

Пояснительная записка

Основным видом деятельности МБУ ДО СЮТ Миллеровского района является дополнительное образование детей и взрослых.

Уровень образования: дополнительное образование.

Учебный план составлен на основании штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения учреждения дополнительного образования.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в МБУ ДО СЮТ Миллеровского района с разбивкой содержания по учебным курсам, по дисциплинам, по годам обучения. Это исходный нормативный документ для финансирования и является основным разделом Образовательной программы учреждения, а также, одним из руководящих самостоятельных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса. Учебный план определяет образовательную стратегию, выделяя приоритетные образовательные направления, определяет направленность и содержание обучения конкретных объединений учреждения и отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно:

- специализацию учебных занятий;
- продолжительность занятий;
- режим занятий;
- количество учебных часов.

Модель Учебного плана как нормативного документа, является воспроизведением педагогической практики МБУ ДО СЮТ Миллеровского района. Документ по своему содержанию и структуре наглядно отражает личностно-ориентированный подход к воспитанию и образовательному процессу.

Учебный план МБУ ДО СЮТ Миллеровского района разработан с учётом результатов анализа предыдущей педагогической деятельности учреждения по развитию детского технического творчества, с учётом закономерности выбранного направления, с учётом организации личностно – ориентированного образовательного процесса, а также в соответствии с:

- п.4. ст.5 ФЗ от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных муниципальных услуг в социальной сфере;
- Постановлением администрации Миллеровского района от 24.03.2023 №218 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ» (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) на территории Миллеровского района;
- Постановлением администрации Миллеровского района от 12.07.2023 № 546 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с 01.03.2023г,
- частью 3 статьи 28 Федерального закона от 13.07.2020 N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее — Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ),
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1678 «Об утверждении общих требований к принятию решений органами государственной власти субъектов Российской Федерации (органами местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» и в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
- постановлением Правительства Ростовской области от 28.02.2023 №114 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории Ростовской области»,

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году проводится в штатном режиме с соблюдением требований санитарных правил с 01.01.2021г СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Освоение образовательных программ в МБУ ДО СЮТ Миллеровского района предусматривается в форме очного обучения с использованием сетевой формы взаимодействия.

Дистанционная форма обучения может устанавливаться по приказу директора учреждения дополнительного образования в случае ухудшения эпидемиологической ситуации.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам. Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной общеразвивающей программы указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями, которые носят обязательный для исполнения характер.

Содержание дополнительного образования в учреждении определяется программами, разработанными, утверждёнными и реализуемыми самостоятельно на основе базисного плана. Дополнительные общеразвивающие программы учреждения- модифицированные. Модифицированная программа основывается на типовой или авторской программах, отличаясь внесёнными в неё изменениями. Однако внесённые коррективы не затрагивают

концептуальных основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих исходной программе. Целью модифицированной программы является достижение наибольшей эффективности образовательного процесса путём учёта: особенностей образовательного учреждения, возраста, уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Способы выявления результатов обучения по данному типу программы могут быть самыми разными: зачётные, итоговые занятия, выставки, участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, отчётных концертах, конкурсах, выступления на конференциях, анкетирование. Модифицированная программа обсуждается (согласовывается) на методическом совете (педагогическом совете) и утверждается руководителем учреждения дополнительного образования.

Уровень сложности дополнительных общеразвивающих программ может быть следующий:

«Общекультурный/ознакомительный». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Общекультурный/базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Углубленный уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний.

Дополнительные общеразвивающие программы классифицируются по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Использование программ *технической направленности*, предметная область которых (техническое моделирование, конструирование) ориентирована на реализацию модели продуктивного учения, направляя обучающихся на творческий созидательный труд. Авиамодельные детские объединения находясь в организационной структуре учреждения дополнительного образования, предназначены для развития, углубления и компенсации знаний, обучающихся по отдельным школьным предметам, таким как физика, технология, черчение, математика, для приобщения к социокультурной деятельности, расширения коммуникативного опыта.

