

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция юных техников Миллеровского района

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮТ
Миллеровского района
Протокол от «19» июля 2023 г.
№ 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СЮТ
Миллеровского района
Лаврухина Г.В.
Приказ от «19» июля 2023 г.
№ 80

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Занимательная информатика
технической направленности
на 2026-2027 учебный год

Возраст детей: от 7 до 15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 144
Разработчик: Лаврухина Елена Анатольевна
педагог дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования
Диченко Наталья Анатольевна, Воропаева
Марина Петровна.

г. Миллерово
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
2.1 Учебный план	7
2.2 Календарный учебный график	15
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	16
3.1 Условия реализации программы	16
3.2 Формы контроля и аттестации	16
3.3 Планируемые результаты	17
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	19
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	21
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	23
Приложение 1	23
Приложение 2	25
Приложение 3	28
Приложение 4	30
Приложение 5	34

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)";
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СанПин 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.09.2026 до 01.09.2032 г.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Направленность ДООП – техническая.

Вид программы – модифицированная, измененная с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, а также авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для дополнительного образования (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»), Программа согласовывается на педагогическом совете, принимается и утверждается приказом директора учреждения дополнительного образования детей.

Актуальность - данной программы в том, что в условиях повышения роли человеческого фактора большое значение приобретает проектная деятельность, целью которой является формирование функциональных и эстетиче-

ских качеств предметной среды, в которой живет и работает человек. Возникла необходимость расширения и укрепления связей ребенка с новыми информационными компьютерными технологиями и искусством. С точки зрения педагогической целесообразности можно утверждать, что занятия в объединении «Занимательная информатика» способствуют овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, которые могут не только подготовить детей к работе и жизни в современном информационном обществе, но и послужить базовой основой для дальнейшего успешного обучения профессиям, связанным со сферой информационных технологий.

Педагогическая целесообразность. Изучение программы «Занимательная информатика» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; обеспечить динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте. Педагогическая целесообразность используемых методов обучения и подбора содержательной части заключается в том, что во время занятий новые знания усваиваются детьми в результате возникновения осознанной необходимости в этом.

Отличительные особенности программы, новизна.

Особенность данной программы – внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета. Это позволяет с лёгкостью и интересом заниматься детям, давая возможность самому ребёнку познавать новую прикладную программу. Педагог направляет его действия, побуждает заниматься самообразованием и в будущем.

В основу **новизны** данной программы положены следующие принципы обучения:

- от простого к сложному;
- самостоятельного обучения;
- коллективного взаимообучения.

Программа позволяет учитывать индивидуально-личностные особенности ребенка, учитывать особенности его развития и выстраивать образовательный

процесс с полным учетом этих особенностей. Базируется на идеях педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения и проектной деятельности.

Адресат программы- программа адресована детям от 7 до 15 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора, независимо от их способностей и умений. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы численностью до 10 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Установленная продолжительность занятия для младшей группы 35 мин, для старшей группы 45 мин. Продолжительность отдыха между занятиями – 10 мин.

Объем и срок освоения программы: объем программы –144 часа на весь период обучения. Программа рассчитана на 1год обучения. Программа состоит из пяти модулей для младшей группы:

1. Компьютер -24ч
2. Графический редактор PAINT- 24ч
3. Работа в текстовом редакторе MS Word -26ч
4. Работа в программе Paint.net -32ч
5. Работа в программе MS PowerPoint -30ч

Из пяти модулей для старшей группы:

1. Проект «Представление о PowerPoint» – 36ч
2. Проект «Разрешите представиться» - 22ч
3. Проект «Школьные предметы» - 28ч
4. Проект «Тренажер» - 30ч
5. Итоговый проект – 20ч

Форма реализации программы - построена по модульному принципу, это педагогическая технология, позволяющая обучающемуся самостоятельно (или с определенной долей помощи) достигать конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем. Учебный процесс строится на основе блочно-модульного представления учебной информации. Методика преподавания построена на самостоятельной работе обучающихся, которые осваивают модули в соответствии с установленной целью обучения.

Уровень реализации программы общекультурный/базовый.

Форма обучения-очная, без использования дистанционных технологий и электронного обучения, на базе Станции Юных Техников Миллеровского района, в кабинете информатики № 6.

Тип занятий-комбинированный, практический, контрольный, подходит всем категориям обучающихся по содержанию, уровню освоения, типу и соответствует специальным условиям. Организация занятий- по группам, индивидуально, а также со сменным составом обучающихся.

Цели и задачи программы:

Формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей, обучающихся посредством современных компьютерных технологий

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;
- сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;
- сформировать умения и навыки работы с информацией;
- сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);

- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- сформировать знания об информационных технологиях и их применении;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление.

