

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция юных техников Миллеровского района

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮТ
Миллеровского района
Протокол от «19» июля 2023 г.
№ 6



Директор МБУ ДО СЮТ
Миллеровского района
Даврухина Г.В.
Приказ от «19» июля 2023 г.
№ 60

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Юный стрелок
физкультурно-спортивной направленности
на 2026-2027 учебный год

Возраст детей: от 16 до 17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 144
Разработчик: Стрельцов Сергей Иванович
педагог дополнительного образования

г. Миллерово
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-4
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4-8
2.1 Учебный план	4-7
2.2 Календарный учебный график	8
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9-10
3.1 Условия реализации программы	9
3.2 Формы контроля и аттестации	9
3.3 Планируемые результаты	10
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	12
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	13-15
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	15-22
Приложение 1	16-18
Приложение 2	19
Приложение 3	20
Приложение 4	21-22

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)";
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПин 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.09.2026 до 01.09.2032 г.
- Уставом и локальными актами учреждения.

Направленность ДОП – физкультурно-спортивная.

Вид программы: модифицированный («Стрельба из пневматической винтовки» А.Д.Дворкин, изд. ДОСААФ, 2016 г.)

Уровень освоения общекультурный/базовый уровень.

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность программы программа создана с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации у учащихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется подготовка к службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества.

Отличительные особенности программы: в содержание курса «Юный стрелок» входит обучение детей основам стрельбы из пневматической винтовки. Содержание программы способствует присвоению этических норм при обращении с оружием, знакомит с историей развития стрелкового спорта, с именами выдающихся спортсменов.

Новизна программы в том, что теоретическая подготовка сочетается с технической и физической, а также с психологической и тактической.

Адресат программы – дети в возрасте 16-17 лет.

Режим занятий - один раз в неделю по 4 часа. Занятие длится 40 минут с обязательным перерывом 10-15 минут.

Объем и срок освоения программы – 144 часов (1 год обучения). Занятия начинаются с 01 сентября текущего года и заканчиваются 30 мая следующего года.

Тип программы – традиционная.

Форма обучения – очная на русском языке.

Тип занятий: спортивно-тренировочные, теоретические и практические занятия, соревновательные формы занятий и собственно спортивные соревнования, физкультминутки, физкультпаузы, микропаузы активного отдыха. Практическая часть занимает большее количество времени. Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях учащиеся знакомятся с различными приемами и способами стрельбы из пневматического оружия.

Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Закономерности использования способов стрельбы из пневматического оружия могут быть представлены в виде правил, алгоритмов. Так, отрабатывая навык заряжения и разряжения оружия,

учащиеся всегда должны добиваться точности его выполнения, стремиться к пошаговому выполнению работы, применять знания, полученные в теоретической части занятия.

Эффективным для познавательного развития детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями практики. Ученик должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи.

Наполняемость группы – 15 человек.

Цели и задачи программы:

Цель - научить подростков разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять.

Задачи:

обучающие:

– формирование познавательного интереса и сознательного отношения к занятиям спортом, пулевой стрельбой....

развивающие:

– развитие выносливости, внимания, усидчивости, глазомера, памяти, ловкости, инициативы.

воспитательные:

– воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия.	4	10	14	Тесты, входная проверочная работа
2	Пневматическое оружие.	4	14	18	Опрос
3	Подготовительные упражнения по стрельбе.	4	30	34	Тесты, промежуточная аттестация
4	Вспомогательные упражнения по стрельбе	4	30	34	Соревнования
5	Основные упражнения по стрельбе.	4	40	44	Тесты, итоговая аттестация
	Всего	20	117	144	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия.

Теория: История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Овладение искусством точной стрельбы. Техника безопасности при обращении с оружием и при стрельбе. Входная диагностика. История развития огнестрельного и пневматического оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пуль, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжение и разряжение.

Практика: Упражнения для развития общей выносливости, на владение техникой обращения с оружием.

Упражнения на заряжение и разряжение оружия. Упражнения для развития силы по пристрелке оружия.

Раздел 2. Пневматическое оружие.

Теория: Устройство и подготовка пневматического оружия к стрельбе. Общие данные. Принцип работы. Устройство и назначение основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе. Тир. Оборудование тира и

правила его эксплуатации. Соревнования по пулевой стрельбе. Правила соревнований по пулевой стрельбе. Отказы при стрельбе и способы их устранения. Обязанности и права стрелков при обращении с оружием.

Практика: Сборка и разборка оружия. Стрельба. Тактика выступления на продолжительных соревнованиях по стрельбе. Упражнения для развития силовой выносливости. Упражнения по подготовке оружия к стрельбе.