Цели программ технической направленности:

-воспитание социально-адаптированной личности в процессе обучения авиамодельному творчеству;

-формирование системы знаний, обучающихся по авиамоделированию, ориентирование их на достижение высоких результатов и начальную допрофессиональную подготовку;

-выявление и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Задачи программ технической направленности:

-стимулирование и развитие у обучающихся потребности в творческой деятельности, в стремлении к самовыражению через техническое творчество;

-развитие у ребёнка уверенности в своей будущей востребованности обществом;

-обучение основным навыкам и приёмам конструирования авиамodelей;

-пропаганда достижений отечественной и мировой авиации, стимулирование интереса детей к углубленному изучению авиационной техники и технологии, формирование основы для осознанного выбора профессии.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования, которые ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность в СЮТ включает следующие группы программ: декоративно-прикладное творчество. Основные цели художественной направленности:

-воспитание активного эмоционально - эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование общей культуры поведения, навыков культуры труда, ЗОЖ;

-развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребёнка;

-развитие художественно-творческих способностей обучаемых;

-обучение технологиям различных видов рукоделия;

-знакомство с историей и современными направлениями развития декоративно - прикладного творчества.

Естественнонаучная направленность (психологическая культура личности, информационные технологии, журналистика, биология, физика, химия, математика), представлена предметной областью, которая ориентирована на углубление знаний обучающихся, получаемых в школе по предметам естественнонаучного цикла, так и на расширение спектра познаний в научной и прикладной областях деятельности. Основным направлением работы этих объединений является комплексный подход к получению знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе. Цель программ естественнонаучной направленности - воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов. Отличительной особенностью программ является: прохождение изучаемого материала

примерно параллельно с курсом физики, химии, биологии, математики в основной школе с соответствующим повторением, проведением самостоятельных экспериментов, изготовлением пособий и моделей, закреплением, расширением и углублением знаний учащихся, что повышает эффективность обучения и в творческом объединении, и на уроках. Изучение компьютерных технологий в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей обучающегося. Занятия по приобщению к информационным технологиям направлены на формирование приёмов учебной деятельности в условиях информатизации.

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность в СЮТ включает следующие группы программ спортивной подготовки: стрельба из пневматической винтовки. Объединения спортивно-технической направленности решают следующие задачи: формирование у обучающихся спортивных навыков, участие в показательных выступлениях и соревнованиях различных уровней.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Социально-гуманитарная направленность в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с увольнением педагогов-совместителей данного направления.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ не сопровождается повышением уровня образования.

Нормативный срок освоения программ по Уставу ОУ - от 1 года до 5 лет.

Адресность программ: ДОП предназначены для обучения детей от 5 до 18 лет.

Срок обучения по программам устанавливается Календарным-учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Обучающимся дается возможность посетить несколько творческих объединений (пробные занятия), чтобы определиться в выборе деятельности. Группы могут создаваться как по параллелям классов, так и разновозрастные. Обучающимся предоставляется возможность посещать 3 разных творческих объединения. Занятия в творческих объединениях, секциях проводятся по окончании уроков в школе, занятия в группах ведутся по расписанию.

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и Уставом МБУ ДО СЮТ Миллеровского района: 10-15 человек для первого года обучения, 8-15 человек для второго года обучения, от 5 до 15 человек для третьего года обучения. Количество обучающихся в объединении также определяется направленностью дополнительных общеразвивающих программ в соответствии СанПин.

На ранних этапах при работе с одарёнными детьми, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с детьми-инвалидами и инвалидами допускается создание творческих объединений в количестве менее 8 человек при наличии индивидуального плана работы с группой или программы индивидуального образовательного маршрута.