Воспитывающие:

- воспитывать информационную культуру; патриотизм, любовь к Родине;
- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план объединения «Занимательная информатика»

Для обучающихся 7-10 лет

№ п/п		Количество часов			Форма кон- троля, аттестации
		Тео- рия	Пра кти ка	Всего	
1.Раздел / Модуль - Компьютер		8	16	24	
1.1	Техника безопасности и ЗОЖ. Правила пове- дения в компьютерном классе.	1,5	0,5	2	Входной кон- троль.
1.2	Устройство компьютера.	0,5	1,5	2	
1.3	Информация вокруг нас.	1,5	0,5	2	
1.4	Компьютер - универсальная машина для ра- боты с информацией.	0,5	1,5	2	
1.5	Компьютер и его основные устройства.	0,5	1,5	2	
1.6	Работа с мышью.	1	3	4	
1.7	Ввод информации в память компьютера	1	3	4	
1.8	Работа с клавиатурой.	1	3	4	
1.9	Сочетание клавиш.	0,5	1,5	2	Тесты.
2.Раздел / Модуль - Графический редактор PAINT		7	17	24	
2.1	Знакомство с редактором.	1	3	4	
2.2	Создание и редактирование изображений	1	3	4	
2.3	Преобразования рисунка	1	3	4	
2.4	Масштаб. Сетка. Пиксель	1	3	4	
2.5	Компьютерные цвета	1	1	2	
2.6	Рисование, копирование, вставка.	2	4	6	Тесты.
3.Раздел / Модуль - Работа в текстовом редакторе MS Word		9,5	16,5	26	
3.1	Ввод и редактирование текста.	3	7	10	
3.2	Форматирование текста, абзацев.	2	4	6	
3.3	Промежуточное тестирование.(Приложение 3)	0,5	1,5	2	Тесты
3.4	Создание таблиц.	2	2	4	
3.5	Размещение графики в документе.	2	2	4	Тесты.
4.Раздел / Модуль - Работа в программе Paint.net		12	20	32	
4.1	Знакомство с программой.	4	6	10	
4.2	3D текст.	4	6	10	
4.3	3D изображение	2	4	6	

4.4	Обработка фотографий	2	4	6	Творческий проект
5.Раздел / Модуль - Работа в программе MS PowerPoint		7,5	22,5	30	
5.1	Знакомство с редактором.	2	6	8	
5.2	Создание презентаций.	2	6	8	
5.3	Демонстрация презентаций.	2	6	8	Творческий проект
5.4	Итоговое тестирование. (Приложение 4)	1	3	4	Практическая работа
5.5	Итоговое занятие.	0,5	1,5	2	Разгадывание кроссворда.
Итого:		45	99	144	

Содержание учебного плана

1 раздел: «Компьютер» - 24ч

Тема: *Техника безопасности и ЗОЖ. Правила поведения в компьютерном классе*

Теория. Знакомство с учащимися с планом работы и задачами объединения «Занимательная информатика».

Практика. Знакомство с инструктажем по ТБ и ЗОЖ.

Тема: *Устройство компьютера.*

Теория. Определить технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер

Практика. Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приёмы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств.

Тема: *Информация вокруг нас.*

Теория. История создания компьютера. Привести примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике, примеры информационных носителей.

Практика. Осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов, сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них, систематизировать (упорядочивать) файлы и папки.

Тема: *Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.*

Теория. Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации.

Практика. Выбирать и запускать нужную программу; работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна.

Тема: *Компьютер и его основные устройства.*

Теория. Понять для чего нужны основные устройства компьютера; расположение и предназначение клавиш на клавиатуре

Практика. Находить на рабочем столе примеры значков программ.

Тема: *Работа с мышью.*

Теория. Возможности и предназначении мыши, что представляет образ мыши на экране, от чего зависит форма указателя мыши.

Практика. Работа с мышью правильное положение руки и изучение левой и правой клавиши.

Тема: *Ввод информации в память компьютера*

Теория. Определить какую информацию может обрабатывать компьютер и какие устройства предназначены для ввода той или иной информации.

Практика. Запуск на компьютере справочной системы. Создание и сохранение папок и файлов. Копирование, переименование, перемещение и удаление файла (папки).

Тема: *Работа с клавиатурой.*

Теория. Принцип действия клавиатуры.

Практика. Работа на клавиатуре расположение пальцев на клавишах.

Тема: *Сочетание клавиш.*

Теория. Определить, что в стандартном виде клавиатура имеет 104 клавиши. Клавиши условно разделяют на несколько групп: функциональные клавиши; алфавитно - цифровые клавиши; управляющие клавиши; клавиши управления курсором; цифровые клавиши.

Практика. Горячие клавиши, сочетание клавиш.

2 раздел: «Графический редактор PAINT» - 24ч

Тема: *Знакомство с редактором.*

Теория. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель Палитра. Панель Инструменты.

Практика. Использование инструментов для создания и редактирования изображений.

Тема: *Создание и редактирование изображений.*

Теория. Настройка инструментов рисования. Формирование навыков работы с инструментами, умения создавать и редактировать компьютерный рисунок, развивать интеллектуальные и творческие способности.

Практика. Создание рисунков с помощью инструментов. Раскрашивание компьютерных рисунков. Работа с различными цветами и цветовыми оттенками.

Тема: *Преобразования рисунка.*

Теория. Познакомить с понятиями «поворот», «отражение и сжатие», «наклон»

Практика. Растянуть или сжать выделенный объект. Менять размеры выделенного фрагмента.

Тема: *Масштаб. Сетка. Пиксель*

Теория. Познакомить с понятиями «масштаб», «пиксель».