Раздел 3. Подготовительные упражнения по стрельбе.

Теория: Психологическая подготовка стрелка. Преодоление своих отрицательных эмоций. Состояние «боевой готовности». Способность к отключению от внешних и внутренних раздражителей. Характерные ошибки при подготовке к стрельбе.

Практика: Упражнения по подготовке к стрельбе. Упражнение начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки и пистолета сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Прицеливание из винтовки и из пистолета по фигурным мишеням. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из пистолета двумя руками без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из пистолета одной рукой без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка. Тренировка в стрельбе из пистолета двумя руками без пуль. Координация всех действий стрелка. Тренировка в стрельбе из пистолета одной рукой без пуль. Координация всех действий стрелка. Соревнования по стрельбе.

Раздел 4. Вспомогательные упражнения по стрельбе.

Теория: Психологическая подготовка стрелка. Овладение правильной и надежной изготовкой для стрельбы из различных положений.

Практика: Упражнения для развития статистической выносливости частей тела при стрельбе из различных положений. Психологическая подготовка к стрельбе: создание эмоционального подъема при стрельбе; сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точности всех выстрелов упражнения. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Стрельба из пистолета двумя руками по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Стрельба из пистолета одной рукой по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Стрельба из винтовки по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания. Стрельба из пистолета двумя руками по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания. Стрельба из

пистолета одной рукой по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания. Соревнования по стрельбе.

Раздел 5. Основные упражнения по стрельбе.

Теория: Психологическая подготовка стрелка при выполнении основных упражнений по стрельбе. Умение полностью мобилизовать свои силы для лучшего выполнения упражнения по стрельбе; уверенность в точных выстрелах до конца упражнения; повышение надежности стрельбы в любых экстремальных условиях. Внимание как условие для обеспечения точности всех выстрелов

Практика: Дыхательные упражнения. Упражнения по подготовке к стрельбе. Физическая и психологическая подготовка к стрельбе. Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания. Стрелковая игра «Лось и волки». Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упором. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры. Стрельба из пистолета двумя руками по круглой мишени стоя без опоры. Стрельба из пистолета одной рукой по круглой мишени стоя без опоры. Стрелковые игры: «Дуэльная», «Ипподром», «График», «Турнир», «Выбывание». Соревнования по стрельбе.

2.2 Календарный учебный график

Комплекс основных характеристик образования по календарному учебному графику:

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель/дней	Количество учебных часов	Режим занятий (количество и продолжительность занятий в неделю)
1 год обучения I группа	01.09.2026	31.05.2027	36/36	144	4 занятия в неделю по 40 мин – 160 мин (1 раз в неделю по 4 часа)
1 год обучения II группа	с 01.09.2026	по 31.05.2027	36/36	144	4 занятия в неделю по 40 мин – 160 мин (1 раз в неделю по 4 часа)

Календарный учебный график ДОП «Юный стрелок» (Приложение 1)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

1. Спортивный зал и спортплощадка МБОУ гимназии № 1;
2. Плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки;
3. Сборно-разборный макет автомата Калашникова;
4. Пневматическая винтовка;
5. Стенды для стрельбы;
6. Мишени бумажные;
7. Пульки 4,5 мм.

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе работает педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации. (п.3.1 – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. 19 № 298н) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ №273 ст.46, ч.1).

Педагог дополнительного образования осуществляет организацию и обучение программного материала, обеспечивает безопасные условия для проведения занятия, несет ответственность за охрану жизни и здоровья учащихся.

3.2 Формы контроля и аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Юный стрелок» используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в середине обучения);
- итоговый контроль (в конце обучения).

Формы подведения итогов реализации ДООП «Юный стрелок»:

1. Сдача нормативов;
2. Тесты по теории;
3. Участие в соревнованиях.

3.3 Планируемые результаты

Предметные:

В конце учебного года учащиеся будут знать:

- правила техники безопасности при обращении с оружием (пневматическая винтовка);

будут уметь:

- соблюдать правила техники безопасности при стрельбе;
- правильно выполнять упражнения по стрельбе стоя, сидя, лежа.

