

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ МИЛЛЕРОВСКОГО РАЙОНА

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
от 31.08.2021 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СЮТ
Миллеровского района
Г.В. Лаврухина
31.08.2021 г № 138



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

естественнонаучной направленности
«Прикладная информатика»

Возраст обучающихся – 7-10 лет
Срок реализации программы – 1 год.

Составитель:
Лаврухина Елена Анатольевна
Педагог дополнительного образования

Миллерово
2021

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - федеральная Концепция);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок 196);
- с 01.01.2021 г. в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (продлён до 1 января 2022 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39),
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (далее - Методические рекомендации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Уставом учреждения.

При организации образовательного процесса рассмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий. При дистанционной форме обучения устанавливается сокращенная продолжительность урока – 30 минут. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности:

- онлайн видео-урок;
- обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и учащимся и/или родителями (законными представителями);
- направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом;
- анализ присланных видеозаписей учащегося, консультирование учащегося;
- составление подробного плана урока для каждой группы с указанием домашнего задания;
- другие формы.

В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательный процесс:

- увеличивается информационная емкость занятий, глубина подачи материала без усиления нервно-психической нагрузки на детей за счет роста индивидуально-мотивационной деятельности;
- активизируется самостоятельная деятельность обучающихся;
- создаются комфортные условия для углубленного изучения предмета, за счет разнообразия в общении становятся более гармоничными отношения в рамках «педагог – обучающийся», психологическая среда – комфортной, преобладает эффективное (конструктивное) общение.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения по приказу директора учреждения.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной общеразвивающей программы указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями, которые носят обязательный для исполнения характер.

Содержание и материал программы (стартовый, базовый) предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизических особенностей. Материал программы учитывает особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких – либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Направленность дополнительной образовательной программы.

Основное направление программы по дополнительному образованию является практическая подготовка к жизни учащихся в современном обществе.

Данная программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий.

Дополнительные занятия по информатике, реализующие межпредметные связи, неразрывно связаны с трудовым обучением, которое в свою очередь является основным в определении дальнейшей социализации ребенка.

«Общекультурный/базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Новизна, актуальность, педагогическую целесообразность.

Новизна данной программы заключается в оптимальном построении педагогического процесса – попытка раскрытия межпредметных связей. Программа позволяет применять знания из разных предметных областей, которые воплощают идею развития системного мышления у каждого учащегося, так как системный анализ — это целенаправленная творческая деятельность человека, на основе которой обеспечивается представление объекта в виде системы. Творческое мышление - сложный многогранный процесс, но общество всегда испытывает потребность в людях, обладающих нестандартным мышлением.

Актуальность программы.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Педагоги дополнительного образования могут помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы.

Цель программы:

формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением

работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи программы:

- Обучающие задачи: формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (*формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс*); Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности; дать школьникам представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства; дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях; научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT.
- Развивающие: развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий; развивать творческие способности путем создания собственных мини-проектов;
- Воспитывающие: воспитать критическое отношение к информации и избирательность её восприятия; уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы.

Создаются условия необходимые для овладения обучающимися теми видами деятельности, которые дают им возможность проявить свой исследовательский и творческий потенциал, т. е. найти себя; даётся направление и стимул для изучения этих программ. Нужно показать ребятам, что интересных и даже неожиданных результатов можно добиться, овладев лишь небольшой частью программной среды, подключив при работе свое воображение; особое внимание уделяется не особенностям конкретного программного и аппаратного обеспечения, а общим принципам, лежащим в их основании. подробное и скрупулезное изучение программной среды не является основной целью данного курса так как: ученики, если у них возникнет интерес к программной среде, очень часто могут изучить её быстрее, чем это делает сам педагог; современные программы столь обширны, что детальное их изучение просто не реально

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программе. Данная программа разработана для

обучающихся в 1-3 классах. Условиями отбора детей в кружок является желание заниматься. Уровень программы: общекультурный/базовый.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы. Программа «Прикладная информатика» предназначена для обучения детей 7-10 лет. Она рассчитана на 1 курс 2-го года обучения. На изучение курса отводится 4 часа в неделю на каждую группу. Продолжительность занятий 35 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

Формы и режим занятий. Основной формой обучения по данной программе является практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз и рук. Занятия проводятся групповые и индивидуальные.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

должны знать: правила техники безопасности; основные устройства ПК; правила работы за компьютером; виды информации и действия с ней; назначение и возможности графического редактора PAINT; возможности текстового редактора WORD; назначение и работу программы Power Point;

должны уметь: соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; включить, выключить компьютер; работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы); свободно набирать информацию на русском и английском регистре; запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу. работать с программами Word, Paint, , Power Point.; создавать презентацию, используя все возможности Power Point; работать в сети Интернет, находить нужную информацию; пользоваться почтой; составлять и защищать творческие мини-проекты.

