

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ МИЛЛЕРОВСКОГО РАЙОНА

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
от 31.08.2021 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮТ
Миллеровского района
Т. В. Лаврухина
31.08.2021 г. № 138



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

естественнонаучной направленности
«Прикладная информатика»

Возраст обучающихся – 11-14 лет
Срок реализации программы – 1 год (2-й год обучения).

Составитель:
Лаврухина Елена Анатольевна
Педагог дополнительного образования

Миллерово
2021г

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - федеральная Концепция);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок 196);
- с 01.01.2021 г. в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (продлён до 1 января 2022 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39),
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (далее - Методические рекомендации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Уставом учреждения.

При организации образовательного процесса рассмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий. При дистанционной форме обучения устанавливается сокращенная продолжительность урока – 30 минут. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности:

- онлайн видео-урок;
- обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и учащимся и/или родителями (законными представителями);
- направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом;
- анализ присланных видеозаписей учащегося, консультирование учащегося;

- составление подробного плана урока для каждой группы с указанием домашнего задания;
- другие формы.

В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательный процесс:

- увеличивается информационная емкость занятий, глубина подачи материала без усиления нервно-психической нагрузки на детей за счет роста индивидуально-мотивационной деятельности;
- активизируется самостоятельная деятельность обучающихся;
- создаются комфортные условия для углубленного изучения предмета, за счет разнообразия в общении становятся более гармоничными отношения в рамках «педагог – обучающийся», психологическая среда – комфортной, преобладает эффективное (конструктивное) общение.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения по приказу директора учреждения.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной общеразвивающей программы указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями, которые носят обязательный для исполнения характер.

Содержание и материал программы (стартовый, базовый) предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизических особенностей. Материал программы учитывает особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких – либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Направленность дополнительной образовательной программы.

Основное направление программы по дополнительному образованию является практическая подготовка к жизни учащихся в современном обществе. Данная программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий. Дополнительные занятия по информатике, реализующие межпредметные связи, неразрывно связаны с трудовым обучением, которое в свою очередь является основным в определении дальнейшей социализации ребенка.

«Общекультурный/базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Новизна данной программы заключается в том, что предложенная программа более подробно рассматривает базовые понятия и принципы создания презентаций так как данная тема в школьном курсе изучается обзорно. Таким образом, курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций в которой каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы – познакомиться с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений, приобретение учащимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности, которые будут развивать креативность учащихся, способствовать формированию у них системного мышления, углублению базовых знаний, подготовка учащихся к успешному выступлению на школьных и районных конференциях. Курс направлен на развитие общепредметных, общеинтеллектуальных знаний.

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы.

Создаются условия необходимые для овладения обучающимися теми видами деятельности, которые дают им возможность проявить свой исследовательский и творческий потенциал, т. е. найти себя; даётся направление и стимул для изучения этих программ. Нужно показать ребятам, что интересных и даже неожиданных результатов можно добиться, овладев лишь небольшой частью программной среды, подключив при работе свое воображение; особое внимание уделяется не особенностям конкретного программного и аппаратного обеспечения, а общим принципам, лежащим в их основании. подробное и скрупулезное изучение программной среды не является основной целью данного курса так как: ученики, если у них возникнет интерес к программной среде, очень часто могут изучить её быстрее, чем это делает сам педагог; современные программы столь обширны, что детальное их изучение просто не реально

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программе. Данная программа разработана для обучающихся 4-8 класса. Условиями отбора детей в кружок является желание заниматься.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы. Программа «Создание презентаций в среде MS PowerPoint» предназначена для обучения детей 11-14 лет. Она рассчитана на 1 учебный год. На изучение курса отводится 4 часа в неделю. Продолжительность занятий 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

В качестве основной **формы организации учебных занятий** используется выполнение учащимися практических работ за компьютером (компьютерный практикум). Роль учителя состоит в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения ими практической работы.

В работе по данной программе наиболее эффективным будет использование проблемных методов обучения. Кроме разработки проектов под руководством учителя, учащимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Ожидаемые результаты и способы их проверки. По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Создавать и демонстрировать презентации с помощью графического редактора POWER

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей. Для контроля усвоения данной программы учебным планом предусмотрено, проведение открытых уроков которые проводятся в форме защиты проекта «Мультимедийная презентация». Проведение олимпиад, творческие и авторские выставки, а также участие в школьных, городских, районных, всероссийских мероприятиях. На уроках можно использовать фронтальный опрос, который охватывает большую часть учащихся класса. Эта форма работы развивает точную, лаконичную речь, способность работать в скором темпе, быстро собираться с мыслями и принимать решения. Можно использовать комментированные упражнения, когда один из учеников вслух объясняет ход выполнения задания. Эта форма помогает учителю «опережать» возможные ошибки. При этом нет механического списывания с доски, а имеет место процесс повторения. Сильному ученику комментирование не мешает, среднему – придает уверенность, а слабому – помогает. Ученики приучаются к вниманию, сосредоточенности в работе, к быстрой ориентации в материале. Поурочные домашние задания являются не обязательными. Проверка заданий для самостоятельного решения осуществляется на занятии путем узнавания способа действий и называния ответов.

Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы.

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма организации занятий | Форма аттестации, диагностики, контроля |
|-------|------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|---|
| | | всего | теория | практика | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|----|---|----|---|---|
| 1 | 1.Проект «Представление о PowerPoint» | 12 | 2 | 10 | объекты и инструменты Power Point | создавать слайд изменять настройки слайда; создавать анимацию текста, рисунка. |
| 2 | Назначение и функциональные возможности PowerPoint | 4 | 2 | 2 | объекты и инструменты Power Point | Практическая работа |
| 3 | Объекты и инструменты PowerPoint | 4 | 2 | 2 | объекты и инструменты Power Point | Практическая работа |
| 4 | Создание типовой презентации. | 4 | 2 | 2 | технологии настройки PowerPoint | Практическая работа |
| 5 | Технология настройки PowerPoint | 4 | 2 | 2 | технологии настройки PowerPoint | Практическая работа |
| 6 | 2.Проект «Разрешите представиться» | 10 | 2 | 8 | Изучение этапов создания презентации, технологии работы с каждым объектом презентации | создавать слайд (создавать фон, текст, вставлять рисунки); изменять настройки слайда; создавать анимацию текста, рисунка. |
| 7 | Этапы создания презентации | 2 | 1 | 1 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 8 | Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления. | 2 | 1 | 1 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 9 | Создание фона | 2 | 1 | 1 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 10 | Объекты презентации | 2 | 1 | 1 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 11 | Технологию работы с текстом | 2 | 1 | 1 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 12 | Технология работы с таблицей | 2 | 1 | 1 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 13 | Технология работы с изображением | 2 | 1 | 1 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 14 | Работа над проектом | 4 | 2 | 2 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 16 | Защита проекта | 2 | 1 | 1 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|--|
| 17 | 3.Проект «Школьные предметы» | 12 | 2 | 10 | Коллективно – групповые занятия Коллективно – групповые занятия | создавать презентацию из нескольких слайдов; настраивать переход слайда; создавать и настраивать схемы; создавать и настраивать таблицы; создавать и настраивать диаграммы |
| 18 | Технология вставки диаграмм | 2 | 1 | 1 | технологиию перехода слайда; технологию вставки схем, таблиц, диаграмм и их настройку | Практическая работа |
| 19 | График | 2 | 1 | 1 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 20 | Столбчатая диаграмма | 2 | 1 | 1 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 21 | Круговая диаграмма | 2 | 1 | 1 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 22 | Форматирование диаграмм | 2 | 1 | 1 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 23 | Работа над проектом | 2 | 1 | 1 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 25 | Защита проекта | 4 | 2 | 2 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 26 | 4.Проект «Тренажер» | 6 | 2 | 4 | назначение управляющих кнопок, гиперссылки, триггеров; | создавать управляющие кнопки, гиперссылки, триггеры. |
| 27 | Технологию работы с управляющими кнопками | 4 | 2 | 2 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 28 | Технология работы с гиперссылками | 4 | 2 | 2 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 29 | Технологию работы с триггерами | 4 | 2 | 2 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 31 | Работа над проектом | 8 | 4 | 4 | Участие в олимпиадах. | Просмотр и анализ работ |
| 32 | Защита проекта | 4 | 2 | 2 | Коллективно – групповые занятия | Практическая работа |
| 33 | 5.Итоговый проект | 4 | | 4 | Беседы | Практическая работа |
| 34 | Разработка собственного проекта. | 4 | | 4 | Беседы | Просмотр и анализ работ |

| | | | | | | |
|----|---------------------|------------|---|----|-------------------|---------------------------------------|
| 36 | Работа над проектом | 4 | | 2 | Беседы | Просмотр и анализ работ |
| 37 | Защита проекта | 12 | | 12 | Беседы | Просмотр и анализ работ |
| 38 | Итоговое занятие | 4 | 2 | 2 | Подведение итогов | Анализ динамики текущей успеваемости. |
| | ВСЕГО: | 144 | | | | |

Содержание программы

1.РАЗДЕЛ. Проект «Представление о PowerPoint» (28часов)

Темы: Назначение и функциональные возможности Power Point

Объекты и инструменты Power Point

Создание типовой презентации.

Технология настройки Power Point

Теоретическая часть: Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом.

2.РАЗДЕЛ. Проект «Разрешите представиться» (30 часов)

Темы: Этапы создания презентации

Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.

Создание фона

Объекты презентации

Технологию работы с текстом

Технология работы с таблицей

Технология работы с изображением

Работа над проектом

Защита проекта

Теоретическая часть: Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов.

Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации.

3.РАЗДЕЛ. Проект «Школьные предметы» (28 часов)

Темы: Технология вставки диаграмм

График

Столбчатая диаграмма

Круговая диаграмма

Форматирование диаграмм

Работа над проектом

Защита проекта

Теоретическая часть: Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.