Практика. Создание условий для формирования понятия пиксель и умений выполнять действия и команды, необходимые для масштабирования компьютерного рисунка.

Тема: *Компьютерные цвета.*

Теория. Познакомить с инструментом выбор цветов и панелью инструментов. Основная палитра.

Практика. В основной палитре 48 цветов. Но можно сконструировать миллионы компьютерных цветов. Нужно в окне изменение палитры нажать кнопку определить цвет. В расширенном окне появляются средства для задания нового цвета.

Тема: *Рисование, копирование, вставка.*

Теория. Познакомить с понятиями “выделение”, “копирование”, “вставка”

Практика. Основные операции при рисовании: фигура и линия. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур, заливка цветом. Добавление текста к рисункам. Добавление автофигур. Отражение изображений. Выделение фрагмента, копирование и перемещение.

3 раздел: «Работа в текстовом редакторе MS Word» - 26ч

Тема: *Ввод и редактирование текста.*

Теория. Назначение текстового редактора Word. Структура графического интерфейса текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды основного меню текстового редактора.

Практика. Беседа по ТБ. Технология ввода текста. Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов; вставка и удаление пустых строк. Назначение буфера обмена. Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

Тема: *Форматирование текста, абзацев. Промежуточное тестирование.*

Теория. Понятие функций форматирования символов, форматирование абзацев. Для форматирования символов в текстовом редакторе MS Word используется панель форматирования на вкладке Главная или установки диалогового окна команды Шрифт контекстного меню.

Практика: Выделение, изменение шрифта, стиля, цвета, создание визиток и объявлений. Тесты (Приложение3).

Тема: *Создание таблиц.*

Теория. Понять структуру и назначения таблиц, рассмотреть различные способы создания таблиц, методы их редактирования и форматирования.

Практика: Создание таблиц, заголовки, шапки таблицы, заполнение таблицы данными. Столбцы и строки.

Тема: *Размещение графики в документе.*

Теория. Отношения между объектами. Компьютер. Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение.

Практика. Работа с текстовой информацией на компьютере. Текстовый редактор: ввод данных и работа с документом. Редактирование. Форматирование. Форматирование абзацев. Добавление изображений в текстовый документ. Проект. Технология работы с числовой информацией.

4 раздел: «Работа в программе Paint.net» - 32ч

Тема: *Знакомство с программой.*

Теория. Знакомство с интерфейсом программы.

Практика. Использование инструментов для создания и редактирования изображений.

Тема: *3D текст.*

Теория. Изучение вкладок «Коррекция» и «Эффекты».

Практика. Создание текста с эффектами. Гимнастика для глаз, для рук.

Тема: *3D изображение. Обработка фотографий.*

Теория. Знакомство с вкладками для обработки фотографий.

Практика. Создание и обработка фотографий. Вставка в фото других объектов.

5 раздел: «Работа в программе MS Power Point» - 38 ч

Тема: *Знакомство с редактором.*

Теория. Знакомство с редактором. Изучение панели инструментов и вкладок.

Практика. Для того, чтобы начать создание новой презентации, следует активизировать команду создать меню Файл. В результате на экране появится окно. Создать презентацию, в котором нужно перейти на вкладку Дизайны презентаций.

Тема: *Создание презентаций.*

Теория. Знакомство с интерфейсом программы. Изучение вкладок и функций редактора. Изучить основные требования к правильности оформления презентации в Power Point.

Практика. Создание слайдов. Оформление слайдов. Добавление текста. Добавление изображения. Добавление звуковой информации. Добавление анимации. Создание слайд-шоу.

Тема: *Демонстрация презентаций. Итоговое тестирование.*

Теория. Изучение правил правильной демонстрации презентаций.

Практика. Демонстрации и защита своих проектов, коллективная оценка презентаций. (Приложение 4)

Тема: *Итоговое занятие.*

Теория. Подведение итогов работы объединения за год.

Практика. Просмотр портфолио обучающихся. Демонстрации презентаций с родителями.

Учебный план объединения «Занимательная информатика»

Для обучающихся 11-15 лет

№ п/п		Количество часов			Форма кон- троля, аттестации
		всего	тео- рия	прак- тика	
1.Раздел / Модуль – Проект «Представление о PowerPoint»		36	6	30	
1.1	Назначение и функциональные возможности Power Point	6	1	5	Входной контроль.
1.2	Объекты и инструменты Power Point	6	1	5	
1.3	Создание типовой презентации.	6	1	5	
1.4	Технология настройки Power Point	6	1	5	
1.5	Работа над проектом	6	1	5	
1.6	Защита проекта	6	1	5	Творческий проект
2.Раздел / Модуль - Проект «Разрешите представиться»		22	8	14	
2.1	Этапы создания презентации	6	1	5	
2.2	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	2	1	1	
2.3	Создание фона	2	1	1	
2.4	Объекты презентации	2	1	1	
2.5	Технологию работы с текстом	2	1	1	
2.6	Технология работы с таблицей	2	1	1	Тесты.
2.7	Технология работы с изображением	2	1	1	
2.8	Работа над проектом	4	1	3	
2.9	Защита проекта Промежуточное тестирование.	2	1	1	Творческий проект
3.Раздел / Модуль - Проект «Школьные предметы»		28	7	21	
3.1	Технология вставки диаграмм	4	1	3	
3.2	График.	4	1	3	
3.3	Столбчатая диаграмма	4	1	3	Тесты
3.4	Круговая диаграмма	4	1	3	
3.5	Форматирование диаграмм	4	1	3	Тесты.
3.6	Работа над проектом	4	1	3	
3.7	Защита проекта	4	1	3	Творческий проект
4.Раздел / Модуль - Проект «Тренажер»		30	8	22	
4.1	Технологию работы с управляющими кнопками	8	2	6	
4.2	Технология работы с гиперссылками	8	2	6	
4.3	Технологию работы с триггерами	8	2	6	

