

Утверждено
приказом директора

МБУ ДО СЮТ
Миллеровского р-на
от 31.08.2022 г № 120

Г.В. Даврухина



Учебный план

МБУ ДО СЮТ

Миллеровского района

на 2022-2023 учебный год

Миллерово
2022

Пояснительная записка

Основным видом деятельности МБУ ДО СЮТ Миллеровского района является дополнительное образование детей и взрослых.

Уровень образования: дополнительное образование.

Учебный план составлен на основании штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения учреждения дополнительного образования.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в МБУ ДО СЮТ Миллеровского района с разбивкой содержания по учебным курсам, по дисциплинам, по годам обучения. Это исходный нормативный документ для финансирования и является основным разделом Образовательной программы учреждения, а также, одним из руководящих самостоятельных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса. Учебный план определяет образовательную стратегию, выделяя приоритетные образовательные направления, определяет направленность и содержание обучения конкретных объединений учреждения и отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно:

- специализацию учебных занятий;
- продолжительность занятий;
- режим занятий;
- количество учебных часов.

Учебный план МБУ ДО СЮТ Миллеровского района разработан с учётом результатов анализа предыдущей педагогической деятельности учреждения по развитию детского технического творчества, с учётом закономерности выбранного направления, с учётом организации лично – ориентированного образовательного процесса.

Документ по своему содержанию и структуре наглядно отражает лично-ориентированный подход к воспитанию и образовательному процессу.

Модель Учебного плана как нормативного документа, является воспроизведением педагогической практики МБУ ДО СЮТ Миллеровского района.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году проводится в штатном режиме с соблюдением требований санитарных правил с 01.01.2021г СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Освоение образовательных программ в МБУ ДО СЮТ Миллеровского района предусматривается в форме очного и очно-заочного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

При дистанционной форме обучения устанавливается сокращенная продолжительность урока – 30 минут. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности:

- онлайн видео-урок;

- обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и учащимся и/или родителями (законными представителями);
- направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом;
- анализ присланных видеозаписей учащегося, консультирование учащегося;
- составление подробного плана урока для каждой группы с указанием домашнего задания;
- другие формы.

В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательный процесс:

- увеличивается информационная емкость занятий, глубина подачи материала без усиления нервно-психической нагрузки на детей за счет роста индивидуально-мотивационной деятельности;
- активизируется самостоятельная деятельность обучающихся;
- создаются комфортные условия для углубленного изучения предмета, за счет разнообразия в общении становятся более гармоничными отношения в рамках «педагог – обучающийся», психологическая среда – комфортной, преобладает эффективное (конструктивное) общение.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения по приказу директора учреждения.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам. Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной общеразвивающей программы указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями, которые носят обязательный для исполнения характер.

Содержание дополнительного образования в учреждении определяется программами, разработанными, утверждёнными и реализуемыми самостоятельно на основе базисного плана. Дополнительные общеразвивающие программы учреждения -модифицированные (или адаптированные). Модифицированная (адаптированная) программа основывается на типовой или авторской программах, отличаясь внесёнными в неё изменениями. Однако внесённые коррективы не затрагивают концептуальных основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих исходной программе. Целью модифицированной программы является достижение наибольшей эффективности образовательного процесса путём учёта: особенностей образовательного учреждения, возраста, уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Способы выявления результатов обучения по данному типу программы могут быть самыми разными: зачётные, итоговые занятия,

выставки, участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, отчётных концертах, конкурсах, выступления на конференциях, анкетирование. Модифицированная программа обсуждается (согласовывается) на методическом совете (педагогическом совете) и утверждается руководителем учреждения дополнительного образования.

Уровень сложности дополнительных общеразвивающих программ может быть следующий:

«Общекультурный/ознакомительный». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Общекультурный/базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Углубленный уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний.