Личностные:

- 1.Осознают необходимость соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия;
- 2.Выработают способность к адекватной самооценке действий при стрельбе;
- 3.Сформируют убежденность в полезности занятий стрельбой;
- 4.Сформируют чувство ответственности за результаты подготовки к стрельбе;
- 5.Осознают необходимость психологической и физической подготовки к стрельбе;
- 6.Осознают потребность в здоровом образе жизни;
- 7.Научатся вести здоровый образ жизни.
- 8.Сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Метапредметные:

- 1.Научатся организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- 2.Сформируют умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и представление, в том числе с использованием современных технологий.
- 3.Сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- 4.Сформируют умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей.
- 5.Сформируют умение выявлять причинно-следственные связи;
- 6.Научатся производить самоанализ и оценку собственной деятельности.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методический блок

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

на теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях обучающиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К обучающимся по ДООП «Юный стрелок» предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Методические виды продукции: разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических мероприятий.

Рекомендации: памятки, маршрутные листы, рекомендации по разработке и защите проекта, реферата.

Дидактический блок

Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по стрельбе из пневматической винтовки, цветные таблицы, видеофильмы, презентации.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Для отслеживания результативности образовательного процесса по ДОП «Юный стрелок» используются следующие виды контроля:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения ДОП) – входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в декабре, в конце полугодия);
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации ДОП) (Приложение 2, 3, 4)

Педагогический контроль в виде аттестации с целью определения уровня освоения программного материала, физической и спортивной подготовленности обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся, осваивающие программу проходят тестирования по тактической подготовке.

Промежуточная аттестация проводится по всем разделам учебного плана итоговая аттестация проводится после освоения программы.

Формы подведения итогов реализации ДОП «Юный стрелок»:

1. Сдача нормативов;
2. Тесты по теории;
3. Участие в соревнованиях по стрельбе.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ (редакция от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124 –Ф «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-з «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30.11.2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в редакции от 27.09.2017);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07.12.2018г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.08.2019г. №ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников Миллеровского района и другими локальными актами образовательного учреждения.

Список литературы для педагога, учащихся (родителей):

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! – М.: Физкультура и спорт, 2003.
2. Вайнштейн Л. М. Основы стрелкового мастерства. - М.: ДОСААФ СССР, 1960.
3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2007.
4. Дмитриевский А.А. Внешняя баллистика. – М.: Воениздат, 1979.
5. Загайнов Р.М. Психологическое мастерство тренера и спортсмена:
Методическое пособие для олимпийцев. - М.: Советский спорт, 2005.
6. Идеомоторные представления и их значение в спортивной тренировке. – М.: Физкультура и спорт, 1967.
7. Королев Г.И. Управление системой подготовки в спорте. - М.: Мир атлетов, 2005.
8. Курс стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000. - МВД РФ, 2000.
9. Огневая подготовка. Учебник МВД РФ. Авторский коллектив ЦОКР МВД России. - М., 2009.

10. Организация и проведение занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия. Методические рекомендации. – М.: Военная академия имени Ф.Э.Дзержинского, 2002.
11. Потапов А.А. Искусство снайпера. - М./Фаир-Пресс, 2005
12. Макарова Г.А. Фармакологическое обеспечение в системе подготовки спортсменов. - М.: Советский спорт, 2004.
13. Никитушкин В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва. – М.: Советский спорт, 2005.
14. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать/профессия тренер. - М.: АСТ, 2004.
15. Общая теория и ее практические приложения. - М.: Советский спорт, 2005.
16. Полякова Т.Д. Профилактика и реабилитация зрения. Методические рекомендации. - Минск: БТИФК, 1992.
17. Пулевая стрельба. Примерные программы. - М.: Федеральное агентство по физической культуре и спорту, 2005.
18. Роженцов В.В. Утомление при занятиях физической культуры и спортом: проблемы, методы исследования. - М.: Советский спорт, 2006.
19. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренностей и поиск талантов в спорте. – М.: Спорт Академ Пресс, 2000.
20. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: Физкультура и спорт, 1981.
21. Федорин В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка - спортсмена. Учебное пособие. – Краснодар: Изд-во Редакционно- издательского совета Кубанской государственной академии ФК, 1995.
22. Физиология человека. – М.: Физкультура и спорт, 1970.
23. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М.: Физкультура и спорт, 1974.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-сайт Стрелкового Союза России: <http://shooting-russia.ru>
2. Официальный интернет-сайт Федерация пулевой и стендовой стрельбы города Москвы: <http://www.shooting-moscow.ru/index.html>

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график ДООП «Юный стрелок» (наименование программы)