4.4	Работа над проектом	4	1	3	
4.5	Защита проекта	2	1	1	Творческий проект
5.Раздел / Модуль - Итоговый проект		20	1	19	
5.1	Разработка собственного проекта.	4		4	
5.2	Работа над проектом	4		4	
5.3	Итоговое тестирование.	2		2	Тесты
5.4	Создание мультимедийной презентации.	4	1	3	
5.5	Демонстрация презентаций. Итоговое занятие.	6		6	Творческий итоговый проект
Итого:		144 ч	30 ч	114ч	

Содержание учебного плана

1 раздел: Проект «Представление о PowerPoint» - 36 ч

Теория. Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда.

Практика. выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом.

2 раздел: Проект «Разрешите представиться» - 22 ч

Теория. Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt.

Практика. выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации. Промежуточное тестирование.

3 раздел: Проект «Школьные предметы» - 28 ч

Теория. Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или

клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов.

Практика. выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой Power Point. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.

4 раздел: Проект «Тренажер» - 38 ч

Теория. Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов.

Практика. выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию тренажера по школьному предмету на выбор.

5 раздел: «Итоговый проект» - 20 ч

Теория. индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему. Подведение итогов работы объединения за год.

Практика. Защита итогового проекта. Просмотр портфолио обучающихся. Итоговое тестирование.

По окончании обучения по программе «Занимательная информатика» учащиеся будут

знать:

- правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- устройство компьютера и сферы его применения;
- принципы работы в операционной системе Windows XP;
- назначение компьютерных технологий и готовых программных средств;
- свойства информации и способы работы с ней;
- основные элементы логики;
- понятия модели, моделирования;
- виды и свойства алгоритмов;
- способы создания и редактирования графических объектов;
- основные методы обработки графической и текстовой информации;

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- использовать информацию для построения умозаключений;
- использовать элементы логики при работе с информацией;
- решать задачи с применением подходов, наиболее распространенных в информатике;

- самостоятельно составлять и исполнять алгоритмы;
- использовать информационные технологии, готовые программные средства;
- создавать и редактировать графические объекты;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- обрабатывать графическую и текстовую информацию

2.2 Календарный учебный график

Комплекс основных характеристик образования:

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель/дней	Количество учебных часов	Режим занятий (количество и продолжительность занятий в неделю)
1 год обучения I группа	01.09.2026	30.05.2027	34/68	136	4 занятия в неделю, младшая группа по 35 мин - 140 мин
1 год обучения II группа			34/68	136	4 занятия в неделю старшая группа по 45 мин – 180 мин

Календарный учебный график объединения «Занимательная информатика» (Приложение 1)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение. Кабинет №6 для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» Кабинет оборудован рабочими местами, мультимедийными компьютерами – 10шт; клавиатуры – 10 шт; мыши – 10 шт; принтер – 5 шт; звуковые колонки – 10шт; проектор – 1 шт; проекторная доска – 1 шт; оборудование для фото и видеосъемки.

Кадровое обеспечение.

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе работает педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации. (п.3.1 – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. 19 № 298н) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ №273 ст.46, ч.1).

3.2 Формы контроля и аттестации

Для контроля усвоения данной программы учебным планом предусмотрено, проведение открытых уроков, которые проводятся в форме защиты проекта «Мультимедийная презентация». Тестовые задания: (устный опрос, выставка рисунков, тестирование), демонстрационные: (организация выставок, конкурсов, презентации творческих работ), проекты, домашнее задание на самостоятельное выполнение, а также участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных интернет мероприятиях. Проводиться промежуточная и итоговая аттестация (в конце декабря и в конце мая) в форме тестирования, презентации творческих работ, портфолио, практически работы. На уроках можно использовать фронтальный опрос, который охватывает большую часть учащихся класса. Эта форма работы развивает точную, лаконичную речь, способность работать в скором темпе, быстро собираться с мыслями и принимать решения. Можно использовать комментированные упражнения, когда один из учеников вслух объясняет ход выполнения задания. Эта форма помогает учителю «опережать» возможные ошибки. При этом нет механического списывания с доски, а имеет место процесс повторения. Сильному ученику комментирование не мешает, среднему – придает уверенность, а слабому – помогает. Ученики приучаются к вниманию, сосредоточенности в работе, к быстрой ориентации в материале.

3.3 Планируемые результаты

Предметные результаты.

