МБУ ДО СЮТ МИЛЛЕРОВСКОГО РАЙОНА

Подписан: МБУ ДО СЮТ МИЛЛЕРОВСКОГО РАЙОНА
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=6149011311-614901001-6149015930 10, E=vbvbvbvb9@mail.ru, ИНН=006149011311, СНИЛС=02997285412, ОГРН=1066149012027, T=Директор, O=МБУ ДО СЮТ МИЛЛЕРОВСКОГО РАЙОНА, STREET="УЛ ЧКАЛОВА, ДОМ 9", L=Миллерово, S=61 Ростовская область, C=RU, G=Галина Викторовна, SN=Лаврухина, CN=МБУ ДО СЮТ МИЛЛЕРОВСКОГО РАЙОНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.05.28 11:11:20+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО СЮТ Миллеровского района
Протокол № _5_
от «31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО СЮТ
Миллеровского района
от 31.05.2021 г. № 86
_____ Г.В.Лаврухина

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ Миллеровского района за 2020-2021 учебный год

Анализ деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников Миллеровского района за 2020/2021 учебный год проводится с целью диагностики уровня учебно-воспитательного процесса и качества руководства учреждением в соответствии с требованиями Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136), а также, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников Миллеровского района (МБУ ДО СЮТ Миллеровского района)*
Руководитель	*Лаврухина Галина Викторовна*
Адрес организации	*346130, Ростовская область, г .Миллерово, ул. Чкалова, д.9.*
Телефон, факс	*8(86385) 2-99-60*
Адрес электронной почты	sutmillerovo@mail.ru
Адрес сайта	http://sutmillerovo.ru/
Учредитель	*МУ УО Миллеровского района*
Дата создания	*1956 год*
Язык обучения	*Русский язык*
Лицензия	от 06.04.2015 г. № 4582

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников Миллеровского района (МБУ ДО СЮТ Миллеровского района) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. У здания учреждения есть своя интересная история, описанная в книге Елены Кузьменко «Мой город Миллерово». Ремонт здания по проекту производился в 1986 году. Проектная наполняемость рассчитана на 300 мест. Общая площадь всех помещений 819 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 735.1 кв. м.

Основной целью деятельности МБУ ДО СЮТ Миллеровского района является выполнение работ, оказание услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Ростовской области, полномочий Учредителя в сфере образования.

Целями образовательной деятельности СЮТ являются: развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в интересах личности, общества, государства.

Основные **задачи** Учреждения:

– формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

– создание и обеспечение условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;

– социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

– формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на получение общедоступного, бесплатного дополнительного образования для детей, в том числе, для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, направленного на развитие социально-нравственной, обще интеллектуальной, общекультурной личности.

Режим работы МБУ ДО СЮТ Миллеровского района:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Выходной-воскресенье и все праздничные дни по календарю.

Режим работы – с 8:00 до 17:00.

II. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 01.01.2021 г. в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (продлён до 1 января 2022 года постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок 196).

Учреждение, при осуществлении своей деятельности, руководствуется:

Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Бюджетным кодексом Российской Федерации; Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

а также:

- Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления дополнительного образования детям в общеобразовательных учреждениях на территории района»;
- Приказом Министерства Просвещения от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Положением о примерных региональных требованиях к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области, Приказ МОПОРО от 18.07.2012г № 661, изменения, утверждённые приказом МОПОРО от 05.09.2012г № 782,
- Приказом об утверждении региональных нормативных документов по аттестации педагогических работников, Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г № 276,
- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Утверждён приказом Минобрнауки России от 24.03.10г № 209,
- Приказом, Положение о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, лиц, претендующих на должность руководителя муниципальной образовательной организации Миллеровского района, Приказ МУ УО Миллеровского района от 19.01.2015г № 19.

-Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.;

- Уставом МБУ ДО СЮТ Миллеровского района и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

иными федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными актами Ростовской области, приказами Учредителя, локальными актами Учреждения.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году проходила в штатном режиме с соблюдением требований санитарных правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции администрация МБУ ДО СЮТ Миллеровского района ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При организации образовательного процесса была рассмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий в условиях самоизоляции. Воспользоваться ресурсами дистанционного обучения не было необходимости. Занятия проходили в очном формате. Так как при опросе педагогов дополнительного образования после самоизоляции и дистанционной работы учреждения за второе полугодие 2020 учебного года выяснилось, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей.

Вывод: занятия в дополнительном образовании лучше проводить при очном взаимодействии педагога и обучающихся.

2.2. *Направленность дополнительных общеобразовательных программ, результативность их выполнения.*

В кружках СЮТ ежегодно обучается более 600 человек в возрасте от 5 до 18 лет по следующим направленностям: **техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.**

По учебному плану 2020-2021 учебного года на работу творческих объединений было предусмотрено 178 часов.

На начало 2020-2021 учебного года- **665 обучающихся**, **на конец учебного года - 641 обучающийся**, что на 6 % меньше, чем на начало года.

Из них 58 человек обучается в двух-трёх объединениях.

Сформировано **22 объединения**, что составило **46 учебных групп**. **Персонифицированных** обучающихся – **583** человека (девочек – 299 человек, мальчиков – 311 человек).

№ п/п	Направленности	Количество объединений	Кол-во часов по направленностям	Название объединения	Коли-чество детей	Место проведения
1	техническая	1 **(22 уч.)**	12 ч	Стендовое авиамоделирование	22	МБУ ДО СЮТ
					-	
					-	
2	физкультурно-спортивная	1 **(27 уч.)**	7 ч	Юный стрелок	27	МБОУ гимназия № 1
					-	
					-	
3	художественная	4 **(179 уч.)**	46 ч	Умелые ручки	48	д/с № 1
				Коллекция идей	101	МБУ ДО СЮТ
				Золотой ключик	15	д/с № 18
				Мир творчества	15	МБОУ СОШ № 8
4	туристско-краеведческая	0	0		-	
					-	
					-	
5	социально-гуманитарная (дети с ОВЗ и инвалидность ю)	4 **(67 уч.)**	30 ч	Познай себя	22	МБУ ДО СЮТ
				Логопедическая мозаика	15	МБУ ДО СЮТ
				Арлекино	15	МБУ ДО СЮТ
				Сокол	15	МБУ ДО СЮТ
6	естественнонаучная	12 **(346 уч.)** **3 чел. - ОВЗ** **1чел. - инвалид**	83 ч	Компьютерный мир	43 (1-ОВЗ)	МБОУ Туриловская СОШ
				Информатика	24 (1 инвалид)	МБОУ Нижне-Ольховская СОШ
				Мир информатики	20	СОШ № 2
				Школьная фотостудия	20	СОШ № 2
				Прикладная информатика	95	МБУ ДО СЮТ
				Медиа-центр	20	МБОУ лицей № 7
				Безопасная дорога	20	МБОУ лицей № 7
				Логика в математике	21	МБОУ лицей № 7

				Мои первые проекты	28	МБУ ДО СЮТ
				Занимательная физика	15 (2 – ОВЗ)	МБОУ Туроверовская ООШ
				Все сумею, все смогу	20	МБОУ Туроверовская ООШ
				Прикладная математика	20	МБОУ Туриловская СОШ
7	другое (профессиональное)	0		-	-	-
	Всего объединений	**22**		-		-
	Количество детей Персонифицированных	**641 ч.** **583 ч.**				
	Детей с ОВЗ и инвалидностью **Персонифицированных**	**70 ч.** **53 ч.**				
	Дети-инвалиды **Персонифицированных**	**1 ч.** **1ч.**				
	Итого часов на объединения		**178 часов**			