Формы контроля. Анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций POWER POINT, конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т.д. Теоретические знания оцениваются через участие во внеклассных мероприятиях - игра «Умники и умницы», игра по станциям «Веселая информатика», игра «Открытие видов информации», «Путешествие в страну Зазеркалье», «Юные информатики».

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей.
Проведение олимпиад, творческие и авторские выставки, а также участие в школьных, городских, районных, всероссийских мероприятиях

3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика		
1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера 12ч						
1	Человек и информация. Правила поведения в компьютерном классе.	2	2	-	Беседы	Устный опрос
2	Запуск на компьютере справочной системы	2	-	2	Беседы	Устный опрос
3	Создание и сохранение папок и файлов	2	-	2	Беседы	Устный опрос
4	Действия с информацией	2	2	-	Беседы	Устный опрос
5	Объект и его свойства	2	2	-	Беседы	Устный опрос
6	Копирование, переименование, перемещение и удаление файла (папки).	2	-	2	Индивидуальные карточки с заданиями и различного типа.	Устный опрос
2. Технология работы с текстовой информацией (текстовый редактор MS Word) 32ч						
7	Работа с текстовой информацией на компьютере	2	-	21	Индивидуальные карточки с заданиями и различного типа.	Устный опрос
8	Компьютер	2	2	-	Беседы	Устный опрос

9	Текстовый редактор: ввод данных и работа с документом.	2	-	2	Индивидуальные карточки с заданиями и различного типа.	Устный опрос
10	Понятие редактирование.	4	2	2	Беседы	Устный опрос
11	Деление и обобщение понятий	2	2	-	Беседы	Устный опрос
12	Форматирование абзацев.	6	2	4	Беседы	Устный опрос
13	Добавление изображений в текстовый документ	6	-	6	Индивидуальные карточки с заданиями и различного типа.	Домашнее задание на самостоятельное выполнение
14	Технология работы с числовой информацией.	8	2	6		Устный опрос

3. Технология работы с графической информацией (графический редактор Paint) 28ч

15	Основные операции при рисовании: фигура и линия	4	2	2	Беседы	Устный опрос
16	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур, заливка цветом	4	2	2	Беседы	Устный опрос
17	Добавление текста к рисункам.	4	2	2	Беседы	Домашнее задание на самостоятельное выполнение
18	Отражение изображений	4	-	4	Беседы	Домашнее задание на самостоятельное выполнение
19	Создание слайд-шоу	6	-	6	Беседы	Домашнее задание на самостоятельное выполнение
20	Защита индивидуального рисунка	6	-	6	Беседы	Устный опрос

4. Создание презентаций MS Power Point 32ч

21	Создание слайдов	4	2	2	Беседы	Домашнее задание на самостоятельное выполнение
22	Оформление слайдов	4	2	2	Беседы	Домашнее задание на самостоятельное выполнение
23	Добавление текста	4	2	2	Беседы	
24	Добавление изображения	4	2	2	Беседы	Конкурс творческих работ
25	Добавление звуковой информации	4	2	2	Беседы	Домашнее задание на самостоятельное выполнение
26	Добавление анимации	4	2	2	Беседы	Конкурс творческих работ
27	Создание слайд-шоу	4	2	2	Беседы	Конкурс творческих работ
28	Создание презентации по заданной теме.	4	2	2	Беседы	Конкурс творческих работ
5. Информационная деятельность человека. Компьютерные сети. 40ч						
29	Поиск информации и поисковые системы	4	-	4		Устный опрос
30	Компьютерные сети	4	2	2	Беседы	Устный опрос
31	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	4	2	2	Беседы	Устный опрос
32	Информационная безопасность личности	4	2	2	Беседы	Устный опрос
33	Электронная почта.	6	2	4	Беседы	
34	Копирование информации из сети.	6	2	4	Беседы	Устный опрос
35	Повторение, тестирование, игры и эстафеты	6	2	4	Беседы	Игра
36	Итоговое занятие	6	6	-	Подведение итогов	Устный опрос
	Итого часов:	144				

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы.

1, Аппаратное и программное обеспечение компьютера

Теория. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Человек и информация. Правила поведения в компьютерном классе. Действия с информацией. Действия с информацией

Практика. Запуск на компьютере справочной системы. Создание и сохранение папок и файлов. Копирование, переименование, перемещение и удаление файла (папки).

2, Технология работы с текстовой информацией (текстовый редактор MS Word)

Теория: Отношения между объектами. Компьютер. Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение.

Практика: Работа с текстовой информацией на компьютере. Текстовый редактор: ввод данных и работа с документом. Редактирование. Форматирование. Форматирование абзацев. Добавление изображений в текстовый документ. Проект. Технология работы с числовой информацией.

3, Технология работы с графической информацией (графический редактор Paint)

Теория: Умозаключение. Модель объекта. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов.

