детей. Формируют творчески мыслящую личность посредством знакомства с различными видами декоративно - прикладного творчества. Содействуют жизненному самоопределению обучаемых и умению реализовать на практике свои художественные замыслы.

Основные задачи этой направленности:

- воспитание активного эмоционально - эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование общей культуры поведения, навыков культуры труда, ЗОЖ;
- развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребёнка;
- развитие художественно-творческих способностей обучаемых;
- обучение технологиям различных видов рукоделия;
- знакомство с историей и современными направлениями развития декоративно - прикладного творчества.

Естественнонаучная направленность дополнительного образования — это сфера, в рамках которой создаются условия для углублённого изучения учебных предметов образовательной области «естествознание».

Цели естественнонаучной направленности:

- формирование у детей целостной научной картины мира;
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности;
- приобретение знаний и навыков для изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними.

Направления естественнонаучной направленности:

- биология, био и агротехнологии;
- экология, экологический мониторинг, лесное дело;
- генетика, здравоохранение и медицина;
- астрономия, астрофизика, археология, метеорология, палеонтология, геология и другие.

Занятия естественнонаучной направленности способствуют:

- развитию познавательной активности, самостоятельности, любознательности;
- нахождению и обобщению нужной информации;
- действию в нестандартных ситуациях;
- работе в команде;
- критическому восприятию информации;
- развитию способности к творчеству, наблюдательности, изобретательности.

Основным направлением работы этих объединений является комплексный подход к получению знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.

Программы физкультурно-спортивной направленности нацелены на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях. Большое внимание уделяется не только формам работы, направленным на физическое совершенствование, достижение высоких спортивных показателей, но и методики выработки положительных социальных качеств личности (мужества, выносливости, выдержки, решительности, смелости и др.). Преимуществом этого направления учебно-воспитательной работы являются возможности в привлечении детей любого возраста, доступности, очевидной эффективности и полезности не только для отдельного человека, но и для всего

общества. Занятия в спортивных отделениях предоставляют возможность укрепить свое здоровье, ощутить радость движения, обрести новых друзей и знакомых, активно участвовать в спортивной жизни города района и области.

(Сведения о реализации ДОП по направленностям в 2025-2026 учебном году в Приложении № 2).

Для выявления качества знаний и умений обучающихся, эффективности обучения по дополнительным общеразвивающим программам проводятся следующие формы контроля:

1. Промежуточная аттестация.
2. Текущий контроль - в процессе обучения тестовые задания, выставки, презентации и др.;
3. Итоговая аттестация - в конце учебного года.

Определяя процесс выявления результативности образовательной деятельности детского творческого объединения, как педагогическую проблему, необходимо учитывать, что:

- процедура проверки результата работы детского объединения необходима для выявления истинного ее качества;
- стандартов, поэтому используются образовательные программы, где определены результаты обучения, воспитания и развития ребенка на каждый год обучения;
- в ходе проверки результативности работы детского объединения педагогу надо обратить пристальное внимание на наличие у ребят необходимых теоретических знаний и соответствие их практическим умениям, технологическим характеристикам конкретной деятельности;
- выявление результатов работы в детских объединениях традиционно осуществляют с помощью тестов, квалификационных соревнований;
- в оценке результата детского объединения необходимо выделить два аспекта: критерии и форму оценки, результат подготовки общего уровня каждого и всех обучающихся.

Педагогический коллектив Станции юных техников Миллеровского района постоянно ведет поиск новых форм и направлений работы.

Основными показателями достижений, обучающихся МБУ ДО Станции юных техников Миллеровского района являются:

- результаты участия в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, показах, соревнованиях, конференциях и т.п.;
- данные педагогической диагностики, проводимой в контексте реализации индивидуальных программ педагогов (тестирование, творческие отчеты и т.п.);
- индивидуальные портфолио обучающихся;
- востребованность творческой деятельности обучающихся.

Воспитательная работа учреждения проводится по Программе воспитания на 2025-2028 гг, по Плану воспитательной работы, который составляется на учебный год на основе муниципальной программы развития воспитания в ОО Миллеровского района на 2025-2028 гг. (МБУ ДПО МиРЦ) и календаря массовых мероприятий ГБУ ДО РО ОЦТТУ г.Ростов-на Дону на 2026-2028 у.г.