Продолжительность одного занятия (1 академического часа) определяется образовательной программой и устанавливается для детей дошкольного возраста – 25-30 минут, младшего школьного возраста 30-35 минут, для среднего и старшего возраста – 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут. Занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и индивидуально в соответствии с программой, в пределах отпущенных часов на объединение. Занятия объединений фиксируются в журнале учёта и контроля работы детского объединения.

Реализация данного Учебного плана позволит педагогическому коллективу учреждения обеспечить выполнение целей и задач, заявленных в плане работы Управления образования Миллеровского района, а именно: обеспечение условий для предоставления гражданам доступного качественного дополнительного образования, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах и педагогической нагрузке педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

*Полное наименование учреждения:
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция юных техников Миллеровского района*

| № п/п | ФИО педагогов | Направленность, название кружка | Количество часов | Кол-во групп | Кол-во обучающихся | Место проведения |
|---------------------------|-------------------------------|---|------------------|--------------|--------------------|---------------------------|
| Основные работники | | | | | | |
| 1 | Склярова Татьяна Васильевна | <i>Художественная</i> Коллекция идей | 28 | 7 | 100 | МБУ ДО СЮТ |
| 2 | Толстопятов Петр Григорьевич | <i>Техническая</i> Стендовое авиамоделирование | 6 | 1 | 15 | МБУ ДО СЮТ |
| 3 | Лаврухина Елена Анатольевна | <i>Техническая</i> Занимательная информатика | 36 | 9 | 90 | МБУ ДО СЮТ |
| 4 | Морозова Ольга Николаевна | <i>Художественная</i> Волшебная бумага | 9 | 2 | 25 | МБУ ДО СЮТ |
| | 4 педагога | 6 объединений | 79 | 19 | 230 | |
| Совместители | | | | | | |
| 1 | Хмеленко Ирина Анатольевна | <i>Техническая</i> Компьютерный мир | 8 | 4 | 35 | МБОУ Туриловская СОШ |
| 2 | Стрельцов Сергей Иванович | <i>Физкультурно-спортивная</i> Юный стрелок | 8 | 2 | 30 | МБОУ гимназия № 1 |
| 3 | Виниченко Олег Юрьевич | <i>Техническая</i> Информатика для начинающих | 4 | 1 | 12 | МБОУ Нижне-Ольховская СОШ |
| | | <i>Техническая</i> Информатика | 4 | 1 | 10 | |
| 4 | Бурдинова Светлана Васильевна | <i>Естественнонаучная</i> Логика в математике | 4 | 1 | 15 | МБОУ лицей № 7 |
| 5 | Есипова Светлана Викторовна | <i>Художественная</i> Творческая мастерская | 8 | 2 | 30 | МБОУ СОШ № 8 |
| 6 | Опрышко Виктория Николаевна | <i>Естественнонаучная</i> Занимательная физика | 4 | 1 | 15 | МБОУ Туроверовская ООШ |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|------------------|------------------|-----------------|------------------------------|
| 7 | Антоненко Елена Ивановна | Художественная Литературная гостиная | 4 | 1 | 15 | МБОУ Туроверовская ООШ |
| 8 | Рыбалкина Ольга Николаевна | <i>Естественнонаучная</i> Прикладная математика | 4 | 1 | 15 | МБОУ Туриловская СОШ |
| 9 | Теплинская Светлана Игоревна | <i>Естественнонаучная</i> Уроки современности | 4 | 1 | 15 | МБОУ лицей № 7 |
| 10 | Волошина Наталья Витальевна | <i>Художественная</i> Модели из бумаги | 4 | 1 | 15 | МБУ ДО СЮТ |
| 11 | Курбатова Марина Евгеньевна | <i>Художественная</i> Бумажные фантазии | 4 | 1 | 15 | МБУ ДО СЮТ |
| 12 | Садовская Маргарита Ивановна | <i>Художественная</i> Оригами | 4 | 1 | 15 | МБОУ гимназия № 1 |
| 13 | Семенова Ирина Павловна | <i>Техническая</i> Робототехника | 4 | 1 | 15 | МБОУ лицей № 7 |
| 14 | Сибилева Наталья Николаевна | <i>Художественная</i> Самodelкин | 4 | 1 | 15 | МБУ ДО СЮТ |
| 15 | Воропаева Марина Петровна | <i>Художественная</i> Соленые фантазии | 4 | 1 | 15 | МБОУ Туроверовская ООШ |
| 16 | Филюк Наталья Леонидовна | <i>Естественнонаучная</i> Вокруг света | 12 | 3 | 41 | МБДОУ д/с № 1 |
| | 16 педагогов | 17 объединений | 88 ч | 24 группы | 323 чел. | |
| Итого | Педагогов дополнительного образования – 20 чел.: основные работники – 4 чел. совместители – 16 чел. | 21 объединение | 167 часов | 43 гр. | 553 чел. | ОУ - 7 |