Должны знать:

- правила техники безопасности; основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером; виды информации и действия с ней;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и работу программы Power Point.

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- работать с программами Word, Paint, Power Point,;
- работать в сети Интернет, находить нужную информацию;

Личностные результаты.

Обучающиеся научатся:

- уважению к информации о частной жизни информационным результатам других людей;
- осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- познакомиться с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения;
- проявлять готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Метапредметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методический блок.

Босова Л.Л. Методическое пособие Информатика 3-5 классы Москва Бином. Лаборатория знаний 2016, 464с.

Программа по информатике А. В. Горячева и «Авторская программа И.Д. Шафиковой, Р.Х. Шафикова. Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г Кроссворды по теме «Компьютерная презентация». Примеры проектов, созданных ранее.

Дидактический блок.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используется: выставочные стенды и макеты, рисунки, учебные кинофильмы, примеры презентаций, созданных ранее, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, обучающие прикладные программы в электронном виде CD, учебники, учебные пособия, журналы, книги.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Способы определения результативности

Используются следующие методы отслеживания результативности:

- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический анализ результатов опросов, выполнения учащимися практических заданий, участия учащихся в конкурсах, активности учащихся на занятиях.
- Мониторинг. Для отслеживания результативности:

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущее тестирование		
В конце пройденного модуля.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление учащихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, тесты.
Промежуточная аттестация		
В конце первого полугодия	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Опрос, практическая работа, творческая работа, конкурс.
Итоговая аттестация		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование	Опрос, практическая работа, творческая работа, конкурс, итоговые занятия, коллективный анализ работ, самоанализ. Защита проекта.

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов.

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
Беседа, опрос, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, диагностика, анкетирование, анализ результатов участия учащихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, самооценка учащихся	Грамоты Дипломы Готовые работы Портфолио обучающегося Тестирование Защита проекта	Конкурсы Итоговые занятия Открытые занятия Тесты Портфолио Защита проекта

Объектами контроля являются:

- знания, умения, навыки по изучаемому предмету;
- мастерство, культура и техника исполнения творческих работ;
- степень самостоятельности и уровень творческих способностей.

Мониторинг роста компетентности учащегося проводится в начале, середине и конце учебного года, а также по мере прохождения программы по 3 уровням: высокий, средний, допустимый низкий.

Для выявления результатов выбрано несколько форм: самостоятельная работа, тест, участие в конкурсах, проектная деятельность.

Форма подведения итогов реализации программы: усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов; после изучения каждого раздела программы учащиеся выполняют творческие задания по заданной теме. В конце года, учащиеся выполняют творческий проект, защита которого происходит на итоговом занятии.

Оценочные материалы: (Приложение 3,4,)

Основываясь на критериях, были выделены три уровня развития умений и навыков: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень (10 – 16 баллов): в выполнении заданий проявляет самостоятельность и творчество; высокое качество выполненной работы.

Средний уровень (15 - 11 баллов) характеризуется: ребенок испытывает трудности в создании рисунков по теме; с помощью педагога составляет рисунки в определенной последовательности и по образцу; мало проявляет самостоятельность и творчество в выполнении заданий; удовлетворительное качество выполненной работы.

Низкий уровень (10- 6 баллов): ребенок с помощью педагога затрудняется в создании изображения предметов; непоследовательно выполняет работу в определенной последовательности и по образцу; не проявляет самостоятельность и творчество при выполнении заданий; низкое качество выполненной работы. Для обработки результатов используется таблица.

№ п\п	ФИО обучающегося	Баллы	Результат (промежуточной, итоговой) аттестации	%
1				
2				

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» разработана в соответствии с

-Федеральным законом от 19.11.1011 N 173-ФЗ (ред. от 13.07.1013) "Об образовании в Российской Федерации";

-Концепцией развития дополнительного образования детей до 1030 гг от 31.03.1011 г№ 678-р (далее - федеральная Концепция);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17июля 1011 № 619 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок 619);

-СанПин 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.09.2026 до 01.09.2032 г.

-Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 1015г.) (далее - Методические рекомендации от 18 ноября 1015 г. № 09-3141);

-Уставом учреждения и нормативными актами учреждения:

-Положением о разработке, структуре и порядке утверждения ДОП в учреждении;

-Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

-Положением о дистанционном обучении в учреждении;

-Программой воспитания МБУ ДО СЮТ Миллеровского района на 1011-1015 гг.;

-Планом воспитательной работы учреждения на 1013-1014 учебный год.

Список литературы для учащихся (родителей)

1. Босова, Л. Л. Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Акви- лянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 192 с. : ил. — ISBN 978-5-9963-6220-2.

2. Горячев, А. В. Информатика. 3-4 классы. Лаборатория компьютерных игр. Игры. Исследования. Эксперименты / Каплан, А. В. Павлов, Д. И. Издательств Просвещение/Бином, 1010. – 118 с. –Текст: непосредственный.

3. Орлова, З. М. Компьютер. Обучись – сам! С нуля! В любом возрасте. - Москва: Издательство АСТ, 1018. – 187с.: ил. (Современный самоучитель). - Текст: непосредственный.