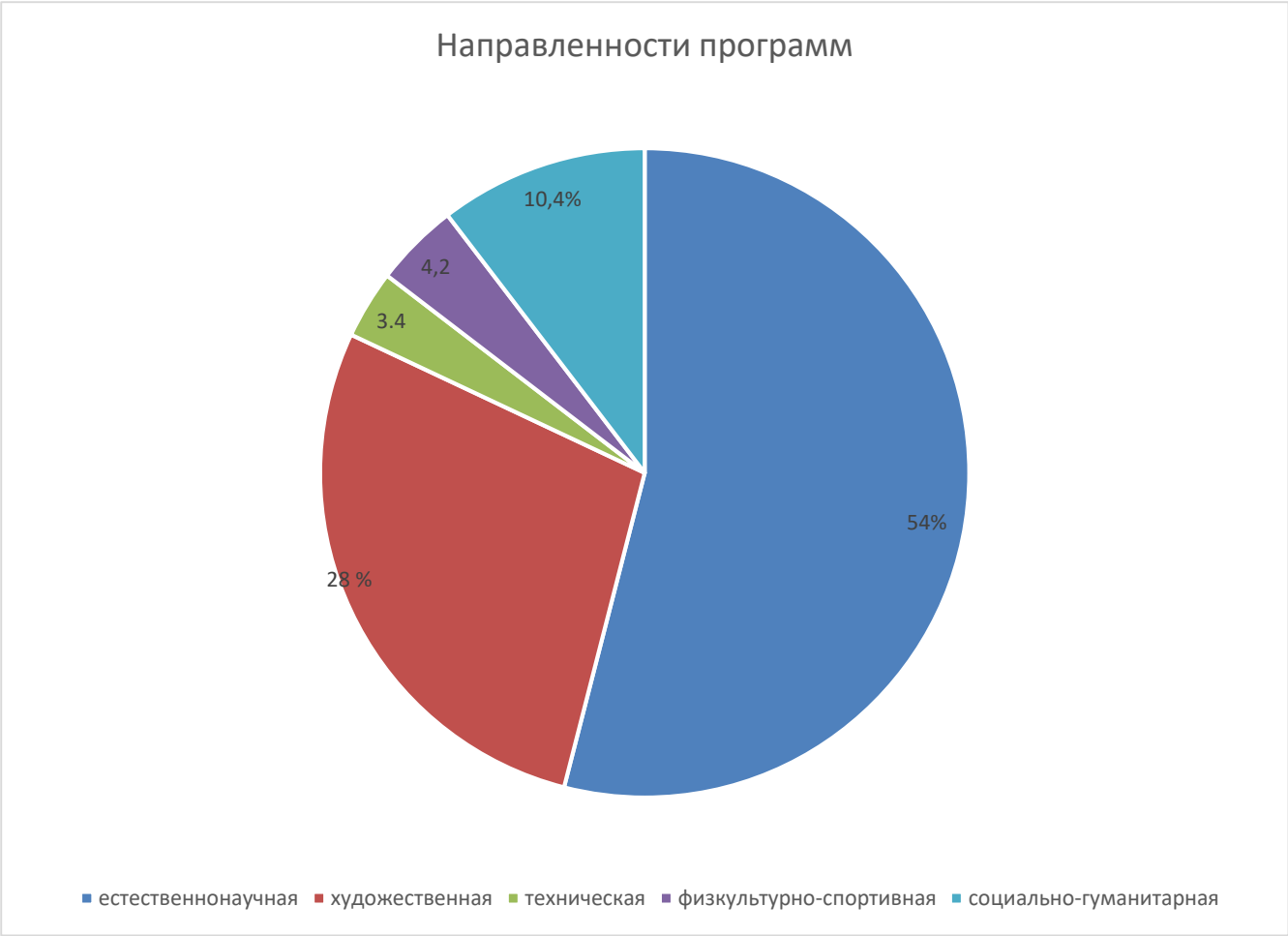
Объединения **естественнонаучной направленн**ости составляют самый большой процент от всех объединений – 54 % (346 чел.).

Объединения **технической направленности** составляют - 3,4 % (22 чел.),

физкультурно-спортивной направленности «Юный стрелок» - 4,2 % (27 ч),

художественной направленности – 28 % (179 чел.),

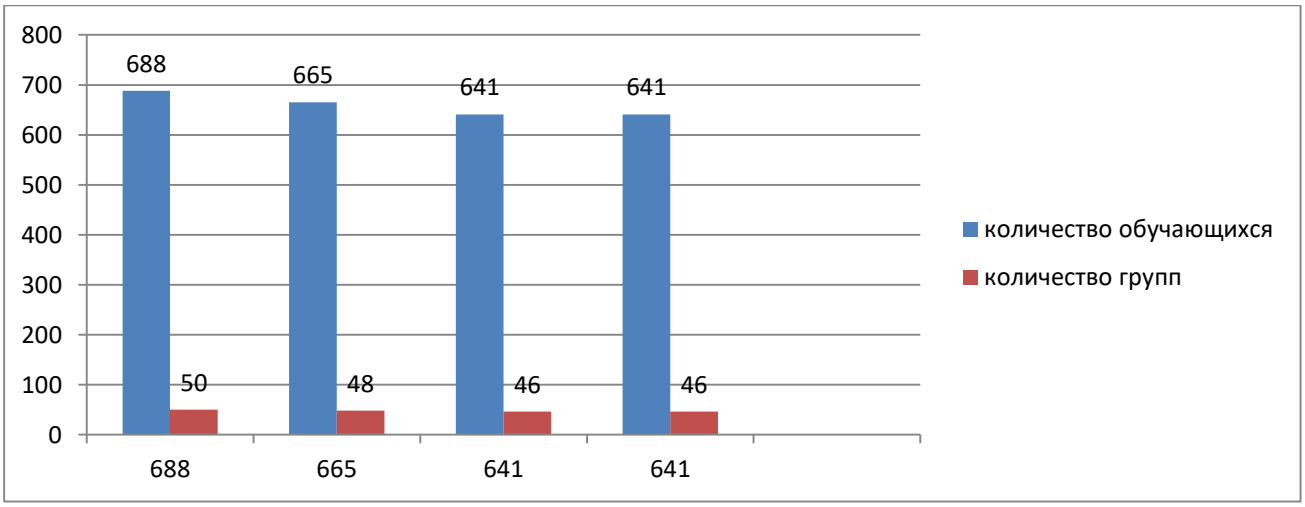
социально-гуманитарной – 10,4 % (67 чел).



Процент технической направленности очень низкий из-за отсутствия соответствующей МТТ базы и кадрового потенциала.

Увеличился процент обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности, где занимаются дети с ОВЗ, дети –инвалиды и инвалиды. Открыты новые объединения для таких детей - «Арлекино» и «Сокол».

Динамика сохранности контингента обучающихся за 2020-2021 учебный год



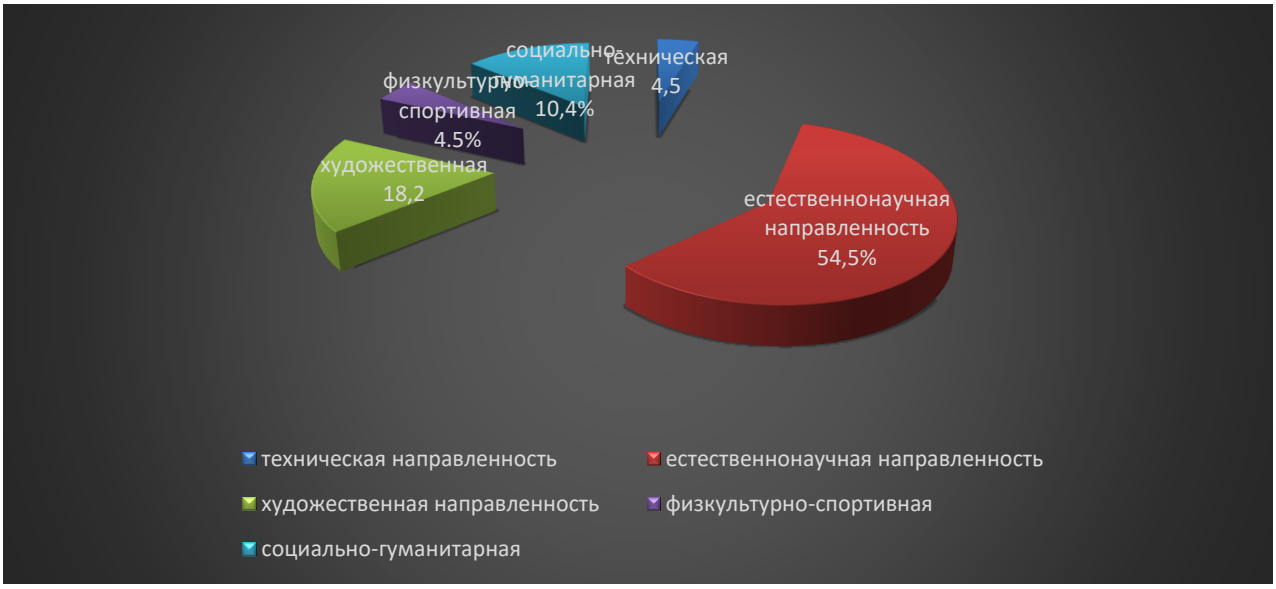
К концу учебного 2020-2021 года динамика роста количества обучающихся и творческих групп не прослеживается. Причина уменьшения количества групп и объединений: влияние пандемии на здоровье и жизнь педагогов.

Количество обучающихся и сохранность контингента
за последние 4 года обучения

Учебные года	Начало года	Конец года	% сохранности контингента
2017-2018	327	660	101 %
2018-2019	489	643	131,4 %
2019-2020	679	737	108,5 %
2020-2021	688	641	93,2 %

Количество обучающихся и групп в 2020-2021 учебном году сократилось. Причины такого положения в следующем: на 01.10.2020г расформировались 2 группы объединения «Эрудит по обществознанию» в связи с увольнением педагога по собственному желанию, на 15.10.2020 г расформировались 2 группы объединения «Арт-декор» в связи со смертью педагога дополнительного образования.

Таблица дополнительных
общеразвивающих программ за 2020-2021 учебного года.



В учебном году реализовывались 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Из них 21 программа – модифицированная. ДОП скорректированы конкретными педагогами на основе типовых или авторских программ с внесением изменения в отбор содержания, тем занятий, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материалов по темам и разделам. Одна программа

«Стендовое авиамоделирование» - авторская, разработанная педагогом Толстопятовым П.Г., успешно прошедшая период апробации, имеющая внешние рецензии, рекомендованная методическим и педагогическим советами.

Программы основной направленности учреждения – технической, составляет 4,5 % от общего количества реализуемых программ (22 программы), 4 программы художественной направленности – 18,2 %, 12 программ естественнонаучной направленности– 54,5 %, 1 программа физкультурно-физкультурно-спортивной направленности – 4,5%, 4 программы социально-педагогической направленности -18,2 %.