Сведения о нагрузке педагогов по дополнительным общеразвивающим программам и их направленностям на 2023-2024 учебный год

| <i>Полное наименование учреждения:</i> | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--------------------------|------------------|-------------------------------------|
| муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования | | | | | |
| Станция Юных техников Миллеровского района | | | | | |
| № п/п | ФИО педагога | Направленность деятельности | Место проведения занятий | Количество часов | Количество часов по направленностям |
| | | Естественно-научная | | | |
| 1 | Бурдинова Светлана Викторовна | Логика в математике | МБОУ лицей № 7 | 4 | 4 |
| 2 | Опрышко Виктория Николаевна | Занимательная физика | МБОУ Туроверовская ООШ | 4 | 4 |
| 3 | Рыбалкина Ольга Николаевна | Прикладная математика | МБОУ Туриловская СОШ | 4 | 4 |
| 4 | Теплинская Светлана Игоревна | Уроки современности | МБОУ лицей № 7 | 4 | 4 |
| 5 | Филок Наталья Леонидовна | Вокруг света | МБДОУ д/с № 1 | 12 | 12 |
| | | Итого по направленности 5 объединений | | 28 | 28 |
| | | Художественная | | | |
| 1 | СклярOVA Татьяна Васильевна | Коллекция идей | МБУ ДО СЮТ | 28 | 28 |
| 2 | Сибилева Наталья Николаевна | Самodelкин | МБУ ДО СЮТ | 4 | 4 |
| 3 | Садовская Маргарита Ивановна | Оригами | МБОУ гимназия № 1 | 4 | 4 |
| 4 | Курбатова Марина Евгеньевна | Бумажные фантазии | МБУ ДО СЮТ | 4 | 4 |
| 5 | Морозова Ольга Николаевна | Волшебная бумага | МБУ ДО СЮТ | 9 | 9 |
| 6 | Есипова Светлана Викторовна | Творческая мастерская | МБОУ СОШ № 8 | 8 | 8 |
| 7 | Антоненко Елена Ивановна | Литературная гостиная | МБОУ Туроверовская ООШ | 4 | 4 |
| 8 | Волошина Наталья Витальевна | Модели из бумаги | МБУ ДО СЮТ | 4 | 4 |
| 9 | Воропаева Марина Петровна | Соленые фантазии | МБОУ Туроверовская ООШ | 4 | 4 |
| | | Итого по направленности-9 объединений | | 69 | 69 |
| | | Физкультурно-спортивная | | | |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|---------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Стрельцов Сергей Иванович | Юный стрелок | МБОУ гимназия № 1 | 8 | 8 |
| | | Итого по направленности I объединение | | 8 | 8 |
| | | Техническая | | | |
| 1 | Толстопятов Петр Григорьевич | Стендовое авиамоделирование | МБУ ДО СЮТ | 6 | 6 |
| 2 | Хмеленко Ирина Анатольевна | Компьютерный мир | МБОУ Туриловская СОШ | 8 | 8 |
| 3 | Виниченко Олег Юрьевич | Информатика | МБОУ Нижне-Ольховская СОШ | 4 | 4 |
| 4 | Виниченко Олег Юрьевич | Информатика для начинающих | МБОУ Нижне-Ольховская СОШ | 4 | 4 |
| 5 | Лаврухина Елена Анатольевна | Занимательная информатика | МБУ ДО СЮТ | 36 | 36 |
| 6 | Семенова Ирина Павловна | Робототехника | МБОУ лицей № 7 | 4 | 4 |
| | | Итого по направленности-6 объединений | | 62 | 62 |
| | | Социально-гуманитарная –0 | | 0 | 0 |
| | Итого | 21 объединение | | 167 часов | 167 часов |