Цель данной работы - использование воспитательного пространства учреждения дополнительного образования для самореализации и становления личности обучающихся через обращение к творческому началу человека. В основе творчества, открывающего путь к становлению личности, лежит добровольность и самодеятельность. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Работа с одаренными детьми входит в «Программу работы с одаренными детьми» с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива учреждений дополнительного образования. Диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством, для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

Создание здоровьесберегающей среды учреждений дополнительного образования является актуальной задачей образовательного процесса. Здоровьеотвечающая среда обеспечивается наличием условий сохранения и укрепления здоровья учащихся, с одной стороны, и целенаправленным формированием культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса - с другой. Для реализации здоровьесберегающей среды работает Программа здоровьесберегающей деятельности на 2025-2026 у.г, которая несет в себе как оздоровительную, так и научно-исследовательскую функцию, раскрывая возможности учебно-воспитательного процесса для пропаганды, развития и сохранения здоровья подрастающего поколения. Программа построена на сотрудничестве педагогов, родителей, учащихся, медицинских работников, ПМПК, инспекторов ПДН, сотрудников УФСН по КО.

VI. Развитие материально-технической базы.

Сложившиеся социально-экономические условия в стране, отсутствие финансирования в системе дополнительного образования, разрушившиеся связи промышленных предприятий и образовательных учреждений отразились на состоянии деятельности Станции юных техников Миллеровского района.

Анализ результатов работы дал возможность выявить наиболее острые стоящие проблемы:

1. Необходимость обновления материально-технической базы учреждения для выполнения основных направлений развития ДО, указанных в Концепции ДО детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р.
2. Отсутствие педагогов дополнительного образования с подготовкой научно-технической направленности.

Перед педагогическим коллективом стоит не только проблема вовлечения детей в техническое творчество начального и среднего звена, но и возможность дать необходимый уровень знаний обучающимся старших классов. В технические творческие объединения дети идут с желанием реализовать свои способности. Техническое творчество – это ресурсоемкое направление, требующее современного оборудования, материалов, инструментов, специальных тренировочных площадок для испытания моделей, кордродромов, аквадромов, транспортных средств, требующее создание специально оборудованных классов для развития лего- и робототехники. Отсутствие оборудования и высокая стоимость материалов для моделирования повлияли на то, что резко снизился контингент старшеклассников и технически одаренных детей.

Внимание со стороны Управления образования и Администрации Миллеровского района к учреждению дополнительного образования технической направленности, где традиционно ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся, в большой степени способствовало бы решению этой важной задачи.

VII. Методическое сопровождение и мониторинг качества образовательного процесса

Методическая работа в Учреждении рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Содержание методической работы определяется актуальными задачами Учреждения, и она целенаправленна, поэтому предполагает целеполагание (постановку целей) и планирование (принятие решений и их выполнение).

Методическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении осуществляется администрацией Учреждения (директор и заместитель директора по УР). Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности учреждения для достижения положительных результатов образовательной деятельности.

Основные направления методической деятельности соответствуют определенным Уставом МБУ ДО СЮТ Миллеровского района по трем главным направлениям деятельности:

- реализация программ дополнительного образования детей,
- организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий разного уровня для развития детского технического творчества,
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Учреждения и другим образовательным учреждениям города и района.

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно - методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий

дополнительного образования в образовательный процесс. Уделяется внимание разработке и апробированию новых образовательных программ, совершенствованию и корректировке реализуемых.

В учреждении запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, совещания, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы и другие формы.