В соответствии с Указом Президента № 599 от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами должен достичь 70-75%. МБУ ДО СЮТ Миллеровского района за 2020-2021 учебный год реализовал охват детей от 5 до 18 лет в естественнонаучной и технической направленности только на 57,4 %, Необходимость развития программ технической направленности остаётся актуальной. Материально-техническая база учреждения в этом направлении устарела. Нехватка квалифицированных сотрудников технического направления становится серьёзным тормозом для развития.

Необходимы: финансирование учреждения для открытия кабинетов и лабораторий технической направленности и педагогические кадры.

2.2. Результаты Итоговой аттестации обучающихся учреждения

В рамках итоговой аттестации обучающихся аттестованы 641 обучающийся из 22 объединений учреждения. Составлена таблица результатов по критериям оценки теоретического и практического уровней. Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ 100%, качество усвоения материала 94 %.

Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся учреждения завершили обучение по Образовательной программе учреждения за 2020-2021 учебный год и являются охваченными услугой дополнительного образования детей и взрослых.

2.3. Социальный состав обучающихся.

Контингент персонифицированных обучающихся 583 человека. Всего обучающихся по ДОП 641 человек.

На всех детей имеются согласия на обработку персональных данных, заявления на обучение от родителей и детей старше 14 лет, также анкетные данные обучающихся.

На базе СЮТ занимались 313 обучающихся **в 8-ми** объединениях:

1.«Стендовое авиамоделирование» - педагог дополнительного образования Толстопятов П.Г.

2.«Прикладная информатика» - педагог дополнительного образования Лаврухина Елена Анатольевна.

3.«Коллекция идей» - педагог дополнительного образования Склярова Татьяна Васильевна.

4.«Сокол» - педагог дополнительного образования Соколова Мария Алексеевна.
5.«Арлекино» - педагог дополнительного образования Алексеева Анна Сергеевна.
6.«Логопедическая мозайка» - педагог дополнительного образования слепцова Ксения Андреевна.
7. «Мои первые проекты», педагог дополнительного образования Морозова Ольга Николаевна.
8. «Познай себя», педагог дополнительного образования Кочубей Ольга Ивановна.

На базах школ и детских садов Миллеровского района обучались **328 человек**:

- **на базах городских ОУ** (МБОУ СОШ № 2, МБОУ лицей № 7, МБОУ гимназия № 1, МБДОУ д/с № 18, МБДОУ д/с № 1) – **9 объединений в количестве 206 обучающихся:** «Умелые ручки», «Золотой ключик», «Мир творчества», «Мир информатики», «Школьная фотостудия», Медиа-центр», «Безопасная дорога», «Логика в математике», «Прикладная математика»;
- **на базе сельских школ** (МБОУ Туроверовская ООШ, МБОУ Туриловская СОШ, МБОУ Нижне-Ольховская СОШ) - **5 объединений** в количестве **122** обучающихся: «Занимательная физика», «Компьютерный мир», «Информатика», «Всё сумею, все смогу», «Прикладная математика».

Возрастные группы на конец года.

Возрастная группа	**Количество обучающихся**	**%**
Дошкольный возраст	63	9,8
Младший школьный возраст	145	22,6
Средний школьный возраст	319	50
Старший школьный возраст	114	18
Всего	641	100

По табличным данным можно сделать вывод, что доминирует средний и старший школьный возраст- 68 %

Наименование	**Численность обучающихся персонифицированных**		
	Всего	**Девочек**	**Мальчиков**
До 5 лет		0	0
5-9 лет	91	47	44
10-14 лет	388	197	191
15-17 лет	104	50	54
18 лет и старше	0	0	0
Итого	583	294	289

В составе контингента обучающихся должно быть не менее 60 % детей в возрасте от 10 до 17 лет. На конец 2020-2021 учебного года такой контингент составляет 77 %, что соответствует норме.

Таблица набора обучающихся за прошедшие года.

Года обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во обучающихся персонифицированных	588	574	686	583
Кол-во групп	55	45	47	46

С каждым учебным годом количество обучающихся оставалось на одном уровне или увеличивалось. Но, 2020-2021 учебный год оказался особенным. Это объясняется сложной ситуацией, сложившейся не только в России, но и во всем мире. Пандемия COVID-19 привела к крупнейшему за всю историю сбою в функционировании систем образования. Кризис усугубил существовавшую и ранее проблему неравенства в сфере образования, не позволяя значительной доле находящихся в наиболее уязвимом положении детей, молодых людей и взрослых — тех, кто живет в бедных или сельских районах, девочек, беженцев, инвалидов и насильственно перемещенных лиц — продолжать учебу.

2.4. Статистические данные об охвате услугами дополнительного образования одарённых детей, детей «группы риска» и детей с особенностями в развитии.

2.4.1. Поддержка и развитие детского творчества – одна из задач дополнительного образования, которое имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности.

В своей работе **с одарёнными детьми** учреждение руководствуется следующими документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Указ Президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" от 01.06.2012 г № 761.

3.Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г № 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года".

4.Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р

5.Программа учреждения "Работа с одарёнными детьми" на 2020-2021 учебный год.

Поиск и поддержка одаренных и талантливых детей лежат в основе научного направления Станции юных техников. Целью работы в системе дополнительного образования с одаренными детьми – является развитие их

творческих способностей в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.

В учреждении используются следующие формы работы с одаренными детьми:

-индивидуальные задания в творческих объединениях разных направленностей;

-персональные выставки работ;

-подготовка и участие детей в областных, всероссийских и международных мероприятиях.

По программе «Одарённые дети» на 2020-2021 учебный год работают объединения: «Медиа-центр», «Прикладная математика», «Логика в математике», «Безопасная дорога», «Всё сумею, все смогу», «Мои первые проекты», «Мир информатики», «Коллекция идей», «Стендовое авиамоделирование» и успешно решают задачи в этом направлении.

Общее количество одарённых детей в учреждении	Общее количество одарённых детей охваченных услугами ДО	% охвата одарённых детей в учреждении
213	213	33,2

Главным показателем продуктивности работы педагогов являются достижения обучающихся, которые носят ярко выраженный креативный уровень. В системе дополнительного образования созданы все условия для успешной работы по развитию одаренности у детей.

2.4.2. **Дети группы риска** – это дети и подростки в жизни, которых присутствует один или несколько факторов способствующих появлению отклонений от общественных норм и социализации.

Риску обычно подвергаются дети из-за отсутствия нормальных условий их полноценного развития. Нежелательными факторами, которые воздействуют на детей с особенностями развития и обуславливают большую вероятность их неблагоприятной социализации, являются физические недостатки, социальная и педагогическая запущенность, и т. п. Дети данной категории особенно нуждаются в педагогической поддержке.

Педагогическая поддержка – процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.

Цель социальной поддержки детей «группы риска» учреждения: формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребёнку равных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей, развитие социально-активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене

социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества. Важную роль в этом играют учреждения дополнительного образования, которые по-прежнему в детской и молодёжной среде остаются достаточно востребованными, поскольку их деятельность всегда строилась на интересах ребёнка и его развитии. Таким образом, основной составляющей деятельности Станции юных техников является вовлечение в творческую среду подростков и молодёжи, имеющих проблемы в поведении. Такие дети приобретают необходимый социальный опыт совместно с обычными детьми.
Для их поддержки работает программа с детьми «группы риска»» на 2020-2021 учебный год.

Общее количество детей «группы риска» в учреждении	Общее количество детей «группы риска» охваченных услугами ДО	% охвата детей «группы риска» в учреждении
46	46	7,2 %

Работа педагога строится соответственно выделенным трудностям. Эта работа может быть индивидуальной и групповой на основе диагностики, и прогнозирования развития личности ребёнка и его поведенческих реакций.
В учреждении работа с детьми группы риска начинается с просветительской деятельности. На педагогическом совете заместитель директора по УР знакомит педагогов с классификацией обучающихся, находящихся в зоне или группе риска, теоретическими аспектами по работе с детьми группы риска.
Работу педагога можно разделить на следующие этапы:
1. Изучение первичной информации о воспитанниках конкретной группы.
2. Выявление учащихся группы риска
3. Планирование работы с детьми группы риска
Педагог планирует воспитательную деятельность с учетом форм и методов работы с воспитанниками, находящимися в зоне или группе риска.
4. Реализация плана воспитательных мероприятий.
Педагог сопровождает и координирует выполнение намеченных мероприятий плана с детьми группы риска, подводит итоги за определенный период времени (срок устанавливает администрация учреждения дополнительного образования).
Система работы с обучающимися «группы риска» основывается на нормативных документах федерального, регионального, муниципального уровней.

2.4.3. С 11 декабря 2018 года педагоги дополнительного образования организуют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации приказом от 9 ноября 2018 года N196 (далее — Приказ), в котором большое внимание отведено организации образовательного процесса по дополнительным

общеобразовательным программам для **обучающихся с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и инвалидов.**

Дополнительное образование, в отличие от общего, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды, что обусловлено самой его спецификой:

- меньшая, чем в общем образовании, наполняемость группы: количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, п. 9, далее — Порядок);
- практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса не на «среднего ученика», как в школе, а на личные потребности и возможности каждого учащегося;
- возможность обучающегося максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения образовательных стандартов.