Дополнительные общеразвивающие программы классифицируются по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Использование программ *технической направленности*, предметная область которых (техническое моделирование, конструирование) ориентирована на реализацию модели продуктивного учения, направляя обучающихся на творческий созидательный труд. Авиамодельные детские объединения находясь в организационной структуре учреждения дополнительного образования, предназначены для развития, углубления и компенсации знаний, обучающихся по отдельным школьным предметам, таким как физика, технология, черчение, математика, для приобщения к социокультурной деятельности, расширения коммуникативного опыта.

Цели программ технической направленности:

- воспитание социально-адаптированной личности в процессе обучения авиамодельному творчеству;
- формирование системы знаний, обучающихся по авиамоделированию, ориентирование их на достижение высоких результатов и начальную допрофессиональную подготовку;
- выявление и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Задачи программ технической направленности:

- стимулирование и развитие у обучающихся потребности в творческой деятельности, в стремлении к самовыражению через техническое творчество;

-развитие у ребёнка уверенности в своей будущей востребованности обществом;

-обучение основным навыкам и приёмам конструирования авиамоделей;

-пропаганда достижений отечественной и мировой авиации, стимулирование интереса детей к углубленному изучению авиационной техники и технологии, формирование основы для осознанного выбора профессии.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования, которые ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность в СЮТ включает следующие группы программ: декоративно-прикладное творчество. Основные цели художественной направленности:

-воспитание активного эмоционально - эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование общей культуры поведения, навыков культуры труда, ЗОЖ;

-развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребёнка;

-развитие художественно-творческих способностей обучающихся;

-обучение технологиям различных видов рукоделия;

-знакомство с историей и современными направлениями развития декоративно - прикладного творчества.

Естественнонаучная направленность (психологическая культура личности, информационные технологии, журналистика, биология, физика, химия, математика), представлена предметной областью, которая ориентирована на углубление знаний обучающихся, получаемых в школе по предметам естественнонаучного цикла, так и на расширение спектра познаний в научной и прикладной областях деятельности. Основным направлением работы этих объединений является комплексный подход к получению знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе. Цель программ естественнонаучной направленности - воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов. Отличительной особенностью программ является: прохождение изучаемого материала примерно параллельно с курсом физики, химии, биологии, математики в основной школе с соответствующим повторением, проведением самостоятельных экспериментов, изготовлением пособий и моделей, закреплением, расширением и углублением знаний учащихся, что повышает эффективность обучения и в творческом объединении, и на уроках. Изучение компьютерных технологий в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей обучающегося. Занятия по

приобщению к информационным технологиям направлены на формирование приёмов учебной деятельности в условиях информатизации.

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность в СЮТ включает следующие группы программ спортивной подготовки: стрельба из пневматической винтовки. Объединения спортивно-технической направленности решают следующие задачи: формирование у обучающихся спортивных навыков, участие в показательных выступлениях и соревнованиях различных уровней.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Социально-гуманитарная направленность включает следующие группы программ: развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, социокультурная адаптация детей, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка.

Социально-гуманитарная направленность представлена Адаптированной образовательной программой для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами на 2022-2023 у.г. Содержание работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами выстроено в соответствии приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам в освоении дополнительных общеразвивающих программ, их социальную адаптацию в обществе. Работа проходит с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ не сопровождается повышением уровня образования.

Нормативный срок освоения программ по Уставу ОУ - от 1 года до 5-х лет.

Адресность программ: ДОП предназначены для обучения детей от 5 до 18 лет.

С 1 по 15 сентября каждого учебного года ведется работа по формированию групп творческих объединений. Создаются группы как первого года обучения, так и 2 – 4 года обучения, в зависимости от реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Обучающимся дается возможность посетить несколько творческих объединений (пробные занятия), чтобы определиться в выборе деятельности. Группы могут создаваться как по параллелям классов, так и разновозрастные. Обучающимся предоставляется возможность посещать 3 разных творческих объединения. Занятия в творческих объединениях, секциях проводятся по окончании уроков в школе, занятия в группах ведутся по расписанию. Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и Уставом МБУ ДО СЮТ Миллеровского района: 10-15 человек для первого года обучения, 8-15 человек для второго года обучения, от 5 до 15 человек для третьего года обучения.