4.РАЗДЕЛ. Проект «Тренажер» (30 часов)

Темы: Технологию работы с управляющими кнопками

Технология работы с гиперссылками

Технологию работы с триггерами

Работа над проектом

Защита проекта

Теоретическая часть: Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию тренажера по школьному предмету на выбор.

5.РАЗДЕЛ. Итоговый проект (28 часов)

Темы: Разработка собственного проекта.

Работа над проектом

Защита проекта

Итоговое занятие

Практическая часть: индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему. Защита итогового проекта

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы включает:

Методический блок. Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//Российская газета. № 5979. 31.12.2012 г. Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г Кроссворды по теме «Компьютерная презентация». Примеры проектов, созданных ранее.

Дидактический блок. Художественная литература, демонстрационные проекты.

Материально-технический блок. Кабинет №б «Прикладная информатика» оборудован рабочими местами, ноутбуки – 9 шт; клавиатуры – 9 шт; мыши – 9 шт; принтер – 1 шт; звуковые колонки – 2шт; проектор – 1 шт; проекторная доска – 1 шт; оборудование для фото и видеосъемки. Кабинет отвечает всем норммам

Список литературы:

Учебно-методический комплект:

1. Информатика и ИКТ Учебник 10 класс» под ред. проф. Н.В. Макаровой. СПб: ПИТЕР, 2010.,
2. Информатика и ИКТ Практикум 4-9 класс» под ред. Проф. Н.В. Макаровой. СПб: ПИТЕР, 2010.,
3. Информатика и ИКТ Задачник по моделированию 4-9 класс» под ред. Проф. Н.В. Макаровой. СПб: ПИТЕР, 2007.
4. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира./под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009.

Дополнительная литература:

1. Дейл Карнеги. /”Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей выступая публично”/М.: "Прогресс" - "ЮВЕК", 2003г.
2. Интернет-поддержка.

3. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 7-11 классы Методическое пособие Н.Угринович, М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2006г.

4. Сборник элективных курсов Информатика для 5-9 классов А.А.Чернов, А.Ф.Чернов. Волгоград: «Учитель» 2006г.

Календарный учебный график. (четверг, пятница)

| № | Тема занятий | Кол-во часов | Дата проведения |
|-----|---|--------------|---|
| 1. | 1.Проект «Представление о PowerPoint» | 12 | 19.09; 20.09; 26.09; 27.09; 03.10; 04.10 |
| 2. | Назначение и функциональные возможности Power Point | 4 | 10.10 11.10 |
| 3. | Объекты и инструменты Power Point | 4 | 17.10 18.10 |
| 4. | Создание типовой презентации. | 4 | 24.10 25.10 |
| 5. | Технология настройки Power Point | 4 | 31.10 01.11 |
| 6. | 2.Проект «Разрешите представиться» | 10 | 07.11; 08.11; 14.11; 15.11; 21.11 |
| 7. | Этапы создания презентации | 2 | 22.11 |
| 8. | Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления. | 2 | 28.11 |
| 9. | Создание фона | 2 | 29.11 |
| 10. | Объекты презентации | 2 | 05.12 |
| 11. | Технологию работы с текстом | 2 | 06.12 |
| 12. | Технология работы с таблицей | 2 | 12.12 |
| 13. | Технология работы с изображением | 2 | 13.12 |
| 14. | Работа над проектом | 4 | 19.12 20.12 |
| 15. | Защита проекта | 2 | 26.12 |
| 16. | 3.Проект «Школьные предметы» | 12 | 27.12; 09.01.2020; 10.01; 16.01;17.01; 23.01 |
| 17. | Технология вставки диаграмм | 2 | 24.01 |
| 18. | График | 2 | 30.01 |
| 19. | Столбчатая диаграмма | 2 | 31.01 |
| 20. | Круговая диаграмма | 2 | 06.02 |

| | | | |
|------------|---|----|--|
| 21. | Форматирование диаграмм | 2 | 07.02 |
| 22. | Работа над проектом | 2 | 13.02 |
| 23. | Защита проекта | 4 | 14.02; 20.02 |
| 24. | 4.Проект «Тренажер» | 6 | 21.02; 27.02; 28.02 |
| 25. | Технологию работы с управляющими кнопками | 4 | 05.03 06.03 |
| 26. | Технология работы с гиперссылками | 4 | 12.03 13.03 |
| 27. | Технологию работы с триггерами | 4 | 19.03 20.03 |
| 28. | Работа над проектом | 8 | 26.03; 27.03; 02.04 03.04 |
| 29. | Защита проекта | 4 | 09.04 10.04 |
| 30. | 5.Итоговый проект | 4 | 16.04 17.04 |
| 31. | Разработка собственного проекта. | 4 | 23.04 24.04 |
| 32. | Работа над проектом | 4 | 30.04 07.05 |
| 33. | Защита проекта | 12 | 08.05; 14.05; 15.05 21.05; 22.05; 28.05 |
| 34. | Итоговое занятие | 4 | |