Станция юных техников стремится создать такие условия, которые максимально способствуют развитию творческих способностей личности в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Типовые условия (ресурсное обеспечение) эффективного функционирования учебно-воспитательной системы Станции юных техников Миллеровского района:

1. Кадровое обеспечение.
2. Научно-методическое обеспечение.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Финансовое обеспечение.
5. Информационное обеспечение.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Ресурс	Направление деятельности
1	Организационно-нормативный	Обеспечение функционирования учебно-воспитательной системы нормативно-правовой базой (Устав учреждения, локальные акты): 1. Положение о педагогическом совете. 2. Положение о Совете учреждения. 3. Положение о творческом объединении обучающихся. 4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 5. Другие положения регламентирующие учебно-воспитательный процесс.
2	Кадровый	1. Подбор высококвалифицированных педагогов дополнительного образования 2. Использование высококвалифицированных ресурсов «социальных партнеров».
3	Научно-методический	1. Содействие профессиональному росту педагогов дополнительного образования учреждения: - курсы повышения квалификации; - обучающие семинары; - методическое объединение; - методический совет; - обучающие семинары обл. центра. 2. Организация работы по требованиям к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной

		сфере «Реализация ДОП» в Миллеровском районе в соответствии с социальным сертификатом. 3. Управление функционированием обучающих педагогических семинаров 4. Распространение методических рекомендаций по получению сертификата дополнительного образования детей Миллеровского района.
--	--	--

Мониторинг качества образовательного процесса

1. Мониторинг организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1	Санитарное состояние учебных кабинетов. Проверка документации по ОТ. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса: -соблюдение продолжительности занятий и перерывов между ними; -соблюдение внутреннего режима учреждения и расписания занятий.	Август-сентябрь	Зам. директора по АХЧ	Совещание при директоре
2	Мониторинг заполнения системы ЭДО, создание реестра «Потребителей услуг», работа в системе с ПФДО	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР	Приказ
3	Работа с одаренными детьми. Работа в системе ПФДО	октябрь-ноябрь	Зам. директора по УР, педагоги	Совещание при директоре
4	Выявление затруднений в работе специалистов-совместителей.	в течение года	Зам. директора по УР	справка

5	Организация учебно-воспитательной деятельности в каникулярное время.	ноябрь, декабрь, март, июнь, июль, август	Администрация	справка, приказ
6	Организация и проведение массовых мероприятий, конкурсов разных уровней	в течение года	Администрация	справка, приказ
7	Проверка посещаемости учебных занятий	в течение года	Зам. директора по УР	Справка, приказ
8	Анализ сохранности контингента учащихся в детских объединениях	декабрь, май	Администрация	Справка, приказ

2. Мониторинг работы по повышению качества образования.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1.	Контроль и анализ выполнения образовательных программ	декабрь апрель	Зам. директора по УР	Приказ
2.	Корректировка календарно-тематического планирования	декабрь апрель	Зам. директора по УР	справка
3.	Проверка планов работы МО	октябрь-ноябрь	Зам. директора по УР	Совещание при
4.	Изучение системы текущего контроля и учета ЗУН, организация подготовки Промежуточной и итоговой аттестации учащихся	декабрь май	Зам. директора по УР	Справка, приказ
5.	Работа педагога по планированию индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в областных конкурсах	в течение года	руководитель МО	Методсовет педсовет

6.	Контроль состояния работы творческих объединений	октябрь январь май	Зам. директора по УР	Справка, приказ
7.	Тематический контроль работы педагогов «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях»	февраль	Зам. директора по УР	Справка, приказ
8.	Анализ выполнения планов работы МО, корректировка планов работы МО	январь май	Руководитель МО	Справка, приказ
9.	Контроль индивидуальной работы с обучающимися по организации участия в конкурсных мероприятиях	декабрь май	Педагог - специалист	справка

3. Мониторинг ведения документации педагогами дополнительного образования.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Способы подведения итогов
1.	Проверка журналов учета работы детских объединений по следующим направлениям: - контроль за соблюдением единых требований к оформлению и ведению журнала; - контроль за проведением инструктажей по ОТ; - соответствие заполнению журнала календарно-учебному графику - своевременность и аккуратность заполнения журналов; - наличие списков учебных групп и своевременное изменений состава обучающихся	Сентябрь Декабрь Март май	Зам. директора по УР	Справка приказ