Количество обучающихся в объединении также определяется направленностью дополнительных общеразвивающих программ.

На ранних этапах при работе с одарёнными детьми, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с детьми-инвалидами и инвалидами допускается создание творческих объединений в количестве менее 8 человек при наличии индивидуального плана работы с группой или программы индивидуального образовательного маршрута.

Продолжительность одного занятия (1 академического часа) определяется образовательной программой и устанавливается для детей дошкольного возраста – 30 минут, младшего школьного возраста 30-35 минут, для среднего и старшего возраста – 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут. Занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и индивидуально в соответствии с программой, в пределах отпущенных часов на объединение. Занятия объединений фиксируются в журнале учёта и контроля работы детского объединения.

В составе контингента обучающихся ОУ ДО должно быть не менее 60% детей в возрасте от 10-17 лет.

Реализация данного Учебного плана позволит педагогическому коллективу учреждения обеспечить выполнение целей и задач, заявленных в плане работы Управления образования Миллеровского района, а именно: обеспечение условий для предоставления гражданам доступного качественного дополнительного образования, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы.

**Сведения о педагогической нагрузке педагогов дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год**

*Полное наименование учреждения:
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция юных техников Миллеровского района*

234	ФИО педагогов	Направленность, название кружка	Количество часов	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Место проведения
Основные работники						
1	<i>Склярова Татьяна Васильевна</i>	<i>Художественная Коллекция идей</i>	28	7	110	МБУ ДО СЮТ
2	<i>Толстомятов Петр Григорьевич</i>	<i>Техническая Стендовое авиамоделирование</i>	6	1	16	МБУ ДО СЮТ
3	<i>Лаврухина Елена Анатольевна</i>	<i>Естественнонаучная Прикладная информатика</i>	36	9	80	МБУ ДО СЮТ
4	<i>Морозова Ольга Николаевна</i>	<i>Естественнонаучная Мои первые проекты</i>	9	2	27	МБУ ДО СЮТ
5	<i>Диченко Наталья Анатольевна</i>	-----	9	0	0	МБУ ДО СЮТ
		<i>4 объединения</i>	88	19	233	
Совместители						
1	<i>Соколова Мария Алексеевна</i>	<i>Социально- гуманитарная Сокол</i>	8	2	20	МБУ ДО СЮТ
2	<i>Хмеленко Ирина Анатольевна</i>	<i>Техническая Компьютерный мир</i>	8	4	43	МБОУ Туриловская СОШ
3	<i>Стрельцов Сергей Иванович</i>	<i>Физкультурно- спортивная Юный стрелок</i>	8	2	30	МБОУ гимназия № 1
4	<i>Виниченко Олег Юрьевич</i>	<i>Техническая Информатика</i>	8	2	26	МБОУ Нижне- Ольховская СОШ
5	<i>Бирюкова Анна Николаевна</i>	<i>Техническая Мир информатики</i> <i>Техническая Школьная фотостудия</i>	4 2 2	2	30 15 15	МБОУ СОШ № 2
6	<i>Бурдинова Светлана Васильевна</i>	<i>Естественнонаучная Логика в математике</i>	4	1	22	МБОУ лицей № 7
7	<i>Качкина Любовь Евгеньевна</i>	<i>Естественнонаучная Медиа-центр</i> <i>Социально- гуманитарная Безопасная дорога</i>	6 3 3	2	30 15 15	МБОУ лицей № 7
8	<i>Опрышко Виктория Николаевна</i>	<i>Естественнонаучная Занимательная физика</i>	4	1	22	МБОУ Туроверовская ООШ