СЮТ для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам «Познай себя», «Логопедическая мозайка»», «Арлекино», «Сокол» с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам организуется по группам, индивидуально или всем составом объединения (Порядок, п. 17).

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (Порядок, п. 9) и определяются в соответствии с локальным нормативным актом своей организации. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) (Порядок, п. 16).

Требования к результатам освоения адаптированных дополнительных образовательных программ отражают совокупность индивидуальных, общественных и государственных потребностей. Существенным отличием программ дополнительного образования детей является то, что их результаты выступают в качестве целевых ориентиров для педагога при разработке программы, за основу целевых ориентиров педагог может взять виды результатов основного образования с учетом специфики программ дополнительного образования. Так, в качестве предметных результатов можно выделить усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта,

изменение уровня знаний, умений и навыков исходя из приобретенного самостоятельного опыта разрешения проблем, опыта творческой деятельности в среде здоровых сверстников. При освоении программы дополнительного образования обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, следует помнить, что приоритетным является не получение знаний, а приобретение умений применять знания, овладение определенными способами социальных и учебных действий[4].

В учреждении созданы специальные условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, проведение групповых и коррекционных занятий в соответствии с показаниями психолого-медико-педагогической комиссии.

В рамках реализации областного пилотного проекта «ОбъятьЯ» изучаются материалы и проводятся мероприятия по повышению качества образования детей с особенностями в развитии. На сегодняшний день уже доказано, что проводить для этих детей мероприятия можно и нужно. С особенными детьми заниматься необходимо не только восстановлением, но и развлечениями, что тоже немаловажно для их психологического комфорта.

Общее количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	Общее количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов охваченных услугами ДО	% охвата детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в учреждении
71 ОВЗ -70 Инвалид - 1	71	11 %

Педагоги, работающие с такими детьми (Кочубей О.И., Слепцова К.А., Соколова М.А., Алексеева А.С.) систематически участвуют в специализированных вебинарах, которые проводят в онлайн-форматах магистры психологии, кандидаты социологических наук, детские нейропсихологи и другие специалисты: «Как помочь обучающимся с ОВЗ выбрать будущую профессию», «Обсессивно-компульсивное расстройство: мысли, от которых никуда не денешься», «Дети с ОВЗ и их включенность в образовательный процесс», «Учитель –дефектолог в ДОО», «Оценка первоначальных навыков ребенка с РАС» и др. Вопросы изучаются, обсуждаются и внедряются в процесс обучения.

Педагоги организуют и различные муниципальные мероприятия для Детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов:

- В рамках новогоднего благотворительного марафона «Поделись праздником» педагоги с подарками, побывали с поздравительной программой, в гостях у особенных детей. Большинство этих ребят лишены привычных школьных и детсадовских праздников и новогоднее поздравление для них – значимое и яркое событие в жизни. Частичку небольшого чуда получили дети и их родители.

- Международный День человека с синдромом Дауна. Акция «Мы дарили апельсин».

Возможности дополнительного образования в реализации принципов инклюзивного образования безграничны. Программы дополнительного образования ориентированы на развитие личности и творческого потенциала ребенка, иногда на коллективный результат, который достигается через разнообразие дарований детей. Но неготовность среды, педагогов, а зачастую и сопротивление родителей являются причиной несостоятельности процесса развития инклюзивного образования. В этой связи организация инклюзивного образования в системе дополнительного образования — проблема, требующая особой проработки, несмотря на то, что новый Порядок так много внимания уделяет работе именно этому вопросу.

2. Кадровое обеспечение.

Директор МБУ ДО СЮТ Миллеровского района – Лаврухина Галина Викторовна.

Зам. директора по УР – Морозова Ольга Николаевна.

Педагогов дополнительного образования – 20 человек:

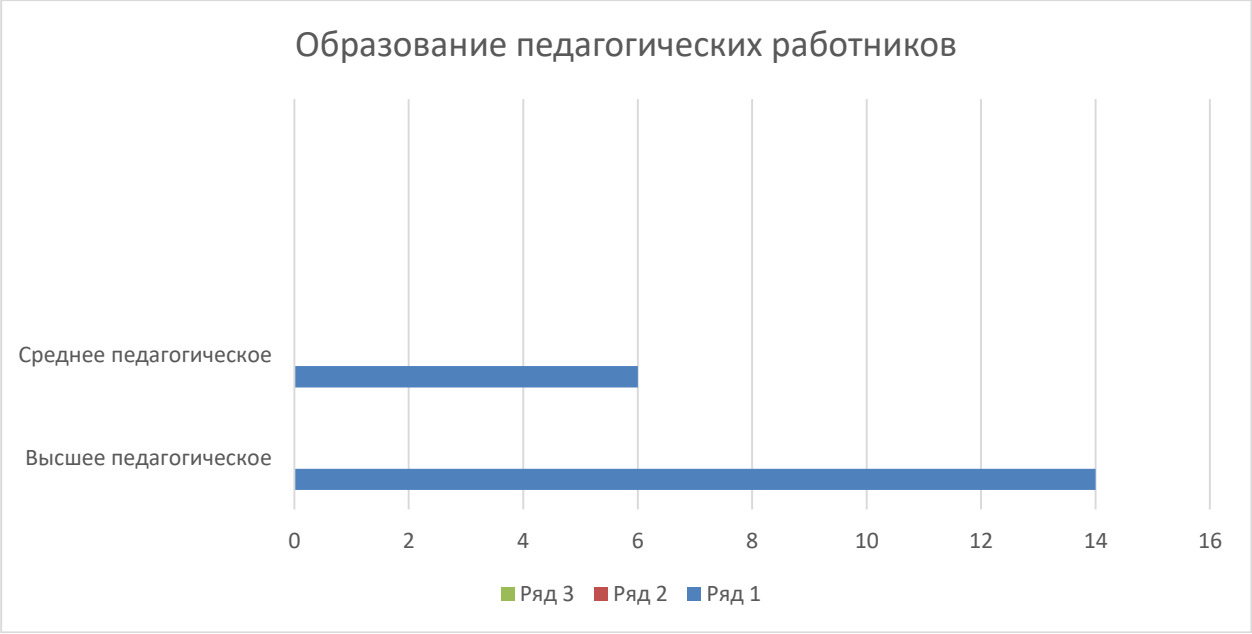
- из них 4 педагога дополнительного образования – постоянные работники;
- 16 педагогов– совместителей.

Педагогические кадры Станции юных техников имеют высокую квалификацию, высокий образовательный ценз.

По итогам 2020 года СЮТ Миллеровского района перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников СЮТ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог дополнительного образования». Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ имеют профессиональную подготовку по программе «Менеджмент». Курсы повышения квалификации имеются у всех педагогических работников.

Квалификационная характеристика основных работников и совместителей (20 человек) следующая:

- с высшей категорией – 6 человек,
- имеют первую категорию -8 человек,
- без категории- 6 человек.



Стаж работы основных работников.

Основных педагогических работников учреждения 6 человек включая директора и заместителя директора по УР.

	Более 30 лет	Более 20 лет	10-20 лет	5-10 лет	До 5 лет
2018-2019	1	2	0	1	1
2019-2020	2	2	0	1	1
2020-2021	2	2	1	0	1

Динамика повышения квалификации основных педработников остается на одном уровне. Это прослеживается по годам обучения, внесённым в таблицу:

Год	Высшая	Первая категория	Без категории
2018-2019	0	3	3
2019-2020	0	3	3
2020-2021	0	2	4

Ситуация измениться в лучшую сторону в новом учебном году, так как достойные педагогические результаты имеют молодые специалисты: победы обучающихся и педагогов на всероссийских, международных и областных мероприятиях.

Педагоги дополнительного образования проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г и планом-графиком аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год.

Таблица количества педагогических работников учреждения, работающих по ДООП.

Года	Всего педработников	Основных	Совместителей
2018-2019	22	6	16
2019-2020	21	3	17
2020-2021	20	4	16

Из анализа полученных данных можно сделать вывод, что коллектив основных работников не пополняется новыми педагогическими кадрами. Численный состав постоянно работающих педагогов не увеличивается. Число педагогов-совместителей уменьшается. Такая ситуация происходит за счёт увеличения нагрузки педагогов на основных местах работы, а также СЮТ увеличивает нагрузку педагогам, которые занимаются с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений дополнительного образования, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Однако, отсутствие кадрового потенциала с педагогическим образованием технического уклона и устаревшая материально-техническая база учреждения не позволяют повысить педагогическую характеристику основных работников в штате Станции юных техников Миллеровского района.

3.Методическое обеспечение. Инновационная деятельность.

Для повышения педагогического мастерства и профессионализма, роста качества образования в образовательном учреждении ведется методическая работа. Проводит ее заместитель директора по УР и методическое объединение учреждения.

Штатным расписанием учреждения не предусмотрено должностей для специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОУ.

Основная задача методической работы – помощь педагогам в улучшении образовательного и воспитательного процессов.