**Сведения о присвоенных категориях педагогам дополнительного образования
на 01 сентября 2023 года**

| № | Ф.И.О педагога дополнительного образования | Образование | Категория | Дата присвоения категории |
|----------|---|---|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Склярова Татьяна Васильевна (основной работник) | Средне- профессиональное педагогическое | Первая | 25.01.2019 г |
| 2 | Хмеленко Ирина Анатолевна (совместитель) | Высшее педагогическое | Высшая | 22.02.2019 г |
| 3 | Стрельцов Сергей Иванович (совместитель) | Высшее педагогическое | Высшая | 25.02.2022 г |
| 4 | Виниченко Олег Юрьевич (совместитель) | Высшее педагогическое | Первая | 22.11.2019 г |
| 5 | Есипова Светлана Викторовна (совместитель) | Средне- профессиональное педагогическое | Первая | 24.05.2019 г |
| 6 | Морозова Ольга Николаевна (основной работник) | Высшее педагогическое | Первая | 25.12.2020 г |
| 7 | Лаврухина Елена Анатолевна (основной работник) | Средне- профессиональное педагогическое | Первая | 24.12.2021 г |
| 8 | Теплинская Светлана Игоревна (совместитель) | Высшее педагогическое | Высшая | 22.03.2019 г |
| 9 | Воропаева Марина Петровна (совместитель) | Высшее педагогическое | Первая | 23.11.2018 г |
| 10 | Толстопятов Петр Григорьевич (основной работник) | Высшее педагогическое | Первая | 24.04.2023 г |
| 11 | Бурдинова Светлана Васильевна (совместитель) | Высшее педагогическое | Высшая | 23.11.2018 г |
| 12 | Сибилева Наталья Николаевна (совместитель) | Высшее педагогическое | Высшая | 22.11.2019 г |
| 13 | Опрышко Виктория Николаевна (совместитель) | Высшее педагогическое | Первая | 27.01.2023 г |
| 14 | Антоненко Елена Ивановна (совместитель) | Высшее педагогическое | Первая | 27.01.2023 г |
| 15 | Рыбалкина Ольга Николаевна (совместитель) | Высшее педагогическое | Высшая | 22.11.2019 г |
| 16 | Волошина Наталья Витальевна (совместитель) | Высшее педагогическое | Высшая | 21.12.2018 г |
| 17 | Садовская Маргарита Ивановна (совместитель) | Высшее педагогическое | Высшая | 20.12.2019 г |
| 18 | Курбатова Марина Евгеньевна (совместитель) | Высшее педагогическое | Первая | 28.10.2022 г |
| 19 | Филлок Наталья Леонидовна (совместитель) | Высшее педагогическое | Первая | 21.12.2018 г |
| 20 | Семенова Ирина Павловна | Высшее | б/к | - |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|--|
| | | педагогическое | | |
| Итого | 20 педагогов дополнительного образования: основные работники - 4 чел. совместители -16 чел. | Высшее педагогическое – 17 чел. Средне- профессиональное педагогическое – 3 чел. | Высшая –8 чел. Первая – 11 чел. Без категории – 1 чел. | |