9	Антоненко Елена Ивановна	Естественнонаучная Литературная гостиная	4	1	20	МБОУ Туроверовская ООШ
10	Рыбалкина Ольга Николаевна	Естественнонаучная Прикладная математика	4	1	16	МБОУ Туриловская СОШ
11	Теплинская Светлана Игоревна	Естественнонаучная Уроки будущего	4	1	15	МБОУ лицей № 7
12	Алексеева Анна Сергеевна	Социально- гуманитарная Страна здоровья	8	2	20	МБУ ДО СЮТ
13	Волошина Наталья Витальевна	Техническая Модели из бумаги	4	1	24	МБУ ДО СЮТ
14	Курбатова Марина Евгеньевна	Художественная Конструирование из бумаги и картона	4	1	23	МБУ ДО СЮТ
15	Садовская Маргарита Ивановна	Художественная Оригами	4	1	25	МБУ ДО СЮТ
		17 объединений	82 ч	24 группы	366 чел.	
Итого	Педагогов дополнительного образования – 20 чел.; основные работники – 5 чел. совместители – 15 чел.	21 объединение	170 часов Вакансия – 30ч	43 гр.	599 чел.	

**Сведения о нагрузке педагогов по направленностям
дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год**

<i>Полное наименование учреждения:</i> муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция Юных техников Миллеровского района					
№ п/п	ФИО педагога	Направленность деятельности	Место проведения занятий	Количество часов	Количество часов по направленностям
		Естественно-научная			
1	<i>Бурдинова Светлана Викторовна</i>	<i>Логика в математике</i>	<i>МБОУ лицей № 7</i>	4	4
2	<i>Морозова Ольга Николаевна</i>	<i>Мои первые проекты</i>	<i>МБУ ДО СЮТ</i>	9	9
3	<i>Опрышко Виктория Николаевна</i>	<i>Занимательная физика</i>	<i>МБОУ Туроверовская ООШ</i>	4	4
4	<i>Антоненко Елена Ивановна</i>	<i>Литературная гостиная</i>	<i>МБОУ Туроверовская ООШ</i>	4	4
5	<i>Рыбалкина Ольга Николаевна</i>	<i>Прикладная математика</i>	<i>МБОУ Туриловская СОШ</i>	4	4
6	<i>Теплинская Светлана Игоревна</i>	<i>Уроки настоящего</i>	<i>МБОУ лицей № 7</i>	4	4
7	<i>Диченко Наталья Анатольевна</i>	-	<i>МБУ ДО СЮТ</i>	9	9
8	<i>Качкина Любовь Евгеньевна</i>	<i>Медиа-центр</i>	<i>МБОУ лицей № 7</i>	3	3
		Итого по направленности – 7 объединений		41	41
		Художественная			
1	<i>СклярOVA Татьяна Васильевна</i>	<i>Коллекция идей</i>	<i>МБУ ДО СЮТ</i>	28	28
2	<i>Садовская Маргарита Ивановна</i>	<i>Оригами</i>	<i>МБУ ДО СЮТ</i>	4	4
3	<i>Курбатова Марина Евгеньевна</i>	<i>Конструирование из бумаги и картона</i>	<i>МБУ ДО СЮТ</i>	4	4
		Итого по направленности- 3 объединения		36	36
		Физкультурно-спортивная			
1	<i>Стрельцов Сергей Иванович</i>	<i>Юный стрелок</i>	<i>МБОУ гимназия № 1</i>	8	8
		Итого по направленности - 1 объединение		8	8
		Техническая			
1	<i>Толстомятов Петр Григорьевич</i>	<i>Стендовое авиамоделирование</i>	<i>МБУ ДО СЮТ</i>	6	6