Практика: Основные операции при рисовании: фигура и линия. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур, заливка цветом. Добавление текста к рисункам. Добавление автофигур. Отражение изображений. Создание слайд-шоу. Защита индивидуального рисунка.

4, Создание презентаций MS Power Point

Теория: Линейный алгоритм. Циклический алгоритм. Разветвляющийся алгоритм. Компьютерная программа. Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером

Практика: Создание слайдов. Оформление слайдов. Добавление текста. Добавление изображения. Добавление звуковой информации. Добавление анимации. Создание слайд-шоу. Создание презентации по заданной теме.

5. Информационная деятельность человека. Компьютерные сети.

Теория: Компьютерные сети. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Информационная безопасность личности. Списки. Языки, алфавиты. Носители информации. Повторение, тестирование, игры и эстафеты. Итоговое занятие

Практика: Поиск информации и поисковые системы. Электронные библиотеки. Электронные карты. Сайты и форумы. Электронная почта. Копирование информации из сети. Веб-квест. Создание собственного веб-квеста.

5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы включает:

Методический блок. Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//Российская газета. № 5979. 31.12.2012 г. Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство. 2006-2007 г Кроссворды по теме «Компьютерная презентация». Примеры проектов, созданных ранее.

Дидактический блок. Художественная литература, выставочные стенды и макеты.

Материально-технический блок. Кабинет кружка «Прикладная информатика» № 6 оборудован рабочими местами, ноутбуки – 9 шт; клавиатуры – 9 шт; мыши – 9 шт; принтер – 1 шт; звуковые колонки – 2шт; проектор – 1 шт; проекторная доска – 1 шт; оборудование для фото и видеосъемки. Кабинет отвечает всем нормам

6. Список литературы

Основной:

1. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак Информатика и ИКТ.- М: Бином. – 2015г
2. Рабочие тетради в 2-х частях «Информатика и ИКТ». Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак. М.: Бином. – 2016г.
3. Методическое пособие для учителя «Информатика и ИКТ» 3 класс. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова. – М.: Бином, 2015г

Дополнительная литература:

1. Дейл Карнеги. /”Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей выступая публично”/М.: "Прогресс" - "ЮВЕК", 2003г.

2. Интернет-поддержка.
3. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 7-11 классы Методическое пособие Н. Угринович, М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2006г.
4. Сборник элективных курсов Информатика для 1-4 классов А. А. Чернов, А. Ф. Чернов. Волгоград: «Учитель» 2006г.

Календарный учебный график (среда, четверг)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Человек и информация. Правила поведения в компьютерном классе.	2	1.09
2	Запуск на компьютере справочной системы	2	2.09
3	Создание и сохранение папок и файлов	2	8.09
4	Действия с информацией	2	9.09
5	Объект и его свойства	2	15.09
6	Копирование, переименование, перемещение и удаление файла (папки).	2	16.09
7	Работа с текстовой информацией на компьютере	2	22.09
8	Компьютер	2	23.09
9	Текстовый редактор: ввод данных и работа с документом.	2	29.09
10	Понятие редактирование.	4	30.09, 6.10
11	Деление и обобщение понятий	2	7.10
12	Форматирование абзацев.	6	13.10, 14.10, 20.10
13	Добавление изображений в текстовый документ	6	21.10, 27.10, 28.10
14	Технология работы с числовой информацией.	8	3.11, 10.11 11.11, 17.11
15	Основные операции при рисовании: фигура и линия	4	18.11, 24.11
16	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур, заливка цветом	4	25.11, 01.12
17	Добавление текста к рисункам.	4	02.12, 08.12
18	Отражение изображений	4	09.12, 15.12
19	Создание слайд-шоу	6	16.12, 22.12, 23.12
20	Защита индивидуального рисунка	6	12.01, 13.01, 19.01
21	Создание слайдов	4	20.01, 26.01
22	Оформление слайдов	4	27.01, 02.02
23	Добавление текста	4	03.02, 09.02
24	Добавление изображения	4	10.02, 16.02
25	Добавление звуковой информации	4	17.02, 24.02
26	Добавление анимации	4	02.03, 03.03
27	Создание слайд-шоу	4	09.03, 10.03
28	Создание презентации по заданной теме.	4	16.03, 17.03
29	Поиск информации и поисковые системы	4	23.03, 24.03
30	Компьютерные сети	4	30.03, 31.03
31	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	4	06.04, 07.04
32	Информационная безопасность личности	4	13.04, 14.04
33	Электронная почта.	6	20.04, 21.04, 27.04
34	Копирование информации из сети.	6	28.04, 04.05, 05.05
35	Повторение, тестирование, игры и эстафеты	6	11.05, 12.05, 18.05
36	Итоговое занятие	6	19.05, 25.05, 26.05
	Итого часов:	144	