4. Сидоренко, А. Г. Информационная безопасность. Как себя вести в сети 1-4 классы. Издательство Просвещение, 1013. – 111 с. – Текст: непосредственный.

5. Тюрин, И. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Издательство Феникс, 1019. – 461 с. – текст: непосредственный.

6. Шломина, А. М. Искусственный интеллект. Люди. События. Факты. Издательство Детская литература, 1013. – 104 с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) // Правительство Российской Федерации: сайт. - URL:

<http://government.ru/departments/390/events/> (дата обращения: 01.09.1019). – Текст: электронный.

2. Всероссийские бесплатные конкурсы педагогического мастерства (сообщество: «Урок. РФ»): сайт. URL: - <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/contests/> (дата обращения: 15.10.1011). – Текст: электронный.

3. Уроки в графическом редакторе Paint.net: сайт. URL: -<https://paintnet.ru/?id=6/> (дата обращения: 15.09.1018). - Текст: электронный.

4. Платформа для создания интерактивных игр и упражнений: сайт. - Михаэль Хильшер, Университет Йоханнеса Гутенберга в Майнце, 1011. - URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 10.04.1013). - Текст: электронный.

5. ЯКласс – цифровой образовательный ресурс для школьников, для учителей (ПДО), для родителей: сайт. URL: <https://www.yaklass.ru/> (дата обращения: 3.11.1019). – Текст электронный

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график
объединения «Занимательная информатика»
Обучающиеся 7-10 лет

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время прове- дения занятия	Форма занятия	Место прове- дения	Форма контроля
1		Техника безопасности и ЗОЖ. Правила поведения в компьютерном классе.	1		Инструктаж	К 6	Входной контроль
1		Устройство компьютера.	1		Знакомство с программой объединения	К 6	
3		Информация вокруг нас.	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	
4		Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	
5		Компьютер и его основные устройства.	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	
6		Работа с мышью.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
7		Ввод информации в память компьютера	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	

8		Работа с клавиатурой.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
9		Сочетание клавиш.	1		Лекция. Практические занятия..	К 6	Тесты.
10		Знакомство с редактором.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
11		Создание и редактирование изображений	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
11		Преобразования рисунка	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
13		Масштаб. Сетка. Пиксель	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
14		Компьютерные цвета	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	
15		Рисование, копирование, вставка.	6		Лекция. Практические занятия.	К 6	Творческий проект
16		Ввод и редактирование текста.	10		Лекция. Практические занятия.	К 6	
17		Форматирование текста, абзацев.	6		Лекция. Практические занятия.	К 6	
18		Промежуточное тестирование.	1		Лекция. Практические занятия.	К 6	Практическая работа
19		Создание таблиц.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	

10		Размещение графики в документе.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	Тесты.
11		Знакомство с программой.	10		Лекция. Практические занятия.	К 6	
11		3D текст.	10		Лекция. Практические занятия.	К 6	
13		3D изображение	8		Лекция. Практические занятия.	К 6	
14		Обработка фотографий	8		Лекция. Практические занятия.	К 6	Творческий проект
15		Знакомство с программой.	10		Лекция. Практические занятия.	К 6	
16		Знакомство с редактором.	8		Лекция. Практические занятия.	К 6	
17		Создание презентаций.	8		Лекция. Практические занятия.	К 6	
18		Демонстрация презентаций.	8		Лекция. Практические занятия.	К 6	Творческий проект
19		Итоговое тестирование.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	Практическая работа
30		Итоговое занятие.	2		Тесты	К 6	Разгадывание кроссворда.
		ИТОГО	144				

Календарный учебный график
объединения «Занимательная информатика»
Обучающиеся 11-15 лет

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Назначение и функциональные возможности Power Point	8		Инструктаж	К 6	Входной контроль
2		Объекты и инструменты Power Point	8		Лекция. Практические занятия.	К 6	
3		Создание типовой презентации.	8		Лекция. Практические занятия.	К 6	
4		Технология настройки Power Point	8		Лекция. Практические занятия.	К 6	
5		Работа над проектом	6		Лекция. Практические занятия.	К 6	
6		Защита проекта	6		Лекция. Практические занятия.	К 6	Творческий проект
7		Этапы создания презентации	6		Лекция. Практические занятия.	К 6	
8		Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	
9		Создание фона	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	
10		Объекты презентации	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	

11		Технологию работы с текстом	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	
12		Технология работы с таблицей	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	
13		Технология работы с изображением	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	
14		Работа над проектом	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
15		Защита проекта. Промежуточное тестирование.	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	Практическая работа
16		Технология вставки диаграмм	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
17		График.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
18		Столбчатая диаграмма	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
19		Круговая диаграмма	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
20		Форматирование диаграмм	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
21		Работа над проектом	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
22		Защита проекта	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	Творческий проект
23		Технологию работы с управляющими кнопками	8		Лекция. Практические занятия.	К 6	
24		Технология работы с гиперссылками	8		Лекция. Практические занятия.	К 6	
25		Технологию работы с триггерами	8		Лекция. Практические занятия.	К 6	
26		Работа над проектом	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	

27		Защита проекта	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	Творческий проект
28		Разработка собственного проекта.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
29		Работа над проектом	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
30		Итоговое тестирование.	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	Практическая работа
31		Создание мультимедийной презентации.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
32		Демонстрация презентаций. Итоговое занятие.	6		Лекция. Практические занятия.	К 6	Итоговые проекты
		Итого	144 ч				

Промежуточная аттестация

Тесты.