2	<i>Волошина Наталья Витальевна</i>	<i>Модели из бумаги</i>	<i>МБУ ДО СЮТ</i>	4	4
3	<i>Бирюкова Анна Николаевна</i>	<i>Мир информатики</i>	<i>МБОУ СОШ № 2</i>	2	2
4	<i>Хмеленко Ирина Анатольевна</i>	<i>Компьютерный мир</i>	<i>МБОУ Туриловская СОШ</i>	8	8
5	<i>Виниченко Олег Юрьевич</i>	<i>Информатика</i>	<i>МБОУ Нижне-Ольховская СОШ</i>	8	8
6	<i>Лаврухина Елена Анатольевна</i>	<i>Прикладная информатика</i>	<i>МБУ ДО СЮТ</i>	36	36
7	<i>Бирюкова Анна Николаевна</i>	<i>Школьная фотостудия</i>	<i>МБОУ СОШ № 2</i>	2	2
		Итого по направленности- 7 объединений		66	66
		Социально-гуманитарная			
1	<i>Соколова Мария Алексеевна</i>	<i>Сокол (ОВЗ и дети-инвалиды)</i>	<i>МБУ ДО СЮТ</i>	8	8
2	<i>Качкина Любовь Евгеньевна</i>	<i>Безопасная дорога</i>	<i>МБОУ лицей № 7</i>	3	3
3	<i>Алексеева Анна Сергеевна</i>	<i>Страна здоровья (ОВЗ и дети-инвалиды)</i>	<i>МБУ ДО СЮТ</i>	8	8
		Итого по направленности – 3 объединения		19	19
	Итого	21 объединение		170 часов	170 часов

**Сведения о присвоенных категориях педагогам дополнительного образования
на 01 сентября 2022 года**

№	Ф.И.О педагога дополнительного образования	Образование	Категория	Дата присвоения категории
1	Склярова Татьяна Васильевна (основной работник)	Средне- профессиональное педагогическое	Первая	25.01.2019 г.
2	Хмеленко Ирина Анатольевна (совместитель)	Высшее педагогическое	Высшая	22.02.2019 г.
3	Стрельцов Сергей Иванович (совместитель)	Высшее педагогическое	Высшая	25.02.2022 г.
4	Виниченко Олег Юрьевич (совместитель)	Высшее педагогическое	Первая	22.11.2019 г.
5	Бирюкова Анна Николаевна (совместитель)	Высшее педагогическое	Высшая	21.09.2018 г.
6	Морозова Ольга Николаевна (основной работник)	Высшее педагогическое	Первая	25.12.2020 г.
7	Лаврухина Елена Анатольевна (основной работник)	Средне- профессиональное педагогическое	Первая	24.12.2021 г.
8	Теплинская Светлана Игоревна (совместитель)	Высшее педагогическое	Высшая	22.03.2019 г.
9	Соколова Мария Алексеевна (совместитель)	Средне- профессиональное педагогическое	б/к	-
10	Толстомятов Петр Григорьевич (основной работник)	Высшее педагогическое	б/к	-
11	Бурдинова Светлана Васильевна (совместитель)	Высшее педагогическое	Высшая	23.11.2018 г.
12	Качкина Любовь Евгеньевна (совместитель)	Высшее педагогическое	б/к	-
13	Опрышко Виктория Николаевна (совместитель)	Высшее педагогическое	Первая	22.02.2018 г.
14	Антоненко Елена Ивановна (совместитель)	Высшее педагогическое	Первая	17.11.2017 г.
15	Рыбалкина Ольга Николаевна (совместитель)	Высшее педагогическое	Высшая	22.11.2019 г.
16	Волошина Наталья Витальевна (совместитель)	Высшее педагогическое	Высшая	21.12.2018 г.
17	Садовская Маргарита Ивановна (совместитель)	Высшее педагогическое	Высшая	20.12.2019 г.
18	Курбатова Марина Евгеньевна (совместитель)	Высшее педагогическое	Первая	17.11.2017 г.
19	Алексеева Анна Сергеевна (совместитель)	Средне- профессиональное педагогическое	б/к	-
20	Диченко Наталья Анатольевна	Высшее педагогическое	б/к	-

Итого	20 педагогов дополнительного образования: основные работники - 5 чел. совместители -15 чел.	Высшее педагогическое – 16 чел. Средне- профессиональное педагогическое – 4 чел.	Высшая –8 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 5 чел.	
--------------	--	---	--	--