Организация методической работы в образовательном учреждении проходит для решения следующих задач:

- изучение, анализ и передача передового опыта в педагогике;
- совершенствование психолого-педагогической подготовки педагогов;
- методическая помощь в дифференцированной и индивидуальной форме;
- способствование профессиональному самообразованию педагогов.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении заместителем директора по УР были разработаны и откорректированы:
- действующие методические памятки, рекомендации, положения по написанию ДОП, по ведению журналов и отчетов;
- схема составления конспекта учебного занятия, анализа и самоанализа учебного занятия и деятельности структурных объединений и основных направлений по методической работе;
- рекомендации по публичному выступлению, по организации массовых мероприятий разной направленности, по технологии проведения мастер-класса;
- структура портфолио педагога дополнительного образования для обобщения передового опыта;
- вопросник к отчёту педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по итогам учебного года;
- положение о мониторинге образовательного процесса учреждения;
- мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся и творческих объединений, программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- критерии оценки деятельности педагогов по образовательным программам и оценки эффективности и результатов их труда.

Постоянными элементами методической работы остаются Педагогические советы, Методические советы, районные методическое объединение учреждения.

К временным структурным элементам относятся: педагогические конференции, работа творческих групп педагогов, мастер- классы, семинары-практикумы. Эта работа проходит практически без отрыва педагогов от учебно-воспитательного процесса. В основе методической деятельности находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

Методическое сопровождение учебного процесса учреждения проводится заместитель директора по УР по Плану методической работы на учебный год.

Имеются следующие планы работ:

Учебный план на 2020-2021 у.г., План работы методического и педагогического советов на 2020-2021 у.г., План работы методического объединения на 2020-2021 у.г, Программо работы с одарёнными детьми, Программа работы с детьми «группы риска» на 2020-2021 у.г, Адаптированная образовательная программа работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью на 2020-2021 у.г, График внутреннего контроля образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.

В течение учебного года корректировались планы работы методических объединений, дополнительные общеразвивающие программы педагогов. Выработаны общие требования к кабинетам дополнительного образования: наличие документации, соблюдение правил техники безопасности и санитарно-

гигиенических норм, соблюдение эстетических требований к оформлению, информационно-методическое обеспечение и оценка деятельности кабинета.
В учебном процессе использовались методические материалы, подготовленные для педагогов: заявления, согласия на обработку персональных данных, анкеты персональных данных для детей и родителей, памятки с едиными требованиями к ведению журналов, рекомендации по работе с одарёнными детьми, с детьми «группы риска», примерная структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, пустографы для отчётности педагогов по полугодиям. Велась работа по ведению и заполнению журналов дополнительного образования, осуществлялся контроль за выполнением единых требований ведения журналов. Осуществлялась проверка образовательной деятельности педагогов с целью проведения анализа выполнения программного материала, техники безопасности, посещаемости, методического обеспечения занятий.

В течении года посещались занятия объединений для выявления характера взаимодействия педагога и обучающегося, для определения соответствия содержания учебного материала возможностям и потребностям обучающихся. Проверялось ведение документации, списочный состав обучающихся, наполняемость групп, календарно-тематическое планирование, инструктажи по технике безопасности.

На основе проверки заполнялись карты - пустографы: «Контроль образовательной деятельности», «Сохранность контингента», «Картотека профессионального роста», «Сохранность контингента по годам обучения», «Таблица участия в мероприятиях», таблица «Мониторинг по учёту социализации детей», где указаны одарённые дети, дети «группы риска», асоциальные семьи.

Проводились текущая консультация, консультация – оперативка с молодыми специалистами и педагогами-совместителями. Обсуждались вопросы написания дополнительных образовательных программ, ведения и заполнения журналов, составления расписания занятий, составления планов проведения занятий. Проводилась работа по вопросам самообразования и повышения квалификации.

В течение года осуществлялся контроль качества обучения по творческим результатам обучающихся и участию групп объединений в международных, всероссийских, региональных мероприятиях. Педагоги под руководством заместителя директора по УР работали с Положениями конкурсов, оформляли работы и информационно-пояснительные материалы, анализировали полученные результаты. Изучены методики написания аннотаций, оформления творческих проектов, авторских программ, исследовательских работ и тезисов к ним, написания методических разработок по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В летние каникулы на базе СЮТ планируется работа педагогов с детьми по Плану летней оздоровительной кампании на лето 2021г с целью организации досуга детей, привлечения обучающихся к творческой деятельности. Разработана краткосрочная Программа летней оздоровительной кампании-

2021г, различные проекты, акции, конкурсы. Информация размещена на сайте учреждения под единым баннером «Лето-2021».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контактов с детьми во время проведения занятий в онлайн-формате. Чтобы получить необходимые знания, умения и навыки в этом вопросе педагогами изучался порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий, проходило знакомство с работой электронных образовательных платформ «Учи.ру», профориентационного портала «Билет в будущее» и другими.

По приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2020 г № 602 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» в образовательный процесс учреждения внедрялась Целевая модель наставничества в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

ЦМН реализуется в учреждении дополнительного образования в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала обучающегося, педагога или молодого специалиста. Один из способов раскрытия потенциала - формирование активной жизненной позиции обучающихся и стремление заниматься добровольческой деятельностью, способствующей самореализации личности.

Разработаны и приняты к работе: программа «Целевая модель наставничества на 2020-2021 учебный год», Положение о программе наставничества (формы «ученик» - «ученик»), «Дорожная карта» внедрения методологии (целевой модели) наставничества на 2020 - 2021 год.

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в МБУ ДО СЮТ Миллеровского района за 2020-2021 учебный год следующие:

Наименование показателя	**2020 г.**	**2021 г.**
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % *(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации)*	10	21,52
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % *(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации)*	2	4,4
Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % *(отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, проживающих в субъекте Российской Федерации)*	0	0
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % *(отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации)*	0	0

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) *(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в субъекте Российской Федерации)*	50	50,7
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) *(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в субъекте Российской Федерации)*	50	60

Администрацией учреждения проводилась кропотливая работа по методическому обеспечению и обновлению сайта учреждения http://sutmillerovo.ru/ во исполнение Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

В течении года велась работа в региональной информационной системы "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор), реализующей функционал интернет-портала, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

Проводился мониторинг реализации программ естественнонаучной, технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования в Ростовской области в системе "Мониторинг реализации программ естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования в Российской Федерации" за 2020-2021 учебный год.

4. Учебно-воспитательная работа.

4.1. Организация воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году различные мероприятия, конкурсы, соревнования, выставки проходили в онлайн-форматах, определенных в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области № 272 от 05.04.2020 года с последующими изменениями «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Чтобы снизить риск распространения коронавирусной инфекции, введен запрет на проведение массовых мероприятий (п. 2.1 СП 3.1/2.4.3598-20) в учреждениях. Запрет введен в марте 2020 года и действует до 1 января 2022 года.

Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования эффективно реализуется в инновационном процессе обучения-учения в деятельности детского государственно-общественного объединения. План воспитательных мероприятиях Станции юных техников строится на основе календаря массовых мероприятий ГБУ ДО РО «Областного центра технического творчества учащихся» и Годового плана воспитательной работы МБОУ «МиРЦ» Миллеровского района.

Цель воспитательной работы учреждения:

- использовать воспитательное пространство учреждения дополнительного образования детей Станцию юных техников Миллеровского района для самореализации и становления личности обучающихся через обращение к творческому началу человека.

Перед педагогами Станции юных техников ставится главная воспитательная **задача –** реализовать ценностно-личностный потенциал ребёнка.

Воспитательная работа в учреждении ведется по следующим направлениям:

- познавательная деятельность;
- патриотическая деятельность;
- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная деятельность;
- профориентационная деятельность;

Взаимодействие с родителями включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями.

Формы работы.

1. Проведение занятий в виде игры, сказки, репетиции.
2. Выставки, ярмарки.
3.Соревнования, турниры.
4. Семинары, консультации.
5. Сборы, походы, экскурсии.
6. Слёты-конкурсы, конкурсы –выставки, мастер-классы.
7. Онлайн-мероприятия.

Профессиональная ориентация в учреждении, в объединениях ведется по следующим пунктам:

1.Встречи с работниками промышленных предприятий.
2. Обновление и пополнение материала по профессиональной ориентации учащихся.
3. Беседы с обучающимися о технических специальностях.
4. Обзор профильных книг и журналов, интернет-файлов.
5.Работа по программам технической, спортивной, естественнонаучной, художественной направленностей.

Формирование и развитие интереса детей и молодёжи к участию в Образовательной программе МБУ ДО СЮТ Миллеровского района происходит через разнообразное и разно-уровневое информирование населения об образовательных и социально-педагогических услугах, предоставляемых

дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами МБУ ДО СЮТ Миллеровского района:
- сообщения в газеты и на сайт «Наш край», «Ярмарка» Миллеровского района;
- сообщения на Миллеровское телевидение.
- сообщения на сайт учреждения.
6. Проведение Недели науки, техники и производства.
7.Проведение «Дня открытых дверей» для обучающихся и их родителей.
8.Организация тематических и общих мероприятий в учреждении.

4.2. Участие в мероприятиях.

Все мероприятия в 2020-2021 учебном году (конкурсы, викторины, соревнования, фестивали, конференции и т.п.) проходили в онлайн-формате, дистанционно, заочно.