2.	Контроль: за правильностью оформления рабочих программ; за внесением коррективов в рабочие программы и календарно-тематические планирования; за выполнением рабочих программ.	сентябрь 1 раз в полугодие Январь май	Зам. директора по УР	Справка
3.	Работа с педагогами- совместителями	В течение года при	Зам. директора УР	
4.	Проверка аттестационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации	Декабрь апрель	Зам. директора по УР	

4. Мониторинг воспитательной работы с обучающимися, работы с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1	Контроль за систематическим посещением занятий обучающимися	в течение года	Зам. директора по УР	справка
2	Анализ программ деятельности объединений, их корректировка в соответствии с целевыми установками учреждения	сентябрь	Зам. директора по УР	справка
3	Контроль работы педагогов с родителями учащихся по вопросу посещаемости детских объединений	в течение года	Зам. директора по УР, педагоги	справка

4	Контроль организации учебно-воспитательной деятельности в каникулярное время.	ноябрь, март, июнь, июль, август	Зам. директора по УР	справка
5	Контроль за организацией и проведением тематических выставок	в течение года	Администрация	Приказ справка
6	Технология и периодичность проведения родительских собраний	в течение года	Зам. директора по УР	справка

Одними из значимых факторов процесса обучения являются образовательные технологии, состояние материально-технической базы (МТБ) и материально-техническое обеспечение (МТО) учебного заведения. Для эффективного оказания образовательной услуги СЮТ должна обладать необходимой материально-технической базой, отвечающей современному уровню развития производительных сил. МТО учреждения должно учитывать развитие научно-технического прогресса, возможность опережающей подготовки кадров. МТБ и МТО учреждения дополнительного образования приобретают еще большее значение в условиях инновационного образовательного производства.

Финансирование МБУ ДО СЮТ Миллеровского района происходит на уровне муниципалитета и находится на низком уровне.

Реально оценивая материальные возможности и кадровые ресурсы учреждения, можно сделать вывод, что МБУ ДО СЮТ Миллеровского района имеет удовлетворительные условия для выполнения Образовательной программы на 2025-2026 учебный год.

**Управление реализацией Образовательной программы на 2026-2027 у.г.
МБУ ДО СЮТ Миллеровского района**

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля
Август			
1.	Расстановка кадров	Учебная нагрузка на новый учебный год, выполнение должностных обязанностей пдо.	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий Отв. директор учреждения
Сентябрь			
2.	Оформление дополнительных общеразвивающих программ по новым методическим требованиям. Контроль за набором групп по сертифицированным программам.	Информирование педагогов дополнительного образования о новых требованиях к написанию ДОП, о требованиях к составлению дополнительных общеразвивающих программ для прохождения сертификации	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание информационно- методической помощи при составлении дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ. Отв. зам. директора по УР
3	Работа по заполнению ЭДО Навигатор РО по сертифицированным программам	Работа с педагогами. Сбор документов для получения ребенком сертификата.	Создание условий для развития личности ребенка, поддержка последовательного раскрытия способности каждого ребенка через создание специальных программ, методик, образовательных технологий Отв. зам. директора
Ноябрь			
4	Работа с одарёнными	Разработка системы	Развитие мотивации

	детьми.	форм и методов работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	личности к познанию и творчеству, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры творческой деятельности. Отв. зам. директора по УР
	Декабрь		
5	Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации.	Наличие у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических умений, соответствующих технологическим характеристикам конкретной творческой деятельности.	Обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм творческой деятельности. Отв. зам. директора по УР
	Май		
6	Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации.	Выявление качества образовательной деятельности учреждения.	Повышение качества содержания дополнительного образования детей. Отв. зам. директора по УР
7	Итоги реализации Образовательной программы учреждения за 2026-2027 у.г. Результаты участия в муниципальных, областных,	Выполнение дополнительных общеразвивающих программ. Совершенствование организации и участия в районных, областных,	Отчет о результатах самообследования учреждения за 2026 год. Отв. зам. директора по УР

	всероссийских и международных мероприятиях.	всероссийский, международных мероприятиях.	
	Июнь-август		
8	Работа по программе Летней оздоровительной кампании - 2027.	Контроль за работой педагогов по реализации программы Летней оздоровительной кампании- 2027.	Определение результативности работы по программе Летней оздоровительной кампании- 2027. Отв. директор, зам. директора по УР
9	Работа по краткосрочным ДОП	Контроль результативности	Определение результативности работы ДОП. Отв. директор, зам. директора по УР