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие.	4		Лекция	Гимназия №1	Опрос
2		Начальные сведения о стрельбе.	4		Лекция	Гимназия №1	Тесты, входная проверочная работа
3		Пристрелка оружия.	4		Лекция	Гимназия №1	Опрос
4		Принцип работы.	4		Лекция	Гимназия №1	Тесты
5		Уход за оружием, его хранение.	4		Лекция	Гимназия №1	Опрос
6		Соревнования по стрельбе.	4		Соревнование	Гимназия №1	Оценка результатов
7		Обязанности и права стрелков.	4		Лекция	Гимназия №1	Тесты
8		Подготовительные упражнения по стрельбе.	4		Практическое занятие	Гимназия №1	
9		Вспомогательные упражнения по стрельбе.	4		Практическое занятие	Гимназия №1	
10		Основные упражнения по стрельбе.	4		Практическое занятие	Гимназия №1	
11		Подготовительные упражнения по стрельбе.	4		Практическое занятие	Гимназия №1	
12		Вспомогательные упражнения по стрельбе.	4		Практическое занятие	Гимназия №1	
13		Основные упражнения по стрельбе.	4		Практическое занятие	Гимназия №1	
14		Подготовительные упражнения по стрельбе.	4		Соревнование	Гимназия №1	Оценка результатов

15		Вспомогательны е упражнения по стрельбе.	4		Практическ ое занятие	Гимназия №1	Промежуточ ная аттестация
16		Основные упражнения по стрельбе.	4		Практическ ое занятие	Гимназия №1	
17		Подготовительн ые упражнения по стрельбе.	4		Практическ ое занятие	Гимназия №1	
18		Вспомогательны е упражнения по стрельбе.	4		Практическ ое занятие	Гимназия №1	
19		Основные упражнения по стрельбе.	4		Практическ ое занятие	Гимназия №1	
20		Подготовительн ые упражнения по стрельбе.	4		Соревнова ние	Гимназия №1	Оценка результатов
21		Вспомогательны е упражнения по стрельбе.	4		Практическ ое занятие	Гимназия №1	
22		Основные упражнения по стрельбе.	4		Практическ ое занятие	Гимназия №1	
23		Подготовительн ые упражнения по стрельбе.	4		Практическ ое занятие	Гимназия №1	
24		Вспомогательны е упражнения по стрельбе.	4		Практическ ое занятие	Гимназия №1	
25		Основные упражнения по стрельбе.	4		Практическ ое занятие	Гимназия №1	
26		Подготовительн ые упражнения по стрельбе.	4	Март18	Соревнова ние	Гимназия №1	Оценка результатов
27		Вспомогательны е упражнения по стрельбе.	4	20	Практическ ое занятие	Гимназия №1	
28		Основные упражнения по стрельбе.	4	25	Практическ ое занятие	Гимназия №1	
29		Подготовительн ые упражнения по стрельбе.	4	27	Практическ ое занятие	Гимназия №1	
30		Вспомогательны е упражнения по стрельбе.	4		Практическ ое занятие	Гимназия №1	
31		Основные упражнения по стрельбе.	4		Практическ ое занятие	Гимназия №1	

32		Основные упражнения по стрельбе.	4		Соревнование	Гимназия №1	Оценка результатов
33		Основные упражнения по стрельбе.	4		Практическое занятие	Гимназия №1	Итоговая аттестация
34		Основные упражнения по стрельбе.	4		Практическое занятие	Гимназия №1	Оценка результатов
36		Основные упражнения по стрельбе.	4		Практическое занятие	Гимназия №1	Оценка результатов
		Итого	144 ч				

Условия выполнения упражнений
(промежуточная аттестация)

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу мин.
			пробное	зачетное	№	Кол- во проб ных	Кол-во зачетны х	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30мин
«Меткий»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45мин
«Снайпер»	10	Стоя. Лежа	6	20	8	2	4	40мин

Приложение 3

Разрядные нормы по стрельбе пулевой:

Пневматические винтовки

(итоговая аттестация)

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол(5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол(20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. Лежа(40выстрелов 20/20)(40выстрелов 20+ 20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Для определения качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим образовательным программам используется уровневая система оценки.

Критерии оценки уровня обученности:

- **высокий уровень (в):** применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- **уровень совершенствования (с):** применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлекссию собственных действий. Успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- **низкий (н) уровень:** воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила). Успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся». В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Протоколы аттестаций хранятся в МБУ ДО СЮТ в течение всего срока действия образовательной программы.

ПРОТОКОЛ

промежуточной (итоговой за образовательный курс) аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Название детского

объединения _____

Дата проведения аттестации _____

Ф.И.О. аттестующего педагога _____

Форма проведения
аттестации _____

	Ф.И.О. обучающегося	Результат (промежуточной, итоговой) аттестации <i>/подчеркнуть вид аттестации/</i>

Выводы по результатам аттестации:

- низкий уровень _____ чел.
- средний уровень _____ чел.
- высокий уровень _____ чел.

Аттестующий педагог _____
/ _____ /