Традиционными воспитательными мероприятиями МБУ ДО СЮТ Миллеровского района являются: «День города», «День Учителя», «День матери», «Новогодний бал-маскарад», «День защитников Отечества», «Международный женский день 8 марта», «Неделя науки, техники и производства», «День Победы», «День Защиты детей», «День космонавтики», а также организация муниципальных мероприятий и обязательное участие в муниципальных мероприятиях, проводимых другими ОУ.

Педагоги с обучающимися принимали участие в *муниципальных конкурсах,* таких как конкурс «Братья наши меньшие», конкурс «Краски осени», фестиваль «Таланты и поклонники», «Свет Рождественской звезды», «Модель своими руками», «Пасху празднует Россия», «Нам этот мир завещано беречь», «Во славу Отечества поем мы песни».

Принимали участие в *областных* онлайн-конкурсах, проводимы ГБУ ДО РО ОЦТТУ:
- «Юные техники Дона – инновационной России». Обучающийся объединения «Стендовое авиамоделирование» Кудряшов Александр занял 1 место в номинации «Освоение космоса и воздушного пространства» «Копия самолета Миг-29». Обучающийся объединения «Коллекция идей» Пушкарев Николай занял 2 место в номинации «Технология художественной обработки материалов» «Настольный водопад с подсветкой «Гармония»».
- Заочный творческий конкурс по стендовому авиамоделированию «Авиация из бумаги. Это не игрушки», посвященный Году науки и технологий. Обучающиеся объединения «Стендовое авиамоделирование» Маматкулов Владимир и Рябуха Кирилл заняли 2 места.
- Заочный творческий конкурс электронных плакатов «Крым-Россия 2021», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. Обучающиеся Слепцов Глеб и Диченко Полина заняли два 3-их места.
- Областная заочная политехническая Олимпиада «Звуки вокруг нас». Участники получили сертификаты.
- Заочный творческий конкурс электронных презентаций «Поехали!», к 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина. Обучающиеся получили 3 призовых места

(1 второе место и 2 третьих места), Диплом за использование регионального компонента.

- В конкурсе регионального этапа всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», проводимого ГБУ РО РМЦДОД г. Ростова-на-Дону один призёр.

Администрация и педагоги СЮТ организовали и провели муниципальный онлайн-конкурс «Мамочка родная, солнышко моё», «Дистанционный технический конкурс «Модель своими руками», участвовали в РМО педагогов дополнительного образования по теме «Дополнительное образование как система развития способностей детей»», «Использование современных образовательных технологий в системе ДО» в онлайн-формате на платформе ZOOM, на педагогической августовской онлайн-конференции, в онлайн-мероприятиях ко Дню учителя.

Педагоги организуют участие обучающихся в интернет-конкурсах на творческих интернет-порталах, таких как:

-Всероссийский Международный образовательный портал «Я одаренность».

- ЦГМИ "Идея".

- Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам».

- «Узнавай-ка! Дети».

- «Умнотворец».

-Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква».

-Официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУ».

-Международный педагогический портал «Солнечный свет».

-Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака.

-Всероссийский образовательный портал «Завуч».

-Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!».

-Центр интеллектуального развития «Пятое измерение».

-Всероссийский творческий конкурс "Узнавай-ка! Дети".

-Педагогический портал «Росмедаль».

-Всероссийский образовательный и творческий конкурс для детей и педагогов "УмникуС".

-Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город».

Администрация учреждения в лице директора Лаврухиной Г.В. и заместителя директора по УР Морозовой О.Н. принимали участие в:

- Областной онлайн-рабочей сессии «Актуальные вопросы муниципального управления в сфере образования»,

- на портале «Актион» Образование во всероссийском Онлайн-вебинаре «Готовимся к изменениям 2021: номенклатура дел, профстандарты руководителя», «Как отразить период эпидемии и дистант в отчете о само обследовании», «Типичные ошибки, допускаемые ОО при разработках и принятии локальных нормативных актов».

- Онлайн-мероприятии «Форсайт-сессия по вопросам развития детского технического творчества в Ростовской области» Региональный центр детского

кружкового движения Ростовской области, созданный АНО «ФИРОН» при поддержке Правительства Ростовской области;
- работе в жюри при проведении регионального онлайн-конкурса научно-исследовательских работ «Путь к Олимпу»;
- работе в жюри в заочном региональном этапе Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Педагоги участвовали в интернет-мероприятиях для педагогов: Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» на портале ЕВРОКО.РФ, ДОМ ПЕДАГОГА - конкурс для школьников «Волшебная страна детства», посвященный Международному дню защиты детей; ИКТ-педагогам Международный конкурс «Лето-прекрасная пора», на портале ФГОС.РУ международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», «Лаборатория педагога», на сайте «Планета педагогов» в международных конкурсах «Методическая работа», «Презентация» и др.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидностью, 2 раза в месяц, прослушивают вебинары в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», о чем свидетельствуют сертификаты, выданные Президентом Российского университета дружбы народов, академиком Филипповым В.М. Педагоги организуют и проводят городские и муниципальные акции и праздники для детей с ОВЗ и инвалидностью «Новогодний благотворительный марафон «Поделись праздником», Международный день человека с синдромом Дауна «Мы делили апельсин».

Педагоги дополнительного образования занимаются самообразованием, прослушивают вебинары, семинары, онлайн-конференции, проходят обучение по различным темам своей направленности в онлайн-форматах, что подтверждается удостоверениями участников обучающих курсов и сертификатами подтверждения участия.

На Информационном интернет-портал «Доска Почета учителей России» Международной академии развития образования размещены лучшие работники образовательной организации директор Лаврухина Г.В., заместитель директора по УР Морозова О.Н., педагог дополнительного образования Толстопятова П.Г., выдвинутые Общим собранием трудового коллектива от 20.12.2020г.

Педагоги участвовали в различных обучающих и конкурсных мероприятиях:
Обучающих мероприятиях разных уровней (семинары, вебинары, онлайн-конференции, «круглые столы», районные методические объединения, онлайн-обучение) было **26 мероприятий**.
Педагогических конкурсов и фестивалей – **43 мероприятия**:
- на муниципальном уровне - в 5-ти мероприятиях;
- на региональном – в 2-х мероприятиях;
- на всероссийском – в 20 мероприятиях;
- на международном уровне – в 16 мероприятиях.

По табличным данным «Участие обучающихся в мероприятиях разных уровней за 2020-2021 учебный год» прослеживается следующий результат учебно-воспитательной работы в учреждении:

1.На муниципальном уровне - 10 конкурсов.

Участников – **111 чел**. (57 обучающихся и 54 ребенка с ОВЗ и инвалидностью).
Победителей – 12 человек.
Призёров – 14 человека.

2. На региональном уровне – 6 конкурсов.

Участников – **27 обучающихся.**
Победителей - 1 человек.
Призёров: 10 человек.

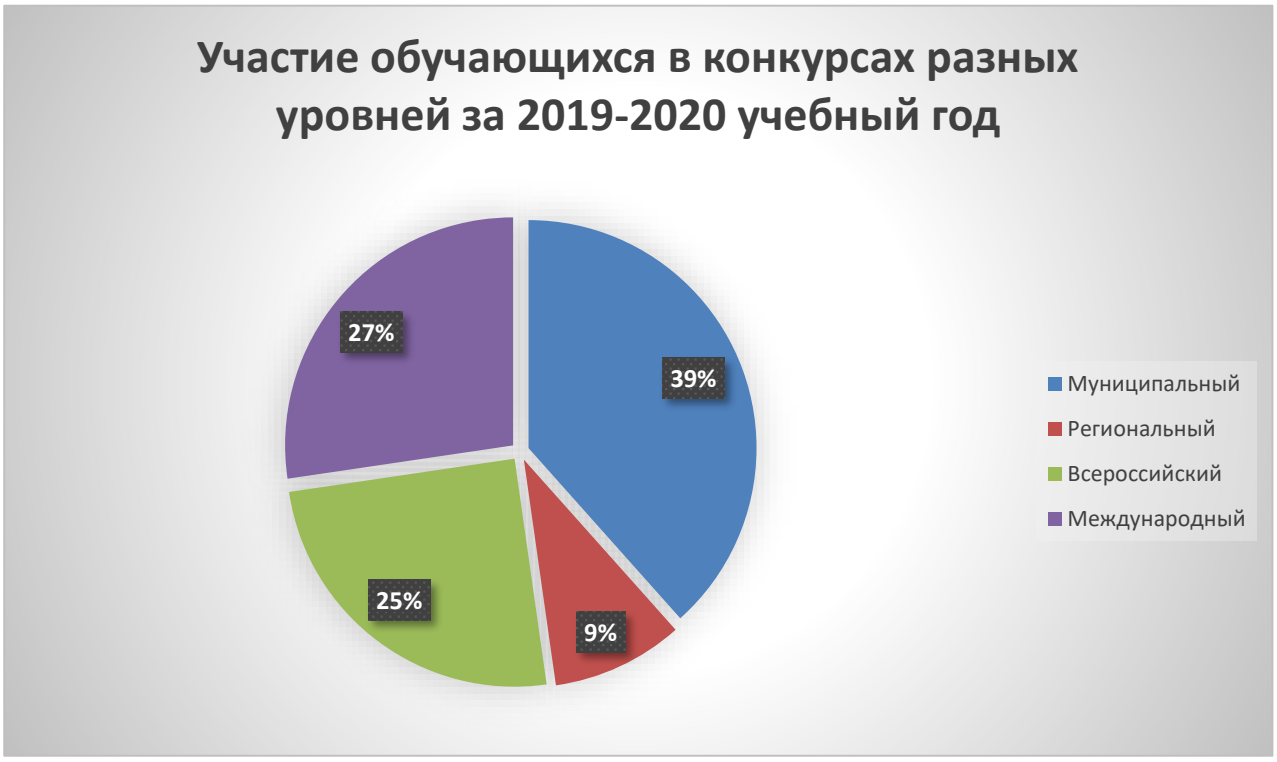
3. На всероссийском уровне – 34 конкурса.