1. При разработке презентации используется программа

1. **Microsoft Power Point**
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft Access

1. Что такое Power Point?

1. **прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций**
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

3. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

1. **слайд**
2. лист
3. кадр
4. рисунок

4. Что такое презентация PowerPoint?

1. прикладная программа для обработки электронных таблиц
2. устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
3. текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
4. **демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере**

5. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда *создать (Новый) слайд*?

1. *Показ слайдов*
2. *Вид*
3. ***Главная***
4. *Вставка*

6. Шаблоны в программе Power Point предназначены для...

1. вставки электронных таблиц
2. **облегчения операций по оформлению слайдов**
3. вставки графических изображений
4. создания нетипичных слайдов

7. Команда вставки картинки в презентацию программы Power Point...

1. *Вставка – Объект*
2. ***Вставка – Рисунок – Картинки***

3. *Формат – Рисунок – Картинки*
4. *Формат – Рисунок – Из файла*
8. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда *создать (Новый) слайд*?
 1. Показ слайдов
 2. Вид
 3. Главная
 4. Вставка
9. Команда настройки смены слайдов wer Point по щелчку - ...
 1. *Показ слайдов – Смена слайдов – Автоматически*
 2. *Показ слайдов – Настройка анимации – После предыдущего*
 3. *Показ слайдов – Настройка анимации – Запустить щелчком*
 4. *Показ слайдов – Смена слайдов – По щелчку*
10. Выполнение команды начать показ wer Point осуществляет клавиша ...
 1. *F5*
 2. *F4*
 3. *F3*
 4. *F7*
11. Какая клавиша прерывает показ Power Point?
 1. *Enter*
 2. *Del*
 3. *Tab*
 4. *Esc*
11. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Mr Power Point
 1. *.gif*
 2. **.ppt**
 3. *.pps*
 4. *.jpg*
13. Что такое гиперссылки в презентации?
 1. Ссылки на эффекты анимации
 2. Ссылки на первый и последний слайды презентации
 3. **Ссылки на другие слайды или объекты**
 4. Ссылки на смену слайдов презентации

Итоговое тестирование**Занятие индивидуальных итоговых проектов.**

Тема занятия: "Технология мультимедиа"

Оборудование: компьютерный кабинет с операционной системой Windows 7,10, мультимедийный проектор и доска, современное программное обеспечение, лазерные диски с презентациями.

План занятия:

1. Организационный момент (1 мин)
2. Вступительное слово педагога (1 мин)
3. Актуализация опорных знаний. (10 мин)
4. Объяснение правил защиты (1 мин)
5. Выступления учащихся (15 мин.)
6. Демонстрация «Слайд - шоу» (3 мин.)
7. Подведение итогов занятия (1 мин.)

Подготовительная работа

Для этого занятия обучающимися подготовлены электронные презентации с помощью программы Power Point в течение предшествующих нескольких занятий на заданную тему.

Ход занятия

1. Организационный момент. (1 мин.)

Приветствие. Эмоциональный настрой на занятие.

2. Вступительное слово педагога (1 мин.)

Мультимедийные презентации завоевывают большую популярность, т.к. презентация позволяет привлечь и удерживать на более долгий срок внимание и воздействует более чем на один орган чувств. Но излишняя информация - недостаток.

Программы компьютерных презентаций помогают наглядно представлять изучаемые объекты и явления и находят свое применение в различных областях человеческой деятельности. Например, сопровождение доклада на семинаре, конференции; рекламирование товаров на выставках и т.п.

Кроме того, выпускной экзамен можно сдавать в форме компьютерного проекта, что многие с успехом и делают.

3.Актуализация опорных знаний. (10 мин)

Беседа с обучающимися сопровождается показом слайдов презентации «Технологии мультимедиа» на большом экране с помощью мультимедийного проектора.

Каждый вопрос сопровождается иллюстрацией на отдельном слайде презентации. Последний слайд отведен кроссворду.

Блиц – опрос (5 мин)