Планирование реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям на 2026-2027 учебный год на 01 сентября 2026 года

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция Юных техников Миллеровского района					
№	ФИО педагога	Направленность деятельности	Место проведения занятий	Количество часов	Количество часов по направленностям
		Естественнонаучная			
1	Опрышко Виктория Николаевна	Занимательная физика	МБОУ Туроверовская ООШ	4	4
2	Рыбалкина Ольга Николаевна	Прикладная математика	МБОУ Туриловская СОШ	4	4
3	Теплинская Светлана Игоревна	Уроки современности	МБОУ лицей № 7	4	4
		Итого по направленности 3 объединения		12	12
		Художественная			
1	Белецкая Людмила Петровна	Модели из бумаги	МБУ ДО СЮТ	4	4
2	Морозова Ольга Николаевна	Волшебная бумага	МБУ ДО СЮТ	4	4
3	Есипова Светлана Викторовна	Творческая мастерская	МБОУ СОШ № 8	4	4
		Итого по направленности-3 объединения		12	12
		Физкультурно-спортивная			

1	Стрельцов Сергей Иванович	Юный стрелок	МБОУ гимназия № 1	8	8
		Итого по направленности-1 объединение		8	8
		Техническая			
1	Виниченко Олег Юрьевич	Информатика	МБОУ Нижне-Ольховская СОШ	4	4
2	Воропаева Марина Петровна	Занимательная информатика	МБОУ Туроверовская ООШ	4	4
3	Семенова Ирина Павловна	Робототехника	МБОУ лицей № 7	4	4
4	Толстомятов Петр Григорьевич	Стендовое авиамоделирование	МБУ ДО СЮТ	6	6
5	Филиппова Нина Сергеевна	Робосфера	МБОУ лицей № 7	20	20
5	Алексикова Ирина Анатольевна	Информатика	МБОУ Туриловская СОШ	4	4
7	Лысенко Галина Анатольевна	Информатика	МБОУ Нижне-Ольховская СОШ	4	4
8	Диченко Наталья Анатольевна	Занимательная информатика	МБУ ДО СЮТ	8	8
		Итого по направленности- 8 объединений		54	54
		Социально-гуманитарная направленность - 0		0	0
	Итого	15 объединений 11 программ		100 ч	100 ч

РЕЕСТР
дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУ ДО СЮТ Миллеровского района на 2026-2027 учебный год

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
Реестр № 1 «Дополнительные общеразвивающие программы с ПФДО» (экспертиза в МО, процедура НОК)						
1.		Занимательная информатика	Техническая	Базовый	1 год/4 ч	7-15 лет
2.		Юный стрелок	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год	16-17 лет
3.		Информатика	Техническая	Базовый	1 год/ 4 ч	14-16 лет
4.		Занимательная физика	Естественнонаучная	Базовый	1 год/ 4 ч	14-15 лет
5.		Прикладная математика	Естественнонаучная	Базовый	1 год/ 4 ч	13-17 лет
6.		Модели из бумаги	Художественная	Базовый	1 год/ 4 ч	6-8 лет
Реестр № 2 «Дополнительные общеразвивающие программы в рамках муниципального задания» (без ПФДО)						
1.		Стендовое авиамоделирование	Техническая	Базовый	1 год/ 6 ч	10-14 лет
2.		Волшебная бумага	Художественная	Базовый	1 год/ 4 ч	7-10 лет

3.		Уроки современности	Естественнонаучная	Углубленный	1 год/ 4 ч	14-16 лет
4.		Творческая мастерская	Художественная	Базовый	1 год/ 4 ч	9-14 лет
5.		Робокуб	Техническая	Базовый	1 год/ 4 ч	8-12 лет
6.		Занимательная информатика	Техническая	Базовый	1 год/4 ч	7-15 лет
Реестр № 3 «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на внебюджетной основе»						
		0	0	0	0	0