Участников – 72 человека.
Победителей – 18 человек.
Призёров - 18 человек.

4. На международном уровне – 74 конкурса.

Участников **– 111 человек.**
Победителей – 52 ч.
Призёров – 27 ч.

Итого за первое полугодие 2020-2021 учебного года - **124 мероприятия**.
Участников мероприятий - 321 обучающийся (50 % от общего количества учащихся (641 ч)).
Победителей – 83 человека (26 % от количества участвующих).
Призёров разных уровней – 69 человек (21 % от количества участвующих).
Участников, получивших сертификаты – 169 человек.
Победители и призёры за 2020-2021 учебный год – 152 человека (47 %).



Муниципальные мероприятия составили наибольший процент участия детей. Педагоги социально-гуманитарной направленности поработали активно в этом плане. Проводились акции и поздравительные мероприятия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов с выездом на дом. Основное участие обучающихся все же прослеживается в международных и всероссийских интернет-конкурсах. Среди детей интернет-мероприятия вызывают положительный интерес. Участие в таких конкурсах проходит с минимальными финансовыми затратами и вызывает у детей желание участвовать и побеждать.

Можно отметить активную работу в организации участия в мероприятиях следующих педагогов дополнительного образования учреждения: Склярову Т.В., Морозову О.Н., Лаврухину Е.А., Хмеленко И.А., Виниченко О.Ю., Бирюкову А.Н., Опрышко В.Н., Толстопятова П.Г., Бурдинову С.В., Стрельцова С.И., Качкину Л.Е. и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью: Кочубей О.И., Соколову М.А., Алексееву А.С., Слепцову К.А.

По итоговым данным Областного центра технического творчества г.Ростова-на-Дону «Аналитико-статистические материалы участия в мероприятиях дополнительных образовательных учреждений технической направленности Ростовской области» отмечается удовлетворительное участие Станции юных техников Миллеровского района. Учреждение покинуло зону низкого рейтинга, так как стабильно участвует в 2-3 областных мероприятиях каждый учебный год. В этом учебном году СЮТ приняла участие в 5 заочных творческих конкурсах с положительными результатами.

Однако, в связи со слабым финансированием и слабой МТБ учреждения, не соответствующей новым техническим стандартам, нет возможности вести учебно-исследовательскую деятельность, проектную деятельность, а также принимать участие в выездных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

5. Структура управления.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия учредителя МБУ ДО СЮТ Миллеровского района, в рамках своей компетенции осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Функции Собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Миллеровского района.

МБУ ДО СЮТ Миллеровского района является некоммерческой организацией и действует в организационно-правовой форме – бюджетное Учреждение.

Источниками формирования финансовых ресурсов и имущества являются бюджетные средства. Учреждение использует выделяемые финансовые средства строго в соответствие с их целевым назначением.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников Миллеровского района платных образовательных услуг не оказывает.

Статус Учреждения: образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы;

Тип – учреждение дополнительного образования;

Вид – станция юных техников.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Язык образования: русский язык.

Формы обучения: очная форма.

Филиалов образовательная организация не имеет. Структурные подразделения отсутствуют.

Органы управления образовательной организации: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет

Учреждение осуществляет операции, с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации, средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства субъекта Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение вправе от своего имени заключать договора, контракты, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать установленного образца – круглую с полным наименованием на русском языке. Учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение приобретает право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ей лицензии (разрешения).

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью и принадлежит Учреждению на праве оперативного управления. Учреждение осуществляет право владения, пользования и распоряжения в отношении закреплённого за ней Комитетом по управлению имуществом Миллеровского района на праве оперативного управления имуществом в порядке, установленном действующим законодательством.

Содержание образовательной деятельности в МБУ ДО СЮТ Миллеровского района обеспечивают следующие документы:

1.Образовательная программа учреждения на 2020-2021 учебный год.

2.Программа Развития учреждения на 2019-2022 гг.
3.Учебный план МБУ ДО СЮТ Миллеровского района на 2020-2021 учебный год.
4.План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.
5.Программа работы с детьми «группы риска» на 2020-2021 учебный год.
6.Программа работы с «Одарёнными детьми» на 2020-2021 учебный год.
7.Дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.
8.План работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.
9.Годовая циклограмма методической деятельности на 2020-2021 учебный год.
10.План внутреннего контроля образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.
11.План работы совещаний при директоре на 2020-2021 учебный год.
12.План работы педагогического совета на 2020-2021 учебный год.
13.План работы методического совета на 2020-2021 учебный год.
14.Социальный паспорт учреждения на 2020-2021 учебный год.
15.Программа здоровьесберегающей деятельности на 2020-2021 учебный год.
16.План работы с обучающимися по профилактике экстремистской деятельности на 2020-2021 учебный год.
17.Программа «Нулевой травматизм» на 2020-2021 год.
18.План мероприятий по предупреждению детского травматизма на 2020-2021 учебный год.
19.Расписание занятий объединений на 2020-2021 учебный год.
20.Годовой календарный учебный график на 2020-2021 год.
21.Адаптированная образовательная программа для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами на 2020-2021 у. г.

Форма организации деятельности обучающихся - групповая по интересам. Порядок приема в кружки и объединения СЮТ определен в Уставе учреждения. Работа объединений проходит на базе МБУ ДО СЮТ Миллеровского района, на базах СОШ города, района, а также детских садов. Часы работы Станции юных техников Миллеровского района – с 8.00 до 17.00 с понедельника по субботу включительно, воскресенье - выходной. Возраст обучающихся, принимаемых в детские объединения - от 5 до 18 лет. Численный состав групп определялся Уставом МБУ ДО СЮТ Миллеровского района, региональными нормативными документами, согласно требованиям Роспотребнадзора. Занятия проводятся по утверждённому расписанию, при составлении которого учитывался возраст обучающихся и санитарно-гигиенические нормы.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Оказание платных образовательных услуг.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.
Материально-техническое состояние МБУ ДО СЮТ Миллеровского района и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дополнительном образовании, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений	4
2	Общая площадь всех помещений (м2)	819
3	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	6
4	Их площадь (м2)	294,7
5	Число мастерских (ед)	2
	в них мест (место)	30
6	Имеет ли учреждение библиотеку	Не имеет
7	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	1
8	Число кабинетов информатики и вычислительной техники	1
	в них рабочих мест с ЭВМ	10
9	Техническое состояние образовательного учреждения	Удовлетворительное
10	Наличие: водопровода	1
	центрального отопления	1
	канализации	1
11	Число персональных ЭВМ (ед)	12
12	Используется в учебных целях (ед)	9
13	Число переносных компьютеров (ед)	11
14	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Имеет
15	Тип подключения	модем
16	Скорость подключения к сети Интернет	72.0 Мбит/с
17	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Имеет: sutmillerovo@mail.ru
18	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети интернет	Имеет: http://sutmillerovo.ru/
19	Число персональных ЭВМ подключённых к сети Интернет	12
20	Используются в учебных целях	9
21	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеет
22	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеет

23	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Имеет
24	Число огнетушителей	11
25	Имеет ли учреждение тревожную кнопку	Имеет
26	Численность сотрудников охраны (сторожа)	2
27	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Имеет
28	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеет
29	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Имеет
30	Имеет ли учреждение условия для питания обучающихся	Не имеет (не предусмотрено)
31	Имеет ли учреждение объекты спорта	Не имеет (не предусмотрено)
32	Имеются ли средства обучения и воспитания	Имеются у педагогов дополнительного образования по каждой ДООП

Средства обучения и воспитания в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются у педагогов дополнительного образования по каждой общеразвивающей дополнительной программе (оборудование, наглядно-дидактический материал необходимые в образовательном процессе, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны; проигрыватели CD, DVD; фотоаппарат. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, информационно-методические материалы: сборники, буклеты, электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, звукозаписи.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены. Условия питания и охраны здоровья обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены. Охрана здоровья обучающихся осуществляются по программе здоровьесберегающей деятельности на 2020-2021 учебный год. Доступ обучающихся в информационно - телекоммуникационную сеть "Интернет» имеется, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются возможности технологии Wi-Fi в здании. Сайт Учреждения оснащен версией для слабовидящих. Собственных электронных образовательных и информационных

ресурсах (при наличии) не имеем. Сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии) не имеем.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья следующие:

- Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru
- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
- Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru
- Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru
- Федеральное агентство по образованию (Рособразование) http://www.ed.gov.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://www.obrnadzor.gov.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school collection.edu.ru/
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru
- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
- Развитие воспитания и дополнительного образования. http://www.crsdod.ru
- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru
- Педагогическая библиотека. http://www.pedlib.ru
- Внеклассные мероприятия. http://school-work.net/

МБУ ДО СЮТ Миллеровского района является некоммерческой организацией и действует в организационно-правовой форме – бюджетное Учреждение.