1. Дать определение **Мультимедиа**: *Мультимедиа – это интерактивные (диалоговые) системы, обеспечивающие одновременную работу со звуком, анимированной компьютерной графикой, видеокадрами, статическими изображениями и текстами*
 2. Дать определение **Компьютерной презентации**: *(последовательность взаимосвязанных слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук.*
 3. Структура презентации: *(Система взаимосвязанных слайдов: Текст + статистическая графика + анимация + звук + видео)*
 4. Типовые объекты презентации: *(слайд, текст, рисунок, клип, звук)*
 5. Типы презентаций: *(интерактивные презентации; презентации со сценарием; непрерывно выполняющиеся презентации.*
 6. Средства демонстрации презентаций: *(Монитор + акустическая система + мультимедийный проектор)*
 7. Программные средства создания презентаций: *(Пакеты презентаций: Microsoft PowerPoint; Star Office Impress)*
 8. Группы инструментов среды PowerPoint: *(меню, контекстное меню, панели: Стандартная, Форматирования, Анимации, Рисования)*
 9. Навигация по слайдам *(Последовательная смена слайдов, по гиперссылкам, с помощью управляющих кнопок)*
 10. Схема создания слайд – фильма: *(создания слайдов, оформление слайдов, переход слайдов)*
 11. Как создать новый слайд? *(Вставка / Создать слайд)*
 12. Какие объекты можно вставить в слайд? *(рисунок, надпись, объекты WordArt)*
 13. Как удалить слайд? *(Правка / Удалить слайд)*
- Кроссворд (3 мин)**
1. Отдельный кадр презентации (слайд)
 2. Фон слайда (оформление)
 3. Свойство мультимедиа, которое означает то, что в диалоге с пользователем ему отводится активная роль (интерактивность)
 4. Управление элементами слайда на экране можно выполнить при помощи анимации (настройка)
 5. В переводе с английского языка это слово означает много сред (мультимедиа).
 6. Уже имеющееся оформление (шаблоны).
 7. Объект, который можно вставить в слайд (рисунок)
 8. Процесс создания и оформления слайдов заключен в пункт этого меню (конструктор)
 9. Перед вводом текста необходимо выбрать? (дизайн)
 10. Какую команду необходимо выбрать для запуска презентации? (показ)
- Экспресс – тест (1 мин)**
1. Назовите файлы, которые содержат презентацию (компьютеры.pps, устройство компьютера. ppt, десятичные дроби.ppt, техника безопасности. pps)

2. Выберите форматы, в которых можно сохранять презентации и объясните их назначение (ppt, pps, ppz)

3. С помощью какой пиктограммы можно запустить программу MS Power Point ?

4. Покажите радиальную диаграмму

5. Выберите команду, с помощью которой можно вставить гиперссылку (Показ слайдов. Настройка действия)

4. Объяснение правил защиты (1 мин.)

а) Выступающие: защищают свой проект в течение 5-6 минут. После выступления докладчика в течение 1 минуты отвечают на задаваемые вопросы;

б) Все присутствующие на занятии (обучающиеся и гости): после выступления каждого участника при желании могут задавать вопросы или вносить свои замечания.

5. Выступления учащихся (15 мин.)

Четыре творческие группы подготовили проекты. Каждый проект содержит сообщение на выбранную тему и презентацию.

В каждой группе есть учащийся, который отвечает за подготовку выступления по защите проекта. Он с помощью остальных членов подгруппы представляет на аудиторию свое выступление. В обсуждении проекта участвует вся группа.

Каждый участник получает *план защиты*. Слайды презентации демонстрируются учащимися на интерактивной доске с помощью проектора.

Регламент: защита – до 5 мин., обсуждение – 1-1 мин.

План защиты проекта.

1.Тема.

2. Общая информация.

3. Элементы оформления.

4. Навигация по презентации.

5. Что хотели показать проектом?

6. Подведение итогов.

Требования к проекту.

- Титульный слайд с заголовком
- Минимальное количество – 10 слайдов
- Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, вставка объектов, объекты Word Art)
- Использование эффектов анимации
- Представление слайдов в логической последовательности
- Красивое оформление презентации, дружелюбный интерфейс
- Звуковое оформление
- Использование гиперссылок и управляющих кнопок
- Техническая сложность презентации
- Соответствие презентации выбранной теме
- Подбор материала для доклада
- Соответствие доклада и презентации

6. Демонстрация работы «Слайд - шоу» (3 мин.)

А сейчас я хочу показать вам работу «Слайд - шоу». Это непрерывно выполняющаяся презентация, созданная в режиме ФОТОАЛЬБОМ, она рекламирует богатейшие возможности приложения **PowerPoint** и нового режима «фотоальбом» и призывает вас глубже изучить эти программы и тогда вы тоже сможете создавать технически сложные, интересные и оригинальные презентации.

7. Подведение итогов занятия. (5 мин.).

Педагог подводит итог проделанной работы.

- отмечаются лучшие работы.
- отметить лучших докладчиков и дать рекомендации тем, у кого что-либо не получилось;
- отметить достоинства и недостатки представленных презентаций.

Обсуждение перспектив использования презентаций в учебной деятельности.

Ребята, как вы думаете можно ли использовать ваши проекты в учебной деятельности? (Учащиеся предлагают свои перспективы использования презентаций).

Конечно, их можно использовать в качестве наглядного пособия на занятиях, в качестве дополнительного материала.

Т.е. то, что вы создали, может использовать и обучающийся, и педагог.

ПРОТОКОЛ
промежуточной (итоговой за образовательный курс) аттестации
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Название детского объединения – Занимательная информатика

Дата проведения аттестации –

Ф.И.О. аттестующего педагога – Лаврухина Елена Анатольевна

Форма проведения аттестации – промежуточные тесты и индивидуальные итоговые проекты

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Результат (промежуточной, <u>итоговой</u>) аттестации <i>/подчеркнуть вид аттестации/</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Выводы по результатам аттестации:

- низкий уровень _____ чел.
- средний уровень _____ чел.
- высокий уровень _____ чел.

Аттестующий педагог _____ / _____ /