Источниками формирования финансовых ресурсов и имущества являются бюджетные средства. Учреждение использует выделяемые финансовые средства строго в соответствие с их целевым назначением.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников Миллеровского района платных образовательных услуг не оказывает.

7.Обеспечение безопасных условий образовательного процесса.

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи нашей страны.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования вопросов обеспечения нормальных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике

еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Действия руководителя ОУ по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности в СЮТ является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В ОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении установлено круглосуточное видеонаблюдение, пост охраны, организован пропускной режим. Установлен сигнал тревожной кнопки. Здание и прилегающая территория ограждены металлическим забором с центральным входом.

Главной целью по охране труда в учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе образовательной деятельности.

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса по охране здоровья обучающихся в МБУ ДО СЮТ Миллеровского района работают программы «Нулевой травматизм» на 2020-2021у.г., программа здоровье сберегающей деятельности на 2020-2021 учебный год, выполняется план мероприятий по предупреждению детского травматизма на 2020-2021 учебный год. Действует Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения 2018-2023 гг, Паспорт безопасности 2019 г, План действий по ликвидации аварийной ситуации при угрозе возникновения аварийной ситуации во время отопительного сезона на 2020-2021 у. г.

В виду отсутствия медицинского кабинета и штатной медсестры, в случае возникновения непредвиденных обстоятельств со здоровьем обучающегося,

администрация учреждения или педагог дополнительного образования вызывает скорую помощь, сообщает родителям учащегося о случившемся и до прибытия скорой помощи оказывает пострадавшему первую помощь. Работники учреждения ежегодно проходят курсы по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим за счёт средств местного бюджета Администрации Миллеровского района. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской имеются аптечки первой медицинской помощи. Питьевой режим для обучающихся осуществляется в рекреации учреждения посредством применения бутилированной воды.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ОУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

В ОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Разработаны внутренние локальные акты, приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей:

- Приказ «О создании комиссии по охране жизни и здоровья детей»;
- Приказ «О дежурных администраторах»;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний, зимний, осенний и весенний периоды.

Локальные акты по пожарной безопасности:

- Схема оповещения в случае чрезвычайной ситуации;
- План эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
- Инструкция по пожарной безопасности в образовательном учреждении;
-Обязанности административного дежурного и сторожей в случае возникновения пожара;
- Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».

Имеется законодательная база по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Законодательная база по обеспечению безопасности и усилению бдительности при угрозе террористических актов:

- Федеральный закон № 3808 «О борьбе с терроризмом» (принят Госдумой 03.07.1998 г);
- Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Памятка «МЧС предупреждает: ваша безопасность при угрозе взрыва. Меры защиты по предупреждению и при угрозе террористических актов», 2001.
- Приказ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техническими средствами защиты, но и от

человеческого фактора, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательного учреждения и учебного процесса, от слаженности совместной работы администрации с сотрудниками учреждения.

8. Социальное и сетевое партнёрство. Информационное обеспечение деятельности учреждения.

Сетевое партнёрство осуществляется через сеть Интернет, электронную почту учреждения sutmillerovo@mail.ru, через сайт учреждения http://sutmillerovo.ru/

Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в муниципальном образовательном пространстве СЮТ – это взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования: МБУ ДО ДДиЮ г. Миллерово, МБУ ДО ЭБЦ, ГБП ОУ РО «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления (ДСХТ)», с учреждениями культуры города Миллерово: городской парк им. Романенко, ДК г. Миллерово, с учреждениями здравоохранения: МБУЗ «ЦРБ Миллеровского района».

Заключены договора о сетевой форме взаимодействия с 9–ю муниципальными общеобразовательными учреждениями города и района, которые позволяют вести работу по профессиональному ориентированию, выявлению и развитию творческого потенциала учащихся на базах этих учреждений и решать вопросы выполнения программ дополнительного образования с 1 по 11 классы: МБОУ СОШ № 2, МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ № 8, МБДОУ д/с № 1, , МБОУ Туроверовская ООШ, МБОУ Нижне-Ольховская СОШ, МБОУ Туриловская СОШ, МБОУ лицей № 7, МБДОУ д/с № 18.

Имеется договор о партнерских отношениях от 14.01.2020г и План совместной сетевой работы с учреждением-побратимом - Государственным учреждением дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества».

Педагоги проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации в онлайн-формате в таких образовательных организациях как международная школа бизнеса ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)», ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Отдел неформального образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования, ЧОУ ДПО «Энерготехинформ», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» г. Ростов-на-Дону. Педагоги получают обучение по программам, скорректированным в соответствии с самыми современными требованиями, где материал подаётся максимально доступно.

Администрация СЮТ активно работает с порталом Актион Образование – экспертные решения для повседневной работы школ и детских садов. СЮТ получает код доступа к профессиональной информации для директора, заместителя директора, специалистов по охране труда и пожарной безопасности

два раза в месяц. Свободный и оперативный обмен информацией позволяет своевременно вносить коррективы в деятельность образовательного учреждения, сосредотачивать ресурсы «в нужное время и в нужном месте».

Сетевое взаимодействие дает новые возможности для передачи знаний и навыков через многочисленный оперативный обмен информацией учителей, педагогических команд, проектных групп и т.д.

9. Перспективы развития учреждения.

Анализ показателей учитывает, что МБУ ДО СЮТ Миллеровского района имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с нормативными актами ОУ и Образовательной программой.

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием дополнительного образования детей, структурируются и углубляются ранее созданные.

По результатам самообследования деятельности учреждения можно сделать следующие выводы:

1.Учреждение стабильно работает, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

2.Средняя наполняемость учебных групп соответствует нормативу.

3.Санитарные нормы и правила соблюдаются.

4.Система управления эффективна.

5.Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

6.Имеются связи с социальными партнёрами.

7.Продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов.

Также:

1.Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, в соответствии со штатным расписанием, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации за последние 3 года.

2.Фактический уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся Учреждения соответствует высокому уровню: успеваемость – 100%, качество – 94%.

3. Высокая результативность обучающихся в конкурсном движении различного уровня - 50 %.

4. Качественная организация культурно-массовых мероприятий, конкурсов на уровне муниципалитета.

5.Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

6. Организовано внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся.

Деятельность МБУ ДО СЮТ Миллеровского района по выполнению поставленных целей и задач за текущий период можно признать удовлетворительной, что подтверждается положительной динамикой показателей образовательного процесса. Оказываемые в Учреждении образовательные услуги соответствуют стандарту качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования.

Однако, чтобы сделать МБУ ДО СЮТ Миллеровского района более конкурентоспособным следует решить ряд проблем, требующих особого внимания:

1.Морально устаревшая материально-техническая база учреждения в части информатизации УВП, оснащения объединений естественнонаучной и технической направленностей.

2.Остаточный принцип бюджетного финансирования учреждений дополнительного образования на муниципальном уровне.

3.Отсутствие в штатном расписании ставок специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОУ, ставок специалистов системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Все эти проблемы не дают возможности для открытия новых объединений технической направленности (робототехника, легоконструирование, радиоконструирование, судомоделирование и др.), не позволяют вести учебно-исследовательскую деятельность, проектную деятельность, не создают условий для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, сформировались **задачи на следующий 2021-2022 учебный год**:

1.Администрации МБУ ДО СЮТ Миллеровского района совместно с МУ УО Миллеровского района работать над созданием материально-технической базы в учреждении для открытия более современных и сложных в техническом отношении объединений: робототехника, судомоделирование, автомоделирование свободнолетающих моделей, радиоконструирование.

2.Администрации учреждения обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить электронный библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем направленностям для подготовки педагогических работников к проведению онлайн - занятий.

3.Педагогам дополнительного образования удержать рейтинг участия в мероприятиях на региональном уровне в основных мероприятиях ГБУ ДО РО «Областного центра технического творчества детей».

5.Педагогам дополнительного образования продолжить организацию развития Целевой модели наставничества в МБУ ДО СЮТ Миллеровского района.

6. Педагогическому коллективу МБУ ДО СЮТ Миллеровского района вести целенаправленную работу по приобщению обучающихся к техническому творчеству, изобретательской и рационализаторской деятельности, по применению знаний в практической деятельности

Приложение N 1

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
МБУ ДО СЮТ Миллеровского района

к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 с изменениями, внесенными от 15.02.2017 г№ 136

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	641 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	63
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	145
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	319
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	114
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	58/9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	71/ 11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	71/11%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	321/50%
1.8.1	На муниципальном уровне	111/17,3%
1.8.2	На региональном уровне	27/4,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	72/11,2%
1.8.5	На международном уровне	111/17,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	152/47 %
1.9.1	На муниципальном уровне	26/17%
1.9.2	На региональном уровне	11/7,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	36/23,6 %
1.9.5	На международном уровне	79/51,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/70%
1.17.1	Высшая	6/30%
1.17.2	Первая	8/40
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров для работы с обучающимися	9 ноутбуков
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	641/100%

Исп. заместитель директора по УР
Ольга Николаевна Морозова
8(86385) 2-99-60